

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»
(МБОУ «Варьеганская ОСШ»)**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Протокол от 27.03.2025 № 8

Утверждаю:
Директор МБОУ «Варьеганская
ОСШ» _____ С.Л. Антропова
Приказ № 160-о от 14.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Варьеганская общеобразовательная
средняя школа» за 2024 год**



с. Варьеган, 2025 год

Содержание

	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Система управления организацией	4
1.3	Образовательная деятельность	6
1.4	Воспитательная работа	23
1.5	Дополнительное образование	27
1.6	Кадровое обеспечение	29
1.7	Учебно-методическое обеспечение	30
1.8	Оборудование и оснащение учебных кабинетов	33
1.9	Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	34
1.10	Библиотечно-информационное обеспечение	34
1.11	Материально-техническое обеспечение	36
2	Статистическая часть	40
2.1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	40
	Заключение	42
3	Отчет о самообследовании деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год	43

Введение

Самообследование МБОУ «Варьеганская ОСШ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы.

Процедуру самообследования МБОУ «Варьеганская СОШ» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

5. Приказ МБОУ «Варьеганская ОСШ» № 136-о от 20.03.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года»;

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение

стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствии с миссией школа – это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешным. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников. Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа» МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Юридический адрес	628638; Ханты-Мансийский АО; Нижневартовский район; с.Варьеган; улица Центральная д. 23
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	89527210093, mouvossh@mail.ru , https://86nvr-varyogan.edusite.ru/
Ф.И.О. директора	Антропова Светлана Леонидовна
Учредитель	Администрация Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Варьеганская ОСШ», утвержден Постановлением Администрации Нижневартовского района от 23.12.2024 г. №1750
Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ	Серия 86ЛО1 №000114 регистрационный номер 1930, выдана 05.03.2015 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 №0000280 регистрационный номер 1019, выдано 10.04.2015 г. Срок действия – 09.04.2027 г.
Образовательные программы ОО (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Коллегиальные органы управления ОО	Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет родителей Совет обучающихся

1.2. Система управления организацией

Цель системы управления: создание эффективной системы, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг.

В своей деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ» руководствуется: Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного, среднего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; законодательными и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней;

Уставом МБОУ «Варьеганская ОСШ», а также другими локальными документами.

В 2024 году в МБОУ «Варьеганская ОСШ» разработан комплект управленческих документов (локальные акты, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

В МБОУ «Варьеганская ОСШ» построена система управленческой деятельности критериями эффективности которой являются:

- сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом;
- направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами;
- степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов по его результатам;
- эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности.

В основе системы руководства МБОУ «Варьеганская ОСШ» лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основа управленческой структуры МБОУ «Варьеганская ОСШ»

Коллегиально	Персонально
Управляющий Совет	Директор
Общее собрание работников	Заместитель директора по учебной работе
Педагогический совет	Заместитель директора по воспитательной работе
Совет родителей	Заместитель директора по методической работе
Совет обучающихся	Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Функции управленческой структуры МБОУ «Варьеганская ОСШ»

Ответственные	Регламент деятельности	Компетенции
Директор	осуществляет руководство деятельностью: - учебной, - воспитательной, - методической, - административно-хозяйственной, - финансово-экономической	- планирование, - контроль и координация работы коллектива по всем направлениям деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Управляющий Совет	реализует принципы демократического государственно-общественного характера управления образовательным процессом в МБОУ «Варьеганская ОСШ»	- контроль и анализ деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ», - участие в стратегическом и текущем планировании образовательной, оздоровительной работы МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Педагогический Совет	обеспечивает коллегиальность в решении вопросов образовательной деятельности	- разработка образовательной программы, - анализ содержания, деятельности, условий организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебного плана и программы, обсуждение итогов контроля и мониторинга, - обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
Общее собрание коллектива	- обеспечивает всестороннюю поддержку в вопросах организации деятельности учреждения, - способствует выполнению нормативно-правовых актов школы и вышестоящих организаций	- регулирование социально-трудовых отношений между работниками организации и работодателем, заключенными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, - осуществление социальной защиты интересов сотрудников; - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка МБОУ «Варьеганская ОСШ»; - рассмотрение и заключение коллективного договора; - рассмотрение и принятие положения о надбавках и доплатах.
Ответственные	Функции	

Заместители директора по учебной, воспитательной, методической работе	- организация текущего и перспективного планирования, разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для организации педагогического процесса; - координация работы узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь), а также их взаимодействия; - создание эффективной системы методической помощи педагогам по организации педагогического процесса; - повышение квалификации педагогов; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - здоровьесберегающая деятельность; - взаимодействие с социальными партнерами; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	- создание материально-технических условий для образовательной деятельности; - взаимодействие с ответственными по охране труда, гражданской обороне, пожарной безопасности; - обеспечение охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - координация работы вспомогательного, рабочего персонала; - организация производственного контроля; - контрактная работа; - планирование административно-хозяйственной деятельности.
Главный бухгалтер	- руководство ведением бухгалтерского учета, начислений и перечислений, составлением отчетности; - оказание методической помощи подчиненным работникам по вопросам бухгалтерского учета, контроля и отчетности; - контроль за своевременным и правильным оформлением бухгалтерской документации; - взаимодействие с контрактным управляющим; - планирование финансово-экономической деятельности
Педагогический, учебно-вспомогательных, обслуживающий персонал	Выполнение мероприятий годового плана

В 2024 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались и обсуждались проекты локальных актов, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса учебного плана, режима обучения, вопросы качества образования, организации питания.

На заседаниях Совета родителей рассматривались и обсуждались вопросы, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса: об особенностях режима работы школы в 2024 году; о профилактике правонарушений среди обучающихся, о правах использования мобильными средствами связи во время образовательного процесса; о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся; об обсуждении основных положений отдельных локальных актов МБОУ «Варьеганская ОСШ».

В настоящее время существующая система управления МБОУ «Варьеганская ОСШ» позволяет в полной мере реализовать права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательным учреждением.

1.3. Образовательная деятельность

Учебная деятельность МБОУ «Варьеганская ОСШ» в 2023/2024 учебном году была регламентирована следующими правоустанавливающими документами:

- Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лицензия от 05.03.2015 года серия 86Л01 за № 0001140 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования;
- Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1019 от 10.04.2015 года) до 09.04.2027 года;
- Устав школы;
- Внутренними локальными актами, положениями, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Общий контингент обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось – 106 учащихся, на конец учебного года – 106 (из них 102 детей коренной национальности-ханты, ненцы, шорцы) в 13 классах-комплектах (из них два класса-комплекта - это классы для детей с ОВЗ).

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	5 Из них 1 ОВЗ	6 Из них 1 ОВЗ	2	13
Количество учащихся	42 Из них 2 ОВЗ	55 Из них 6 ОВЗ	9	106

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 10 человек, основного общего образования составила 10 человек, на уровне среднего общего образования 5 человек.

Контингент обучающихся за последние три года (без учета классов ОВЗ)

	2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год		2023 - 2024 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1-4 классы	42	10,5	37	9,25	40	10
5-9 классы	53	10,6	55	11	53	10
10-11 классы	5	2,5	10	5	9	5
По школе	100	9	102	9,3	101	9,2

ИТОГИ

успеваемости учащихся за 2023/2024 учебный год (июнь 2024 года)

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Информация о прибытии, выбытии	Успевают				Не успевают по предметам	% успеваемости	% качества
				«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»			
1	9/8	11/10	Попов Е.-прибыл (Пр.142-о от 24.10.2023)	-	-	-	-	-	-	-
2	10/10	11/11		-	-	6	0	0	100	55
3	15/14	13/12	Василькова Ю.-выбыла (Пр. №106-оу от 14.08.2024)	-	-	6	2	1	92	46
4	5/5	5/5	Васильков Л.-выбыл (Пр. №106-оу от 14.08.2024)	-	-	4	0	0	100	80
1,4 ОВЗ	2/2	2/2		-	-	0	0	0	100	0
1	41/39	42/40		-	-	16	2	1	97	55
5	6/6	6/6		-	-	1	1	0	100	17
6	12/11	11/10	Казамкин Н.-выбыл (Пр. №15-оу от 24.01.2024)	-	-	1	0	0	100	9
7	13/13	13/13		-	-	5	0	0	100	38
6,9 ОВЗ	3/3	3/3		-	-	0	0	0	100	0
8	11/10	12/11	Колтарова А.-выбыла (Пр.	-	-	3	0	2	83	25

			№108-оу от 14.08.2024)							
9	11/11	10/10		-	-	2	0	1	90	20
II	56/54	55/53		-	-	12	1	3	94	23
10	3/3	3/3	Бутусов Р.- выбыл (Пр. №104-оу от 24.06.2024)	-	-	2	0	0	100	67
11	6/6	6/6		-	-	3	1	0	100	50
III	9/9	9/9		-	-	5	1	0	100	56
Итого	106/102	106/102		-	-	33	4	4	96	37

*При подсчете % успеваемости и качество обучения результаты классов ОВЗ не учитываются.

