

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(ФГОС СОО)

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А. Кутлушина _____
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 247-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Искусство устной и письменной речи»
для 11 класса**

**Лебедевой Валентины Борисовны,
учителя русского языка и литературы**

**с. Варьеган
2023 – 2024 учебный год**

I. Пояснительная записка

1.1. Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа элективного курса «Искусство устной и письменной речи» для 11 класса:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
- 2) Примерная Программа по русскому языку для 5-11 классов;
- 3) Программа курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) (Автор: Гольцова Н.Г.), Москва «Русское слово» 2012 г.
- 4) Русский язык. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Ф. Греков и др. – М.: Просвещение, 2020.
- 5) Учебный план МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2023-24 учебный год.

1.2. Цели и задачи на учебный год

Элективный курс в 11 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

систематизация и обобщение знаний по русскому языку, повышение качества знаний, обеспечение целенаправленной и качественной подготовки учащихся к экзамену в форме ЕГЭ;

совершенствование речевых, орфографических, пунктуационных информационно-коммуникационных компетенций;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме.

формирование системы нравственных и патриотических ценностей средствами языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

Задачи:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового

стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения элективного курса «Искусство устной и письменной речи» выпускник научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
преобразовывать текст в другие виды передачи информации; соблюдать культуру публичной речи; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

III. Содержание учебного предмета.

11 класс (34 час)

Раздел №1. Речь. Текст (3 час.)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
Информационная обработка текста.
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
Функционально-смысловые типы речи.

Раздел №2. Лексика и фразеология (3 час.)

Лексическое значение слова.
Орфоэпические нормы
Лексические нормы
Синонимы. Антонимы. Омонимы.
Фразеологические обороты.
Группы слов по происхождению и употреблению. Средства связи предложений в тексте

Раздел №3. Теория и практика сочинений разных жанров (10 час.)

Сочинение-рассуждение. Критерии оценивания
Формулировка проблем исходного текста
Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста
Отражение позиции автора исходного текста
Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения
Точность и выразительность речи
Грамотность. Соблюдение орфографических норм
Соблюдение пунктуационных и грамматических норм
Соблюдение речевых и этических норм
Соблюдение фактологической точности в фоновом материале
Сочинение-эссе
Сочинение-рассуждение

Раздел №4. Речь. Нормы орфографии (8 час.)

Правописание корней
Правописание приставок
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –н/нн-)
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
Правописание НЕ и НИ
Слитное, дефисное, раздельное написание слов
Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
Морфологические нормы (образование форм слова)

Раздел №5. Речь. Нормы пунктуации (6 час.)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).
Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
Сочинение-рассуждение
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
Пунктуационный анализ

Раздел №6. Средства русской выразительности (2 час.)

Речь. Языковые средства выразительности
Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации
Языковые нормы

Раздел №7. Повторение и обобщение изученного (2 час.)

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексика и фразеология
Морфемика и словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.
Речь. Сочинение-рассуждение.

IV. Тематическое планирование с указанием видов контроля

Основные разделы	Количество часов	Тест	Развитие речи	Сочинение
Речь. Текст	3	1	1	
Лексика и фразеология	3	1	1	
Теория и практика сочинений разных жанров	10	1	1	2
Речь. Нормы орфографии	8	1	1	
Речь. Нормы пунктуации	6	1	1	1
Средства русской выразительности	2		1	
Повторение и обобщение изученного	2	1		1
Итого:	34	6	6	4

V. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Знания, умения, навыки	Дата	
					План	Факт
Раздел №1. Речь. Текст (3 ч)						
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	Предварительный контроль. Фронтальный опрос	Личностные: стремление к речевому самосовершенствованию Метапредметные: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; Предметные: усвоение основ научных знаний о языке, функционально-	6.09	
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	Текущий контроль. Составление сложного плана.		13.09	

	Информационная обработка текста.		Тест№1	смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;		
3	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи.	1	Текущий. РР№1. Самостоятельная работа		20.09	
Раздел №2. Лексика и фразеология (3 час.)						
4	Лексическое значение слова. Орфоэпические нормы. Лексические нормы	1	Текущий контроль. Самостоятельная работа. Дифференцированное задание. Тест№2	Личностные: достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.	27.09	
5	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	1	Текущий. Практикум. РР №2	Метапредметные: способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога.	4.10	
6	Группы слов по происхождению и употреблению. Средства связи предложений в тексте	1	Тематический. Зачет	Предметные: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета	11.10	
Раздел №3. Теория и практика сочинений разных жанров (10 час)						
7	Сочинение-рассуждение. Критерии оценивания	1	Текущий. Самостоятельная работа. РР №3	Личностные: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	18.10	
8	Формулировка проблем исходного текста	1	Текущий. Презентации	Метапредметные: умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;	25.10	
9	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	1	Текущий. Устные выступления	способность свободно, правильно излагать	8.11	

10	Отражение позиции автора исходного текста. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	1	Текущий. Практическая работа	свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; Предметные: создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;	15.11	
11	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Точность и выразительность речи	1	Текущий контроль. практикум		22.11	
12	Грамотность. Соблюдение орфографических норм	1	Текущий. Практикум		29.11	
1	Соблюдение пунктуационных и грамматических норм. Соблюдение речевых и этических норм	1	Текущий контроль. Тест №3		6.12	
14	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1	Текущий контроль. Сообщения		13.12	
15	Сочинение-эссе	1	Тематический. Сочинение №1		20.12	
16	Сочинение-рассуждение	1	Тематический. Сочинение №2		27.12	
Раздел №4. Речь. Нормы орфографии (8 час.)						
17	Правописание корней	1	Предварительный.	Личностные: стремление к речевому самосовершенствованию Метапредметные: соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; Предметные: соблюдать в речевой практике основные орфографические и нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с	10.01	
18	Правописание приставок	1	Текущий.		17.01	
19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н/нн-)	1	Текущий.		24.01	
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	Текущий. Тест №4		31.01	
21	Правописание НЕ и НИ	1	Текущий. Практикум		7.02	
22	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	Тематический.		14.02	
23	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	Предвар. контр		21.02	
24	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	Текущий. РР №4. Практикум		28.02	

				позиции соответствия языковым нормам;		
Раздел №5. Речь. Нормы пунктуации (6 час.)						
25	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	Предварительный контроль. РР №5. Устное выступление	Личностные: достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения. Метапредметные: ; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения. Предметные: овладение основными нормами русского литературного языка (грамматическими, орфографическими, пунктуационными); использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний	6.03	
26	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	Текущий контроль.		13.03	
27	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Текущий контроль. Фронтальный опрос		20.03	
28	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Пунктуационный анализ	1	Тематический контроль. Тест №5		3.04	
29	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1	Текущий.		10.04	
30	Сочинение-рассуждение	1	Текущий. Сочинение №3		17.04	
Раздел №6. Средства русской выразительности (2 час.)						
31	Речь. Языковые средства выразительности	1	Предварительный.	Личностные: стремление к речевому самосовершенствованию Метапредметные: способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; Предметные: понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и	24.04	
32	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации. Языковые нормы	1	Текущий. РР №6. Практикум		8.05	

				использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.		
Раздел №7. Повторение и обобщение изученного (2 час.)						
33	Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Речь	1	Тематический. Тест №6		15.05	
34	Сочинение-рассуждение	1	Текущий. Сочинение №4		22.05	