Информация

успеваемости и качества знаний, обучающихся за 2023/2024 учебный год

(Успеваемость и качество знаний за период с 2001 по 2024 год) (без учета 1 и классов ОВЗ)

№	Учебный период	Кол-во обучающихся	Успеваемость в %	Качество знаний в %
1.	2001-2002	121/104	95	28
2.	2002-2003	130/116	97	29
3.	2003-2004	137/127	94	23
4.	2004-2005	125/120	99	25,6
5.	2005-2006	126/121	96	16
6.	2006-2007	130/126	91	19
7.	2007-2008	119/113	99	26
8.	2008-2009	128/118	98	22
9.	2009-2010	123/113	94	26
10.	2010-2011	125/117	92	32
11.	2011-2012	122/111	98	36
12.	2012-2013	118/109	100	38
13.	2013-2014	122/115	97	35
14.	2014-2015	117/111	98	34
15.	2015-2016	118/109	99	31
16.	2016-2017	115/106	100	44
17.	2017-2018	123/114	98	40
18.	2018-2019	120/115	100	40
19.	2019-2020	115/110	98	43
20.	2020-2021	103/98	99	33
21.	2021-2022	108/104	99	41
22.	2022-2023	109/104	97	39
23.	2023-2024	106/102	96	37

Мониторинг успеваемости

Уровень образования	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Начальное	84	98	100	97	100	100	100	100	100	95	97	100	96	97
Основное	98	92	100	97	95	98	100	100	100	100	100	98	96	94
Среднее	100	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100	100	100
Итого	92	98	100	97	98	99	100	98	100	98	99	99	97	96

Мониторинг качественной успеваемости

Уровень образования	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Начальное	39	44	48	47	43	40	65	54	42	55	41	46	50	55
Основное	32	32	33	27	26	25	31	38	36	32	27	37	33	23
Среднее	0	0	33	50	62	33	66	29	48	54,5	43	60	30	56
Итого	32	36	38	35	34	31	44	40	40	43	33	41	39	37

2023/2024 учебный год на «4» и «5» закончили 33 учащихся.

По качеству знаний на первом месте 4 класс – 80% (классный руководитель Бутусова А.А), на втором – 10 класс – 67% (классный руководитель Романова О.В.), на третьем – 2 класс – 55% (классный руководитель Воробьева Ф.А.).

Успевают на «4» и «5» на уровне:

- начального общего образования - 16 (в прошлом году - 13);
- основного общего образования - 12 (в прошлом году - 18);
- среднего общего образования - 5 (в прошлом году 3).

**Сравнительная таблица
успеваемости по учреждению за 10 лет**

Показатель, учебный год	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Учащиеся, закончившие учебный год на «5»	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0
Учащиеся, закончившие год на «4»и «5»	36	33	43	40	39	43	30	33	33	33
Учащиеся, закончившие год с одной «3»	4	3	0	1	8	5	4	1	0	4
Учащиеся, имеющие академическую задолженность, по окончании учебного года	3	4	0	1	0	2	1	1	3	4

Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах в 2024 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.01.2024 №10-П-30 «О проведении всероссийских проверочных работ в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2023-2024 учебном году», от 16.02.2024 №10-П-276 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2024 году», приказами управления образования и молодежной политики района от 17.01.2024 №16 «О проведении мониторинга качества общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории района в 2023/2024 учебном году», от 21.02.2024 №85 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории района в 2024 году», приказами директора школы от 15.02.2024 №56-о «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11 классах», от 01.03.2024 №70-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году в 4-8 классах», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБОУ «Варьеганская ОСШ».

С 1 марта по 15 марта 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11 классе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы по учебным предметам: биология, история, химия и физика.

С 9 апреля по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: физика и история.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география и химия.

1. Анализ ВПР 11 класс

Биология: 01.03.2024

Всего обучающихся в 11 классе: 6

Выполняли работу: 5 обуч., 1 - отсутствовал по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
11	6	5	0	4	1	0	100	80	3,8

История: 05.03.2024

Всего обучающихся в 11 классе: 6

Выполняли работу: 5 обуч., 1 - отсутствовал по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
11	6	5	0	5	0	0	100	100	4,0

Химия: 13.03.2024

Всего обучающихся в 11 классе: 6

Выполняли работу: 4 обуч., 2 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
11	6	4	0	4	0	0	100	100	4,0

Физика: 15.03.2024

Всего обучающихся в 11 классе: 6

Выполняли работу: 4 обуч., 2 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
11	6	4	1	3	0	0	100	100	4,25

Вывод: Расхождение отметок (понижение или завышение допустимого показателя по ХМАО-Югре) за ВПР и отметок по журналу не установлено, 100% учащихся подтвердили свои отметки.

2. Анализ ВПР 4 класс

Русский язык: 16.04. - 17.04.2024

Всего обучающихся в 4 классе: 4

Выполняли работу: 3 обуч., 1 - отсутствовал по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
4	4	3	0	3	0	0	100	100	4,0

Окружающий мир: 23.04.2024

Всего обучающихся в 4 классе: 4

Выполняли работу: 3 обуч., 1 - отсутствовал по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
4	4	3	0	3	0	0	100	100	4,0

Математика: 25.04.2024

Всего обучающихся в 4 классе: 4

Выполняли работу: 2 обуч., 2 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
4	4	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Вывод: Расхождение отметок (понижение или завышение допустимого показателя по ХМАО-Югре) за ВПР и отметок по журналу не установлено, 100% учащихся подтвердили свои отметки.

3. Анализ ВПР 5 классы

История: 10.04.2024

Всего обучающихся в 5 классе: 4

Выполняли работу: 4 обуч.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
5	4	4	0	4	0	0	100	100	4,0

Математика: 16.04.2024

Всего обучающихся в 5 классе: 4

Выполняли работу: 2 обуч., 2 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
5	4	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Биология: 18.04.2024

Всего обучающихся в 5 классе: 4

Выполняли работу: 2 обуч., 2 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
5	4	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Русский язык: 25.04.2024

Всего обучающихся в 5 классе: 4

Выполняли работу: 3 обуч., 1 - отсутствовал по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
5	4	3	0	0	2	1	67	0	2,66

Вывод: Расхождение отметок (понижение или завышение допустимого показателя по ХМАО-Югре) за ВПР и отметок по журналу не установлено, 100% учащихся подтвердили свои отметки.

4. Анализ ВПР 6 классы

Биология: 09.04.2024

Всего обучающихся в 6 классе: 11

Выполняли работу: 11 обуч.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
6	11	11	0	4	7	0	100	36	3,36

Математика: 11.04.2024

Всего обучающихся в 6 классе: 11

Выполняли работу: 11 обуч.

Время выполнения работы: 60 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
6	11	11	0	3	8	0	100	27	3,27

История: 18.04.2024

Всего обучающихся в 6 классе: 11

Выполняли работу: 7 обуч., 4 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
6	11	7	0	4	3	0	100	57	3,57

Русский язык: 23.04.2024

Всего обучающихся в 6 классе: 11

Выполняли работу: 8 обуч., 3 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
6	11	8	0	3	5	0	100	37,5	3,37

Вывод: Расхождение отметок (понижение или завышение допустимого показателя по ХМАО-Югре) за ВПР и отметок по журналу не установлено, 100% учащихся подтвердили свои отметки.

5. Анализ ВПР 7 классы**Русский язык: 10.04.2024**

Всего обучающихся в 7 классе: 12

Выполняли работу: 8 обуч., 4 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
7	12	8	0	4	4	0	100	50	3,5

Физика: 12.04.2024

Всего обучающихся в 7 классе: 12

Выполняли работу: 9 обуч., 3 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
7	12	9	2	7	0	0	100	100	4,22

Математика: 17.04.2024

Всего обучающихся в 7 классе: 12

Выполняли работу: 9 обуч., 3 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
7	12	9	0	3	6	0	100	33	3,33

История: 24.04.2024

Всего обучающихся в 7 классе: 12

Выполняли работу: 9 обуч., 3 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
7	12	9	1	6	2	0	100	78	3,88

Вывод: Расхождение отметок (понижение или завышение допустимого показателя по ХМАО-Югре) за ВПР и отметок по журналу не установлено, 100% учащихся подтвердили свои отметки.

6. Анализ ВПР 8 классы

Математика: 09.04.2024

Всего обучающихся в 8 классе: 10

Выполняли работу: 9 обуч., 1 - отсутствовал по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
8	10	9	1	2	5	1	89	33	3,11

География: 11.04.2024

Всего обучающихся в 8 классе: 10

Выполняли работу: 9 обуч., 1 - отсутствовал по уважительной причине

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
8	10	9	2	2	5	0	100	44	3,66

Химия: 19.04.2024

Всего обучающихся в 8 классе: 10

Выполняли работу: 8 обуч., 2 - отсутствовали по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
8	10	8	1	3	3	1	87,5	50	3,5

Русский язык: 24.04.2024

Всего обучающихся в 8 классе: 10

Выполняли работу: 9 обуч., 1 - отсутствовал по уважительной причине

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп., %	Качество, %	Средний балл
8	10	9	0	3	5	1	89	33	3,22

Вывод: Расхождение отметок (понижение или завышение допустимого показателя по ХМАО-Югре) за ВПР и отметок по журналу не установлено, 100% учащихся подтвердили свои

отметки.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования. Было организовано присутствие общественных наблюдателей.

Практически во всех классах и предметах высокий процент соответствия четвертной отметки и отметки за ВПР. Это свидетельствует о достаточно правильном оценивании знаний и умений по проверяемым предметам.

Информация об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе от 16.09.2024 №313-о «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. В соответствии с положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников учащиеся принимали участие на основании заявления родителей. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Задания были разработаны районными методическими объединениями по всем предметам, ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в МАУ ДО «Спектр».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Приняли участие:

- по астрономии – 3 ученика (6%)
- по русскому языку - 17 учеников (28%)
- по литературе – 12 учеников (24%)
- по биологии – 9 учеников (18%),
- по обществознанию – 8 учеников (17%)
- по истории – 2 ученика (4%)
- по математике – 21 ученик (35%)
- по географии – 7 учеников (14%)
- по физике – 7 учеников (17%)
- по физической культуре – 16 учеников (33%)
- по технологии – 19 учеников (39%)
- по родному языку – 21 ученик (43%)
- по химии – 4 ученика (10%)
- по ОБЗР – 8 учеников (50%)
- по английскому языку – 3 ученика (6%)
- по экологии – 5 учеников (9%)
- по праву – 7 учеников (47)
- по информатике – 4 ученика (8%)

По предметам экономика, мировая художественная культура не было желающих принять участие.

Всего в школьном туре приняли участие 57 учащихся 4-11 классов, что составляет 93%. В школьном туре победителями и призерами стали 28 учащихся, что составляет 46% от общего количества участников олимпиады.

Список

участников в **школьном этапе** всероссийской олимпиаде
школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году
МБОУ «Варьеганская ОСШ»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Указать предметы, по каким участвовал в олимпиаде
1.	Айваседа Надежда Леонидовна	4	русский язык
2.	Айпин Сергей Владимирович	4	русский язык
3.	Белова Алина Сергеевна	4	русский язык
4.	Гизатуллина Альфия Фанисовна	4	математика
5.	Хожаева Лидия Сергеевна	4	русский язык
6.	Мелешина Яна Андреевна	4	русский язык
7.	Прасина Виктория Владимировна	4	математика
8.	Примоченко Екатерина Максимовна	4	русский язык
9.	Сопочина Елена Викторовна	4	математика
10.	Сухих Ника Вячеславовна	4	русский язык
11.	Лепшин Глеб Игоревич	4 А	математика
12.	Айваседа Кристина Павловна	5	Английский язык, математика, труд, литература
13.	Иуси Георгий Эдуардович	5	Английский язык, математика, труд, физическая культура, литература
14.	Комаров Денис Дмитриевич	5	Английский язык, математика, труд, литература, русский язык, биология
15.	Айпин Геннадий Иванович	6	Родной язык
16.	Сопочина Виктория Викторовна	6	русский язык, биология
17.	Белова Венера Михайловна	6	математика, литература, русский язык
18.	Иуси Савелий Олегович	6	физическая культура
19.	Сардакова Инна Ивановна	6	математика, труд, биология

20.	Белов Артем Сергеевич	6	Родной язык
21.	Иуси Вадим Эдуардович	7	литература
22.	Коротков Никита Вячеславович	7	Математика, биология
23.	Рошко Анна Артуровна	7	физическая культура
24.	Сопочин Михаил Викторович	7	математика
25.	Казамкин Богдан Фуркатович	7	математика
26.	Казамкин Марк Юрьевич	7	литература
27.	Кропачева Зарина Александровна	7	труд
28.	Кропачева Элеонора Леонидовна	7	Русский язык
29.	Ильясов Мухаммад Девлетович	7	География, история, математика
30.	Сухих Инна Вячеславовна	7	труд
31.	Арбачакова Алена Николаевна	8	ОБЗР, физическая культура, экология, математика
32.	Белов Алексей Сергеевич	8	Математика, труд
33.	Кондейкин Всеволод Григорьевич	8	Обществознание, труд, география, математика
34.	Бутусова Эмилия Владимировна	8	физическая культура, экология, астрономия, труд
35.	Васильков Мирослав Александрович	8	Физическая культура, труд, информатика
36.	Иуси Роман Семенович	8	История, география, физическая культура, биология
37.	Казамкина Альбина Руслановна	8	ОБЗР, физическая культура, экология, математика, астрономия, биология
38.	Айваседа Екатерина Леонидовна	8	География, русский язык, ОБЗР, физическая культура, химия
39.	Айваседа Эвелина Павловна	8	Литература, русский язык, экология, география, химия
40.	Казамкин Данил Владимирович	8	труд
41.	Лепшина Ева Игоревна	8	Труд, экология, физическая культура
42.	Михалевич Александр Александрович	8	Обществознание, физическая культура, информатика
43.	Сардакова Ирина Андреевна	8	Русский язык, физическая культура, труд, экология, астрономия
44.	Кропачев Павел Александрович	9	География, труд, физическая культура, право, химия
45.	Купландеева Елена Леонидовна	9	Физика, биология, труд
46.	Галинская Виктория Николаевна	9	Физика, биология, труд
47.	Любимов Максим Борисович	9	Математика, информатика, физика, химия, право
48.	Тырлин Иван Иванович	9	Русский язык, математика, физическая культура, право
49.	Турков Макар Петрович	9	Физическая культура, труд, математика
50.	Сухих Николай Вячеславович	9	Физическая культура, ОБЗР, труд
51.	Сухих Анатолий Алексеевич	9	Физическая культура, информатика, труд
52.	Сопочин Семен Семенович	9	Физическая культура, физика, труд
53.	Явров Максим Александрович	9	Физика, география, обществознание, право
54.	Галинская Амалия Николаевна	9	Технология, география, обществознание
55.	Арбачакова Александра Николаевна	10	Математика, русский язык, физическая культура, обществознание, английский язык, право, физика
56.	Айваседа Надежда Вячеславовна	11	Математика, русский язык, физика, право, обществознание, химия
57.	Арбачакова Анна Николаевна	11	Право, обществознание, русский язык, математика ОБЗР, биология, физическая культура

Участниками муниципального этапа олимпиады становятся победители школьных олимпиад, набравшие наибольшее количество баллов, составляющее более половины от установленных Центральными методическими комиссиями баллов. В муниципальном этапе принимали участие обучающиеся 7 – 11 классов.

**Состав участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Количество баллов, набранных на школьном этапе в 2024/2025 уч.г.	Статус участника школьного этапа (победитель, призер, участник)	Фамилия, имя, отчество (полностью) учителя (наставника), подготовившего участника олимпиады
1.	Физическая культура	Арбачакова Александра Николаевна	10	98	Победитель	Оносова Людмила Васильевна
2.	Физическая культура	Айваседа Екатерина Леонидовна	8	98	Победитель	Фотеев Андрей Васильевич
3.	Физическая культура	Арбачакова Анна Николаевна	11	97	Призер	Оносова Людмила Васильевна
4.	Физическая культура	Васильков Мирослав Александрович	8	95	Призер	Фотеев Андрей Васильевич
5.	Труд	Казамкин Данил Владимирович	8	58	Победитель	Сухих Алексей Анатольевич
6.	Труд	Казамкина Альбина Руслановна	8	41	Победитель	Бирюлина Светлана Геннадьевна
7.	Родной (хантыйский) язык	Казамкин Марк Юрьевич	7	35	Победитель	Колодкина Роза Гордеевна
8.	Родной (хантыйский) язык	Сардакова Ирина Андреевна	8	37	Победитель	Колодкина Роза Гордеевна
9.	Родной (хантыйский) язык	Купландеева Елена Леонидовна	9	27	Победитель	Колодкина Роза Гордеевна
10.	Родной (ненецкий) язык	Белова Венера Михайловна	6	25	Победитель	Филатова Любовь Владимировна
11.	Родной (ненецкий) язык	Иуси Роман Семёнович	8	30	Победитель	Филатова Любовь Владимировна

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, на дополнительные занятия во внеурочное время в течение всего года.
2. Руководителям школьных МО Лебедевой В.Б., Минибаевой Л.А., Бирюлиной С.Г. проанализировать результаты олимпиад на заседании МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.
3. Педагогам-предметникам организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

Информация

об итогах «Защиты портфолио» в 2023/2024 учебном году.

25 мая 2024 года в школе было проведено мероприятие, ставшее в нашей школе традиционным (ежегодным) - «Защита портфолио». Приняли участие 4 учащихся 4 класса. Ребята представили свои портфолио с результатами учебной и внеучебной деятельности, продемонстрировали навык публичного выступления, отвечали на творческие вопросы,

позволяющие оценить умение применить учебные знания в решении различных жизненных ситуаций. Выступления обучающихся сопровождалось мультимедийными презентациями, выполненными учащимися самостоятельно при консультировании педагогов и помощи родителей. В ходе мероприятия были определены победители:

- 1 место – Айваседа Кристина;
- 2 место – Комаров Денис;
- 3 место – Васильков Лев.

Учащиеся 4 класса продемонстрировали хороший уровень подготовки, анализируя «портфолио» приятно отметить сотрудничество детей, классных руководителей и родителей.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов за 2023/2024 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положением о проведении основного государственного экзамена.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023/2024 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- анализ результатов пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- введение обновленных федеральных государственных стандартов основного общего образования.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ОГЭ;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебной работе находились папки с документами, информация по ГИА-2024 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на региональном, муниципальном и школьном уровнях. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ОГЭ были проведены:

- школьный пробный экзамен по математике, русскому языку, географии, информатике, обществознанию в 9 классе (март, апрель, май);
- районный пробный экзамен по математике в 9-х классах (21.03.2024);
- итоговое собеседование по русскому языку 14 февраля 2024 года. В итоговом собеседовании (далее ИС) приняло участие 10 обучающихся (100%). По результатам ИС зачет получили 10 обучающихся, незачет – 0.

1. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучалось 12 обучающихся, из них 2 – по АООП для детей с умственной отсталостью, вариант 9.1. (получили свидетельство об обучении). 9 обучающихся (90 %) были допущены к итоговой аттестации как не имеющие академической задолженности и получившие «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Иуси В. не допущен к ГИА, так как имеет академическую задолженность по трем учебным предметам (Русский язык, математика, география). Был установлен срок ликвидации академической задолженности до 20.06.2024, не ликвидировал, оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Учащиеся 9 класса в истекшем учебном году сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. По выбору предметов выпускники отдали предпочтение информатике, географии, обществознанию.

Русский язык ОГЭ

Результаты экзамена свидетельствуют о том, что 100% обучающихся (9 учеников) усвоили программный материал по русскому языку за курс основной школы и успешно справились с экзаменационной работой.

Предмет, форма	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык (ОГЭ)	9	0	3	6	0	100%	33,3%	3,3	3,7	Курманалиева Г.Х.

Годовую оценку подтвердили 6 обучающихся, 1 ученик показал результат ниже, 2 ученика показали результат выше. Диапазон набранных баллов – 18-27, средний балл – 22, средняя оценка-3,3 (в прошлом году-3,7).

Математика ОГЭ

При сдаче ОГЭ по математике пять учеников получили «2», в резервные сроки 27.06.2024 – 2 ученицы получили «3», в дополнительный период 19.09.2024 – 2 ученика получили «3», 1 ученица – «не сдала».

Предмет, форма	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Математика (ОГЭ)	9	0	2	6	1	89%	22,2	3,1	-	Минибаева Л.А.

Годовую оценку подтвердили 7 обучающихся, 1 ученик показал результат ниже. Диапазон набранных баллов – 2-16, средняя оценка-3,1 (в прошлом году-3,3).

Информатика ОГЭ

Результаты ОГЭ по информатике свидетельствуют о том, что 100% обучающихся (2 человека) усвоили программный материал по информатике за курс основной школы и успешно

справились с экзаменационной работой.

Предмет, форма	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Информатика (ОГЭ)	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	3,2	Тищенко Н.О.

Качество обучения составило 50% (в прошлом году – 57%); одна обучающаяся (50%) – подтвердила годовую оценку, у второй ученицы результат ниже годовой оценки. Диапазон набранных баллов: 10-15, средний балл: 12, средняя оценка: 3,5 (в прошлом году 3,6).

География ОГЭ

При сдаче ОГЭ по географии две ученицы получили «2», в резервные сроки 02.07.2024 – 1 ученица получила «4», в дополнительный период 10.09.2024 – 1 ученица – «не сдала».

Предмет, форма	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
География (ОГЭ)	5	0	1	3	1	80%	20%	3,0	-	Фотеев А.В.

Годовую оценку подтвердили 3 обучающихся, 1 ученица показал результат ниже, 1 ученица – не сдала экзамен. Диапазон набранных баллов – 6-20, средняя оценка-3,0 (в прошлом году-4,0).

История ОГЭ

Результаты экзамена свидетельствуют о том, что 100% обучающихся (1 ученица) усвоила программный материал по истории за курс основной школы и с экзаменационной работой.

Предмет, форма	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
История (ОГЭ)	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0	3,5	Дзайнуков М.И.

Годовую оценку ученица не подтвердила, набрала 20 баллов, средняя оценка-3.

Обществознание ОГЭ

При сдаче ОГЭ по обществознанию две ученицы получили «2», в дополнительный период 13.09.2024 – 1 ученица получила «3», вторая ученица – «не сдала».

Предмет, форма	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Обществознание (ОГЭ)	8	0	2	5	1	87,5%	25%	3,1	-	Дзайнуков М.И.

Годовую оценку подтвердили 4 обучающихся, 3 ученицы показали результат ниже, 1 ученица – не сдала экзамен. Диапазон набранных баллов – 9-26, средняя оценка-3,1 (в прошлом году-3,3).

Таким образом, в следующем учебном году, учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты выполнения экзаменационных заданий ОГЭ и продолжить систематическую работу по достижению учащимися необходимых баллов по каждому предмету в течение учебного года.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на среднем уровне.

Администрацией школы созданы все условия для подготовки обучающихся. Однако существует проблема в посещаемости обучающимися уроков (много пропусков по болезни, заявлению родителей). Родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Учителям-предметникам постоянно вести совместную работу с классными руководителями 9 класса по вопросу успеваемости обучающихся и их посещаемости учебных и дополнительных занятий.
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям ШМО провести поэлементный анализ сдачи ОГЭ по математике, обсудить результаты на заседаниях ШМО, внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.
- своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.
- педагогу-психологу продолжить работу по психологическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Аттестаты с хорошими и отличными отметками получили 44% учащихся (3 учащихся получили аттестаты без троек).

Результативность основного общего образования (по результатам выдачи документов государственного образца)

Показатель	Учебный год							
	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Успеваемость, %	100	94	100	100	90	100	100	89
Качество знаний, %	33	31	29	33,3	20	45	44	33,3
Аттестат об основном общем образовании без «3», выпускники	Рошко А., Неттина М., Айваседа Е., Казамкина Е.	Кондейкин В., Лепшина Г., Пшеничная А., Сафиуллова А., Тихонова А.	Иуси И, Кропачева М, Мирон С, Юдина Н.	Иванцова К., Казамкина Е., Колодкин А Н.	Коваленко Л., Курманалие в Р.	Колодкин А., Лялькин А., Плигина С., Туркова А., Явров И.	Айваседа Н., Арбачаков А., Атагишие ва С., Сардакова В.	Айвасе да Р., Арбача кова А., Тылчи на А.
Классные руководители	Бирюлина С.Г.	Солодухина Л.В.	Минибаев А Л.А.	Лебедева В.Б.	Теплова Г.Р.	Оносова Л.В.	Чернонож кина О.М.	Бирюл ина С.Г.

2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2023/2024 учебном году в рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- школьный пробный экзамен по математике профильного и базового уровня, русскому языку, информатике в 11 классе (март, апрель, май);
- районный пробный экзамен по математике профильного и базового уровня, русскому языку, информатике в 11 классе (21.03.2024, 15.05.2024);
- итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 6 декабря 2023 года. В ИС приняло участие 6 обучающихся (100%). По результатам ИС зачет получили 6 обучающихся, незачет – 0.

В 2023/2024 учебном году уровень среднего общего образования окончили 6 выпускников. К государственной итоговой аттестации допущено 6 обучающихся 11-го класса (100%), имеющие успешные результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана среднего образования за 10-11 класс и «зачет» по итоговому сочинению.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования для 6 выпускников была проведена следующим образом:

- сочинение (допуск к ГИА);
- обязательными экзаменами были определены: «Математика» (профильная или базовая по выбору выпускника), «Русский язык» в форме ЕГЭ;
- для продолжения образования двое выпускников 11 класса принял решение о продолжении своего профессионального образования в высшей учебном заведении и подали заявление о сдаче следующих предметов в форме ЕГЭ: математика (профильная), информатика.

Рособрнадзором было определено минимальное количество баллов по каждому предмету, необходимое для поступления в высшее учебное заведение.

Результаты ЕГЭ в основной период:

Предмет	Кол-во (выпуск)	Успеваемость	Качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык (ЕГЭ)	6	100%	83%	57,2	63,8	Лебедева В.Б.
Математика (баз. уровень)	4	100%	100%	4,3	4,5	Минибаева Л.А.
Математика (проф. уровень)	2	100%	100%	67	60,1	Минибаева Л.А.
Информатика	1	100%	0%	56	-	Тищенко Н.О.

По каждому выпускнику:

№	Фамилия, имя выпускника	Балл ЕГЭ по рус. языку	Балл ЕГЭ по предмету по выбору
1.	Иванчук Дмитрий	39б.	Математика (баз.) – 4.
2.	Колодкина Анастасия	60б.	Математика (баз.) – 4.
3.	Лялькин Атэй	64б.	Математика (проф.) – 70б.
4.	Туркова Александра	61б.	Математика (баз.) – 5.
5.	Тырлин Данил	61б.	Математика (баз.) – 4.
6.	Явров Иван	58б.	Математика (проф.) – 64б., Информатика – 56б.

Анализ представленных результатов позволяет высоко оценить уровень работы и ответственность по подготовке к ЕГЭ учителей русского языка и математики – Лебедевой В.Б., Минибаевой Л.А.

Итоги ГИА в 11 классе за последние 7 лет

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	70	62	69,5	88	69	54	57,2
Математика профильная	38,5	53,5	53	62	68	46	67
Математика базовая	4,6	4,3	-	4	4,5	3	4,3
Обществознание	55	50,4	47,6	-	-	38	-
Биология	56	30	43	-	36	-	-
Информатика	42	-	-	58	70	56	56

История	-	48,5	67	-	-	-	-
Физика	-	-	41	-	-	-	-
Литература	-	-	68	-	-	-	-

Также важно, чтобы на старшую ступень обучения, приходили обучающиеся не только с достаточным уровнем знаний для продолжения образования, но и осознающие ответственность за свой выбор и мотивированные на напряженную умственную деятельность для достижения качественного результата. Вместе с этим, педагогам необходимо осознать, что качество образования, в первую очередь, зависит от уровня профессиональной подготовки учителей, технологии обучения, системы дидактических принципов, используемых в образовательном процессе и таким образом стремиться к повышению своего профессионального мастерства.

Деятельность учреждения должна быть направлена на достижение качественных результатов ГИА, как самого важного показателя работы учреждения в целом.

Аттестаты с хорошими и отличными отметками получили 50% учащихся (1 учащийся получил аттестат без троек).

Результативность среднего общего образования (в соответствии с документами государственного образца)

Показатель	Учебные года							
	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	50	67	33	86	50	67	50	50
Аттестат без «З»	Айпин а Е., Рошко Л.	Лейков а Е., Сафиу ллов Р.	Айваседа Е. Рошко А.	Кондейкин В., Лепшина Г., Пшеничная А., Сафиуллова А., Тимофеева В., Тихонова А.	Мирон Святослав	Иванцова К., Колодкин а Н.	Курмана лиев Р.	Лялькин А., Туркова А., Явров И.
Классный руководитель	Кочето ва Л.Т.	Бирюл ина С.Г.	Бирюлина С.Г.	Солодухина Л.В.	Минибаев а Л.А.	Лебедева В.Б.	Теплова Г.Р.	Оносова Л.В.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9,11 классов школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации. В ходе подготовки на родительских и классных собраниях были проведены беседы администрации с родителями, учащимися 9,11 классов по знакомству и разъяснению нормативных документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации, прав и обязанностей участников образовательного процесса.

В процессе проведения анализа пришли к выводу, что ГИА позволяют получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя. Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки «диагноза» знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя. Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ГИА, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Варьеганская ОСШ» основаны на потребностях и интересах обучающихся и их родителей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основной целью воспитательной работы МБОУ «Варьеганская ОСШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ЮИД, «Юнармия», «Движение первых»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовывать работу по этнокультурной составляющей региона (мероприятия по сохранению культуры и традиции коренных народов Севера; участие в конкурсах различного уровня, посвященных родным языкам народов Севера; постановки спектаклей по жанрам северного устного народного творчества).

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии в различных акциях, проектах, проводимых в районе и округе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе и заседаниях методического объединения классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В 2024 году реализовывалась «Программа воспитания обучающихся МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2021-2025 годы». Данная программа получила рецензию доцента кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидата культурологии Н.И. Величко.

В соответствии с данной программой воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Модули:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Школьный урок

Самоуправление

Детские общественные объединения

Профориентация

Школьные медиа

Организация предметно-эстетической среды

Работа с родителями

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из базовых оснований воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя,
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет,
- всемирный День пожилого человека
- день здоровья,
- декада коренных малочисленных народов Севера,
- профориентационные мероприятия,
- мероприятия в рамках празднования Нового года,
- акция «Письма солдатам»;
- экологическая акция «Покормите птиц зимой»,
- уроки мужества, классные часы, патриотические акции,
- мероприятия, посвященные Дню Победы – 9 Мая,
- торжественное мероприятие, посвященное Последнему звонку.

Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ «Варьеганская ОСШ»:

- интеллектуально-познавательное;
- нравственное, правовое, профилактика асоциального поведения;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое, профориентационное;
- досуговая деятельность;
- самоуправление;
- семейное;
- работа с классными руководителями;
- контроль за воспитательным процессом.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа по каждому направлению проводится в соответствии с составленными и утвержденными программами и планами работы.

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 13 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -

4 человек, в средней школе – 5 человек, в старшей школе – 2 человека, коррекционные классы – 2 человека.

Одной из организационных форм работы по созданию условий для повышения уровня информированности классных руководителей о современных подходах в области воспитания является методическое объединение (далее МО) классных руководителей. В 2024 году было проведено 3 заседания МО классных руководителей.

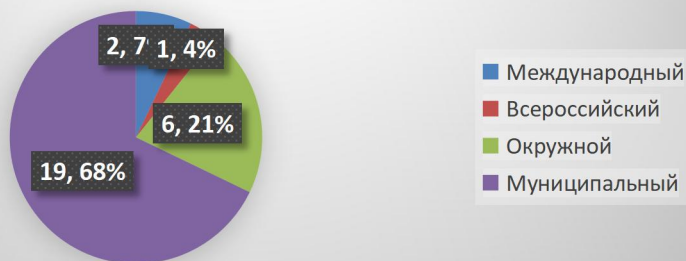
Воспитательная работа в МБОУ «Варьеганская ОСШ» – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, обучающимися. Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности обучающегося, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала.

Направления воспитательной работы находят отражение в участиях конкурсов различного уровня.

Достижения обучающихся за 2024 год

Вид мероприятия	Статус
Международный уровень	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	1 победитель, диплом 1 степени
Международные соревнования на кубок губернатора ХМАО-Югре по гребле на обласах (девушки индивидуальный заезд)	Диплом Победитель II место
Международные соревнования на кубок губернатора ХМАО-Югре по гребле на обласах (гонка экипажей-двойка) и юноши 12-13 лет	Диплом Победитель I место Диплом Победитель I место
Всероссийский уровень	
Первенство Уральского федерального округа по легкой атлетике в помещениях среди юниоров до 20 лет в дисциплине: бег с препятствиями 2000 м с результатом 6:52.87	Диплом 3 место
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Диплом 1 место (4 обуч), 2 место (5 обуч), 3 место (5 обуч)
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и оборона» (ГТО)	Удостоверение ГТО, значок
Региональный уровень	
Первенство Уральского федерального округа по легкой атлетике в помещениях среди юниоров до 20 лет	Диплом 3 место
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО – Югры в 2023-2024 учебном году	Диплом 1 место
Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике среди юниоров, бег 800 метров	Диплом 2 место
Окружной конкурс «Оберегаемое слово предков» в номинации «Сохранение традиций»	Диплом II степени, призер
Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Диплом победителя (2)
Муниципальный уровень	
Приняли участие в 37 конкурсов: победителей – 23 (1 место), 2 место – 22, 3 место – 34, участников – 35.	

Достижения обучающихся в 2024 году



УЧАСТНИКИ И ПОБЕДИТЕЛИ



При школе функционирует интернат. Воспитанники интерната принимают активное участие в конкурсах различного уровня под руководством воспитателей интерната. Воспитательная работа в интернате при школе ведется согласно годовому плану воспитательной работы. В 2024 году в интернат зачислено 12 воспитанников.

Согласно плану воспитательной работы, осуществляется сотрудничество с ДК села Варьеган, МКУ «Этнографический парк-музей с.Варьёган», ДК «Геолог» п.г. Новоаганск, МАУ ДО НСШ «ОЛИМП», НДШИ, МАУ ДО «Спектр» (п. Излучинск, п.г. Новоаганск), редакцией районной газеты «Новости Приобья».

Концепция воспитательной системы МБОУ «Варьеганская ОСШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность духовную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет делать педагогический процесс целесообразным, управляемым, главное, эффективным. МБОУ «Варьеганская ОСШ» продолжит использовать свою стратегию и тактику в воспитании, будет способствовать воспитанию свободной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	2020	2021	2022	2023	2024
Основная школа					
Всего	9	10	10	11	11
Перешли в 10-й класс Школы	5	2	8	3	1
Перешли в 10-й класс другой	1	1	0	1	5

СОО					
Поступили в Профессиональную ОО	3	7	2	6	5
Средняя школа					
Всего	7	2	3	2	6
Поступили в ВУЗ	3	1	1	1	3
Поступили в Профессиональную СОО	2	0	2	0	3
Устроились на работу	0	0	0	1	0
Пошли на срочную службу по призыву	1	1	0	0	0

1.5. Дополнительное образование

В 2024 году в МБОУ «Варьеганская ОСШ» проходили обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 106 обучающихся.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Варьеганская ОСШ». Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию.

Главным предметом деятельности дополнительного образования стала реализация 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 2 направлениям.

Направленность	Наименование кружка	Класс	Количество детей
Художественная	Бисеринка	1-5	20
	«Каркам Äви»	6, 7, 6А, 9А	8
	«Рукодельница»	6, 7, 9, 6А,	9

		9А	
	«Веселый фоамиран»	5, 7, 8, 6А, 9А	9
	«Маленький мастер»	2, 3, 4, 4А	11
	«Национальный сувенир»	5, 6, 7	9
	«Рыбак-охотник»	8, 11	10
Физкультурно-спортивная	Северное многоборье (3 группы)	2-8, 11, 4А, 9А	30
Итого			106

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и завоевывают призовые места.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Во исполнение постановления администрации района от 02.03.2010 № 219 «Об утверждении Порядка оценки соответствия качества фактически оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ) утвержденным стандартам», в целях обеспечения широкой общественности объективной информацией о качестве услуг, оказываемых в сфере образования Нижневартовского района, приказа управления образования и молодежной политики от 13.01.2025 № 13 «О проведении муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования района», в МБОУ «Варьеганская ОСШ» был организован и проведен социологический опрос, в котором приняли участие 55 родителей, что составляет 98%.

Анкета «Изучение мнения родительской общественности о качестве услуги общего образования» состояла из 10 вопросов, в которых были еще подпункты.

Ответы на вопросы 1-4 «Ваш ребенок ходит в школу с удовольствием? Устраивают ли Вас отношения с педагогами и сотрудниками школы? Удовлетворяют ли Вас отношения, сложившиеся у Вашего ребенка с большинством педагогов? Удовлетворяют ли Вас отношения между детьми в классе?» 98% показали удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 5.1-5.8 «Удовлетворяет ли Вас информирование по вопросам режима работы учреждения (учебные и каникулярные периоды, расписание занятий), питания, оздоровления, об учебных программах, об особенностях развития, достижениях и успеваемости ребенка, о дополнительных образовательных услугах (кружки, студии, секции), о результатах промежуточной и итоговой аттестации, о возможности участия родителей в управлении образовательным учреждением?» 98% показали удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 6.1-6.4 «Из каких источников Вы получаете информацию: от специалистов, из публичного доклада руководителя, из материалов сайта образовательного учреждения, администрации района, из информационных стендов?» показали 98% удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 7.1-7.4 «Удовлетворяет ли Вас материально-техническая оснащенность учреждения учебной и художественной литературой, учебным оборудованием и материалами, техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, спортивным инвентарем?» показали 98% удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 8.1-8.5 «Удовлетворяет ли Вас деятельность коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления, развития способностей Вашего ребенка, оказания дополнительных образовательных услуг?» 98% показали удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 9.1-9.4 «Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями: родительские собрания, Совет школы, родительский комитет учреждения, класса, совместное проведение праздников, конкурсов, спортивных и других мероприятий, консультации специалистов (психолога, логопеда, социального педагога)?» показали 98% удовлетворительно, 2% - частично.

Ответ на вопрос 10 «Вы готовы выделять денежные средства на оказание платных образовательных услуг вашему ребенку в образовательном учреждении?» 98% показали удовлетворительно, 2% - частично.

Все данные были сведены в общую таблицу.

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Неудовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1-4)	98%	2%	-
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	98%	2%	-
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	98%	2%	-
Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	98%	2%	-
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	98%	2%	-
Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	98%	2%	-
Общие показатели	98%	2%	-

В анкете были вопросы с открытыми ответами. На вопрос «Что больше всего Вам нравится в работе школы?» были даны такие ответы: подготовка к ЕГЭ, педагоги, внеурочная деятельность, пропускной режим, школьные мероприятия.

Исходя из обработки социологического опроса, получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Дальнейшие планы: продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБОУ «Варьеганская ОСШ» с семьями обучающихся для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБОУ «Варьеганская ОСШ».

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало сентября 2024 года школа была полностью укомплектована кадрами, преподавание всех дисциплин велось в полном объеме. На протяжении учебного года качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса. На конец декабря 2024 года в школе работало - 31 педагогический работник (из них 3 внешних совместителя): 1 руководитель, 25 преподавателей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь. Высшее образование имеют 28 человек, у 26 человек - высшее образование педагогической направленности, 2 человека получают высшее образование (студенты ОмГПУ и СИБиИТ).

Из 31 педагогического работника: 27 - женщины и 4 - мужчины.

Кадровое обеспечение

Критерии		2024 год
Всего преподавателей (чел.) (без рук.)		25
Совместители (чел./%)		3/9,67
Средний возраст педагогов		45,6
Укомплектованность штатов(%)		100%
Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	28/90
	Среднее профессиональное (пед).	3/10

Качественный состав педагогических кадров

Образование



■ среднее профессиональное
■ высшее

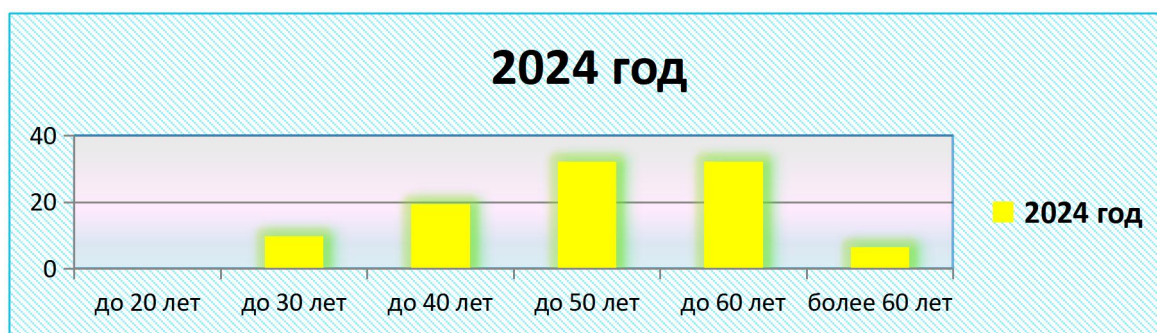
Распределение кадрового состава по стажу педагогической работы

Год	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 и более
2024	31	3	2	2	3	21
	100%	9,68%	6,45%	6,45%	9,68%	67,74%

Распределение кадрового состава по возрасту

Год	Всего педагогов	до 20 лет	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	>60 лет
2024	31	0	3	6	10	10	2
	100 %	0%	9,68%	19,35%	32,26%	32,26%	6,45%

Распределение кадрового состава по возрасту



1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Тема, над которой работала школа в 2024 году: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создавать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;

- оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- знакомить с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

МО – 2024:

1. МО учителей начальных классов (рук. Девлетбиева Р.И.)
2. МО учителей гуманитарного цикла (рук. Лебедева В.Б.)
3. МО учителей естественно-математического цикла (рук. Минибаева Л.А.)
4. МО учителей развивающего цикла (рук. Бирюлина С.Г.)
5. МО классных руководителей (рук. Галкина И.С.)

Кроме того, Методическая служба школы – 3 человека.

Социально-психологическая служба – социальный педагог и педагог-психолог.

Справочно-информационный центр (библиотека) – педагог-библиотекарь.

Педагог-организатор – 1 человек (Сидорова Т.В.)

Все учителя школы вовлечены в систему повышения квалификации. Основная цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, вебинаров, курсовой подготовки, самообразования, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства, через включение в практику работы школы новых информационно-коммуникативных технологий, в основном достигнута. Для достижения поставленной цели составляется план работы МО, в который был включен тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом учителей.

Тематические педсоветы – 2024:

- «Развитие профессиональных компетенций педагога» (апрель 2024);
- «Профориентационный минимум – единая государственная модель профориентации обучающихся» (ноябрь 2024).

Результативность участия работников в очных конкурсах профессионального мастерства за 2024 год

Название конкурса	уровень	Результат	ФИО, должность
Конкурсный отбор на соискание Премии Правительства ХМАО-Югры им. И.Н. Шесталова	региональный	Победитель	Коллектив школы
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	муниципальный	Участник	Дзайнуков Мурат Исламович, учитель
Окружной конкурс на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»	окружной	Призер, 2 место	Куклина Маргарита Павловна, воспитатель
Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться» в 2024 году	Всероссийский	Участник	Курманалиева Гузель Хайрулловна, заместитель директора
Районный конкурс «Мастер года»	муниципальный	Участник	Бирюлина Светлана Геннадьевна, учитель

Качество кадрового обеспечения и курсовая подготовка

Показатель	Единица измерения
Педагогические работники, имеющие:	человек/ %
- высшую квалификационную категорию	16/ 52%
- первую квалификационную категорию	7/23%
- соответствие занимаемой категории	4/ 13%

- без категории	4/ 13%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка)	30/ 97%
Работники ОУ, прошедшие в 2024 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка)	27/ 87%

Аттестация педагогических работников 2024 г:

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: Колодкина Роза Гордеевна (учитель родного языка) – ноябрь.

Аттестованы на квалификационную категорию:

высшая квалификационная категория:

Антропова Светлана Леонидовна (учитель) – март;

Казамкина Тамара Гордеевна (инструктор по труду) – июнь;

Лебедева Валентина Борисовна (учитель) – декабрь;

Минибаева Лилия Ахуняновна (учитель) – декабрь;

Оносова Людмила Васильевна (учитель) – декабрь.

Выводы по результатам работы школы в 2024 году:

В целом деятельность образовательной организации соответствовала актуальным нормативным требованиям. Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились по сравнению с предыдущим периодом.

В 2024 году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса.

В данном календарном году в полной мере имелась возможность для профессионального роста педагогов, развития их творческих способностей и интересов, хотя и не все педагоги проявляли в этом направлении активность. Было участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей, в том числе и электронных изданиях.

Основная цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, курсовой подготовки, самообразования, участия в заседаниях ШМО, РМО, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства через включение в практику работы школы новых информационно-коммуникативных технологий, дистанционного образования, в основном достигнута.

В соответствии с учебным планом школы скорректированы рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, факультативным курсам, переделаны КТП. Продолжался поэтапный переход на ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В соответствии со школьным планом проводились тематические педсоветы и обучающие семинары, педагоги школы принимали участие в районных и окружных семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах. На текущий учебный год 30 педагога из 31 сотрудников имеют курсовую подготовку, большинство педагогов (70%) прошли курсовую подготовку по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Оборудование и оснащение учебных кабинетов

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. В 17 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с интерактивными досками. Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети. Количество компьютеров в учреждении — 87 единиц. Из них в 1 кабинете информатики установлено 8 компьютеров,

функционирует мобильный компьютерный класс из 37 ноутбуков. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 21;
- интерактивные доски – 18;
- оргтехника — 50;

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу. Вентиляция приточно-вытяжная, проветривание помещений осуществляется по графику. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей имеется спортивный зал и хоккейная коробка, спортивная площадка «Атлетик». Зал полностью укомплектован спортивным инвентарем: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами. Хоккейная коробка состоит из сборной конструкции, состоящей из бортов, опор, сетчатого ограждения, калитки и ворот. Зимой используются для игры в хоккей и катания на коньках, а в теплое время года – для футбола и других подвижных и активных видов спорта. Имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления. На стадионе установлены спортивная площадка «Атлетик», УТК «Полоса препятствий». Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: микрофоны, синтезатор, баян, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.

За последние годы укрепилась материально-техническая база школы:

-имеется доступ к Интернет-ресурсам (в кабинетах администрации, информатики, учителей-предметников)

-электронная почта

-имеется электронный журнал

-произведена частично замена школьной ученической мебели и корпусной мебели

-кабинеты оборудованы техническими средствами (специальное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, ноутбуки)

-функционируют мультимедийные кабинеты

-кабинет робототехники на 6 комплектов

-ежегодно проводится косметический ремонт отдельных кабинетов, рекреаций, коридоров, лестничных площадок, столовой, спортивного зала

В течение учебного года приобретено:

В начальной школе, кабинете родного языка и ГПД установлены гармонично подобранные яркие и функциональные парты и стулья коллекции “Перспектива”, на сумму 658,313 тыс.руб.

Учебники на сумму 333,202 тыс.руб., учебные пособия 83,152 тыс.руб. Приобретены моноблоки для рабочего места педагогов начальной школы и педагогу-организатору в количестве 5 штук на сумму 161,486 тыс. руб. Для урока физкультуры приобретены Наборы Дартс, гантели, гири на сумму 16,69 тыс. руб. В кабинет информатики МФУ 79,0 тыс.руб. Стенды Навигаторы детства 15,03 тыс. руб.

Для сопровождения ЕГЭ были приобретены материалы:

Картриджи на сумму 77,42 тыс.руб.; сетевые фильтры 14,25 тыс.руб.; канцелярские товары в ассортименте 143,75 тыс.руб.

В рамках реализации проекта «Первая профессия», получены:

Интерактивные комплексы 2 штуки на сумму 889,78 тыс.руб.

Ноутбуки 6 штук на сумму 403,58 тыс.руб.

Станки токарные деревообрабатывающие 2 штуки на сумму 199 тыс.руб.

Машины швейные 2 штуки на сумму 58 тыс.руб.

Дрель-шуруповерт, ленточная шлифмашина, лобзик на сумму 65,5 тыс.руб.

Веб-камера и микрофон на сумму 14,7 тыс.руб.

Снегоход Тайга 500 2 штуки на сумму 1 349,718 тыс. руб.
Оверлок 39,209 тыс. руб.
Стол раскройный 2 штуки на сумму 65,4 тыс. руб.
Верстак столярный 2 штуки на сумму 136,904 тыс. руб.
Пылесос промышленный на сумму 59,998 тыс. руб.

1.9. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

МБОУ «Варьеганская ОСШ» реализует образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования, основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования. Приказом по школе от 29.08.2002 года № 253-о определен список учебников и учебных пособий из перечня, допущенных к использованию для реализации выше указанных программ. Учащиеся и учителя МБОУ «Варьеганская ОСШ» обеспечены учебниками, художественной, научной, методической литературой в полном объеме. Комплектование учебного фонда в 2024-2025 году определялось на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года), с учетом потребностей школы и в соответствии учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных и государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность библиотечного фонда учебниками:

начальное общее образование – 100%;
основное общее образование – 100%;
среднее общее образование – 100%.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека занимает 2 смежные комнаты площадью 54 кв.м. Библиотека оборудована: стеллажи (21 шт.), столы (3 шт.), стулья (8 шт.), выставочные стеллажи (4 шт.), каталожный шкаф (1 шт.), шкаф для книг (1 шт.), журнальные столик (1 шт.), компьютер (1 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 10 посадочных мест для учащихся совмещены с абонементом, в смежной комнате - зона для преподавателей.

Для хранения фонда учебников есть книгохранилище площадью 7 кв. м.

Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Установлена пожарная сигнализация, двери в помещение библиотеки и книгохранилища соответствуют нормам противопожарной безопасности.

Характеристика библиотечного фонда

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной, художественной, отраслевой, справочной литературой.

Фонд учебной литературы укомплектован с учетом федерального перечня учебников.

Контрольные показатели фонда:

Всего книжный фонд составляет –12091 экземпляров. В том числе:

Учебников – 3386 экз.

Педагогической и методической литературы – 2497 экз.

Отраслевой – 1315 экз.

Художественной – 3924 экз.

Национальной – 268 экз.

В том числе справочной – 672 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги №№ 1-6;
- папки приходных и расходных накладных;

- картотека учета учебников;
- книга учета карточек на учебные издания;
- инвентарная книга учета литературы временного хранения;
- картотека учета поступления периодических изданий;
- тетрадь учета издания, принятых от читателей, взамен утерянных.
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры.

Записи в документах проводятся своевременно. Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Наличие электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал Российское образование

<https://edu.ru>

Журнал «Лидеры образования»	https://pedsovet.org/leaders
Журнал «Вестник образования России»	https://vestniknews.ru/
Газета «Литература»	https://lit.1sept.ru/
Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One	http://www.sci.aha.ru/ALL/
Русский Биографический Словарь А.А. Половцова. Электронная репринтная версия.	http://www.rulex.ru/
Энциклопедический словарь «Народы и религии мира»	http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml
Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета	http://www.vusnet.ru/biblio/
Виртуальная библиотека EUNnet	http://virlib.eunnet.net/
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/
Библиотека Максима Мошкова	http://www.lib.ru/
Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1
Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»	http://www.megabook.ru/
МультиЛекс Online: электронные словари онлайн	http://online.multilex.ru/
Нобелевские лауреаты: биографические статьи	http://n-t.ru/nl/
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com/
Русские словари. Служба русского языка	http://www.slovari.ru/
Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий	http://www.rambler.ru/dict/
Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру	http://dic.academic.ru/
Словари русского языка на портале «Грамота.ру»	http://www.gramota.ru/slovari/
Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»	http://www.glossary.ru/
Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля	http://vidahl.agava.ru/
Яндекс.Словари	http://slovari.yandex.ru/
Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка	http://www.sokr.ru/
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы	http://periodika.websib.ru/
ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия	http://www.wikiznanie.ru/
Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании	http://www.edu-all.ru/
Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала	http://museum.edu.ru/

1.11. Материально-техническое обеспечение

Школа имеет документы на право пользования имуществом и землей:

– свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «02» апреля 2015 года №86-АБ 935970.;

– свидетельство о государственной регистрации права от «07» апреля 2015г. № 86-АБ 935885 на пользование земельным участком

В школе имеется типовая столовая с необходимым оборудованием, актовый зал, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, музей. В школе есть актовый зал,

функционирует открытое образовательное пространство для старшеклассников. Спортивный зал находится на 1-м этаже школы, предназначен для проведения спортивных занятий с обучающимися школы и дополнительной спортивной подготовки. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеется порошковых огнетушителя. Спортивный зал имеет запасной выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж). Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно. Состояние спортивного зала удовлетворительное. Обеспечение санитарно-гигиенических норм (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Для маломобильных граждан размещена тактильная табличка с нанесением пиктограммы адаптивного входа, доступности, вызова помощи. Оборудован подъемник при входе в здание, установлено противоскользящее покрытие. Для слабовидящей категории детей школа оборудовала следующие вспомогательные средства и приспособления: информационно-тактильная табличка на вход, тактильная пиктограмма (таблички) с дублированием информации азбукой Брайля 470*610 мм, 300*400 информационно-тактильная табличка 150*300, световыми маяками, накладками на ступени. Обозначено специализированное место для автотранспорта инвалидов с наземной разметкой и дорожными знаками. Санузел для детей с ограниченными возможностями. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на социально-значимых объектах для трансляции звука непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего человека имеется индукционная система (петля) переносная ИЦР-5.1 с выносным микрофоном.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися. Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 1 ручной)

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану, проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- каждый квартал проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации, места построения;
- в здание существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В 2024 году заключен договор с охранной организацией ООО ЧОО «Содружество», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранником, а в ночное время – штатными сторожами. Установлено видеонаблюдение из 30 камер. При входе в школу ежедневно дежурит администратор. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова Росгвардии; 1 стационарная, которая находится у представителя ЧОО. Заключается ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны). У охранника имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы. Территория школы ограждена металлическим забором высота 1,5 м. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота в количестве 1, высотой 1,5 м, оборудован шлагбаумом. Ворота закрываются на магнитный замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Пульт открытия находится у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи. В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. В начале календарного года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов,

содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже, включая столовую, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи;

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 40 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. Регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. На территории школы находятся 4 пожарных гидранта;

10. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, ежемесячно проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

11. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

12. На первом этаже имеется стенд «Безопасность ОУ»;

13. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

14. Разработана пожарная декларация;

15. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;

16. По приказу создана комиссия по проверке знаний по ПБ в школе, результаты занесены в протокол с обязательной подписью проверяемого.

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ «Варьеганская ОСШ» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми. Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся. Обеспеченность сотрудников и обучающихся: - средствами индивидуальной защиты (СИЗ УФМС "Шанс") – 30 единиц, для которых определено место, оборудованное шкафами в интернате.

Медицинская защита. Учебные кабинеты (физики, химии, технологии, спортивный зал) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный

материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком. В учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану, ГО тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится 1 раз в месяц. Сформирована спасательная группа, которая продолжила обучение по выполнению эвакуационных задач. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 чел/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 20%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	3/ 3%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/74%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 52%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9,68%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 19,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,68%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,77 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м/

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Варьеганский детский сад комбинированного вида «Олененок»
Руководитель	Кузнецова Александра Юрьевна
Адрес организации	628638 Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ-Югра, Нижневартовский район, село Варьеган, улица Центральная, дом 17.
Телефон, факс	89519789545

Адрес электронной почты	dsolenenok@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нижневартковский район. Органом, осуществляющий функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, является администрация Нижневартковского района. Тел: 8(3466)494702 Сайт: http://www.nvraion.ru/
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 05 июня 2015 года Серия 86 ЛО 1 № 0001291

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Варьеганский детский сад комбинированного вида «Олененок» имеет удобное местоположение в самом центре с. Варьеган, равноудалено от учреждений образования, культуры, здравоохранения, что является положительным экономическим и социальным фактором. Такое окружение представляет пространство для реализации основных перспективных направлений деятельности учреждения, дает широкий диапазон для сетевого взаимодействия. Проектная наполняемость 50 мест. Площадь территории 9004 кв. м, общая площадь здания 764,5 кв. м. Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход за детьми.

Режим работы дошкольной организации.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня - 12 часов. Режим работы групп - с 7 до 19.00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году МБДОУ «Варьеганский ДСКВ «Олененок» укомплектовано тремя группами, 1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

Сведения о количественном составе групп

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	группа общеразвивающей направленности	от 1,5 до 3 лет	17
1	группа комбинированной направленности	от 3 до 5 лет	18
1	группа комбинированной направленности	от 5 до 7 лет	15

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы МБДОУ «Варьеганский детский сад комбинированного вида «Олененок», которая составлена в соответствии с ФОП ДО дошкольного образования, учетом ФГОС ДО и примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, о проведении мероприятий патриотической направленности совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы 2025-2026 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	84%
Неполная с матерью	7	35%
Неполная с отцом	1	5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	25%
Два ребенка	12	42%
Три ребенка и более	15	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ «Варьеганский ДСКВ «Олененок» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

Дополнительное образование (на бесплатной основе) в ДОУ представлено кружковой работой, которые посещают 15 детей (30% от общего количества детей).

В 2024 году дополнительное образование реализовалось по направленностям: «Бисеринка», «Волшебный листочек», «Капитошка» - художественной направленности, «Сорни ясын» (Золотое слово) – социально-гуманитарной направленности.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платные услуги
				2023	2024		
I	Художественная						
1.	«Бисеринка»	Кружок	6-7 лет	6	7	+	-
2.	«Волшебный листочек»	Кружок	5-7 лет	8	8	+	-

3.	«Капитошка» (хореография)	Кружок	5-7 лет	8	9	+	-
II Социальная							
1.	«Сорни ясын» (Золотое слово)	Кружок	5- 7 лет	8	9	+	-

Педагоги ежегодно совершенствуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 5 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием.

Анализ родительского опроса в феврале 2025 года, показал, что дополнительное образование в МБДОУ «Варьеганский ДСКВ «Олененок» реализуется достаточно активно.

С целью расширения образовательного пространства педагоги активно взаимодействуют с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры с Варьеган. Социальное партнерство осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

Система работы МБДОУ «Варьеганский ДСКВ «Олененок» с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, музейные экскурсии, конкурсы, выставки направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Выводы: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Взаимодействие дошкольного учреждения с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры с. Варьеган в 2024 году проходило в очной форме. Дети принимали участие в поселковых акциях, творческих конкурсах офлайн и онлайн, квестах, экскурсиях.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Варьеганский ДСКВ «Олененок». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--------------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте «Образовательный портал», где желающие могут найти:

раздел «Обращение граждан»;
 контактный телефон;
 адрес учреждения;
 адрес электронной почты.

Выводы: МБДОУ «Варьеганский ДСКВ «Олененок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

В работе используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ освоения образовательной программы.

Образовательная область	Группа комбинированной направленности от 5 до 7 лет				Группа комбинированной направленности от 3 до 5 лет				Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет				Ср %
	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	

«Социально-коммуникативное развитие»	57	43	0	0	23	69	8	0	38	50	12	0	
«Познавательное развитие»	21	72	7	0	15	70	15	0	38	38	24	0	
«Речевое развитие»	21	65	14	0	15	46	39	0	24	38	38	0	
«Художественно-эстетическое развитие»	21	65	14	0	15	77	8	0	0	63	26	0	
«Физическое развитие»	21	79	0	0	0	100	0	0	25	63	12	0	
Итого по группам	28,2	64,8	7	0	13,6	72,4	14	0	25	50,4	22,4	0	
	93				86				75,4				84,8

Условные обозначения:

недопустимый уровень усвоения программ - до 50%

критический уровень усвоения программ - 51-65%

допустимый уровень усвоения программ - 66-80%

оптимальный уровень усвоения программ - 81-100%

В 2024 учебном году учебный план совместно организованной образовательной деятельности составлен на основе требований ФОП ДО, в соответствии с требованиями СанПиН. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества непосредственно образовательной деятельности в неделю, в год. Программный материал по разделам образовательной программы усвоен детьми на оптимальном уровне – 84,8%. Это на 8% выше, чем в прошлом учебном году (и на 12% выше, чем в позапрошлом учебном году). Дополнительное образование (на бесплатной основе) в ДОУ представлено кружковой работой.

На базе дошкольного учреждения работали кружки «Бисеринка», «Волшебный листочек», «Капитошка» - художественной направленности, «Сорни ясын» (Золотое слово) – социально-гуманитарной направленности. 100% воспитанников в возрасте от 5-ти до 7-ми лет были охвачены дополнительным образованием.

Вывод: высокий уровень освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов, качестве ведения образовательной работы в ДОУ.

Анализ готовности выпускников к школьному обучению

Подготовка детей к школе – одна из актуальных проблем образования. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки. Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам. Предпосылками возникновения мотивов служит, с одной стороны, формирующееся к концу дошкольного детства общее желание поступить в школу, приобрести почётное в глазах детей

положение ученика и, с другой - развитие любознательности, умственной активности, что проявляется в живом интересе к окружающему, стремлении узнавать новое. 100% детей имеют средний уровень готовности к школьному обучению. Эти дети легко понимают инструкцию и выполняют правила, что является предпосылкой для успешного обучения в школе. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Анализ педагогической диагностики показал, что работа, проводимая по разделам программы, дала положительные результаты с низким уровнем мотивации.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы -рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет - от 15 мин. до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет - от 25 мин. до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием

Категория	Плановая численность	Фактическая численность	Вакансии
Администрация	2	2	нет
Педагогические работники	12	9	нет
Прочие специалисты	3	2	нет
Служащие	6	6	нет
Рабочие	10	10	нет

заведующий - 1;
заведующий хозяйством - 1;
старший воспитатель - 1;
воспитатели - 6;
учитель-логопед - 1;

педагог-психолог - 1;
 социальный педагог - 1;
 руководитель физического воспитания - 1;
 музыкальный руководитель - 1;
 специалист по кадрам - 1;
 специалист по закупкам -1;
 младший воспитатель - 5;
 ассистент (помощник)- 1;
 машинист по стирке и ремонту белья - 1;
 уборщик служебных помещений - 1;
 уборщик территории - 1;
 сторож - 3;
 повар - 2;
 кухонный рабочий - 1.
 кладовщик -1

Вывод: Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %. Вакансий на следующий учебный год нет.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

Категория работников	кол-во работников	Возраст							Педагогический, руководящий стаж						
		до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	старше 55 лет	пенс.	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	более 25 лет
Администрация	2	-	-	1	-	1	-		-	-	-	-	-	-	1
Заведующий ДОУ	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Заведующий хозяйством	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Педагоги:	12	-	-	4	6	2		3	3	1	1	-	1	1	5
Старший воспитатель	1	-	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	6	-	-	1	3	2	-	3		1	1	-	-	-	4
Учителя-логопеды	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Руководитель физического воспитания	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Вывод: педагоги от 30 до 40 лет -34 %; от 40 до 50 лет-50%; старше 55 лет-16%; пенсионного возраста -25 %. По педагогическому стажу до 2 лет- 16 %, от 2 до 5 лет-12%, от 5 до 10 лет-16%, от 15 до 20 лет-16 % от 20 лет и более-40 %. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные. Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по уровню образования

Категория работников	Кол-во работников	Уровень образования		
		высшее	среднее специальное	обучаются в ВУЗах
Администрация:	2	1	-	-
Заведующий ДОУ	1	1	-	-
Заведующий хозяйством	-	-	1	-
Педагоги:	12			
Старший воспитатель	1	1	-	-
Воспитатели	6	4	2	-
Учителя-логопеды	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-
Руководитель физического воспитания	1	1	-	-
Педагог - психолог	1	1	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество педагогов по уровням образования не изменилось. У 100% педагогов образование соответствует занимаемой должности.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по уровню квалификации

Категория работников	кол-во работников	уровень квалификации			
		высшая категория	первая категория	нет категории	
				СЗД	нет
Администрация	2	-	-	2	-
Заведующий ДОУ	1	-	-	1	-
Заведующий хозяйством	1	-	-	1	-
Педагоги:	12				
Старший воспитатель	1	-	-	-	-
Воспитатели	6	3	2	2	-
Учителя-логопеды	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
Руководитель физического воспитания	1	-	1	-	-
Педагог - психолог	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-	-

Вывод: профессиональный потенциал педагогов находится на достаточном уровне.

Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные и иные награды

Награды	Количество, чел.	2023-2024
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	7	-
Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югра	1	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	2
Почетный работник общего образования	1	-
Доска почета с. Варьеган	3	1

Анализ изменения кадрового состава: на протяжении 3 лет кадровый состав не менялся.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляет слаженный творчески работающий коллектив. На основе анализа кадрового состава в перспективе необходимо:

- создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, по повышению профессионального мастерства;
- продолжать работу по профессиональному становлению педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуками, внешний накопитель;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- прививочный кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольном учреждении был проведен текущий ремонт по замене электропроводки и освещения.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В феврале 2025 года проводилось анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, получены следующие результаты:

Критерии	Показатели		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса	100%	0%	0%
Информированность	93%	7%	0%
Материально-техническая оснащенность учреждения	97%	3%	0%
Деятельность педагогического коллектива	97%	4%	3%
Формы работы ДОУ с родителями	89%	7%	4%
Общие показатели	93%	7%	0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%
1.8.1	Высшая	5 человек/55%
1.8.2	Первая	3 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 50 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	246,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активности и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.