

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки ХМАО-Югры
Администрация Нижневартовского района
МБОУ «Варьеганская ОСШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
_____ Т.Г. Фотеева
Протокол №1
от «24» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР:
_____ Г.А. Кутлушина
Протокол №1
«31» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ
«Варьеганская ОСШ»
_____ С.Л. Антропова
Приказ 247-о
От «31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по урочной деятельности
«Родной язык и литература коренных малочисленных народов
Севера»
(ненецкий)
для 7 класса

Комарова Валентина Вальчевна,
учителя родного языка

Варьеган, 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по родному (ненецкому) языку и литературы коренных малочисленных народов Севера составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);
- Примерная образовательная программа по родному (ненецкому) языку 7 класс;
- Занимательная грамматика ненецкого языка (лесной диалект): 1-5 классов: экспериментальное учебное пособие для детей, не владеющих ненецким языком Ф.А. Гизатуллина, Г.Л. Нахрачёва Ханты-Мансийск 2014;
- Учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ», реализующего адаптированные образовательные программы для детей по внеурочной деятельности на 2023– 2024 учебный год.

Цели и задачи

- **Цель:** Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения.
- Овладение художественными богатствами ненецкой литературы, приобщение учащихся к искусству слова и развитие художественного восприятия как основы постижения авторского видения окружающего мира.
- Формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Задачи:

- Дать учащимся определённый (соответствующий) объём знаний по фонетике, лексике, словообразованию;
- Прививать умения и навыки пользоваться полученными знаниями на практике;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся говорение в соответствии с нормами письменно-литературного языка;
- развивать речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- прививать интерес и любовь к родному языку путём раскрытия его своеобразия и характерных особенностей, учет вариантов влияния гортанно-смычных, порядок слов в предложении, наличие послелогов и т. д.;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, чувства сопричастности к его сохранению его уникальности и чистоты;
- прививать навыки выразительного чтения; выработать речевые умения;
- прививать интерес и любовь к родному языку путём раскрытия его своеобразия и характерных особенностей возникающие под влиянием гортанно-смычных звуков, порядок слов в предложении, наличие послелогов и т. д.;
- приобщать учащихся посредством изучения родного языка к культуре своего народа, его истории;
- помочь детям осознать собственную личностную роль в развитии, сохранении и возрождении родного языка и литературы;
- научить детей через родной (ненецкий) язык познать истины окружающей среды (природу, социум, культуру соседних и дальних народов и т.д.);
- «влюбить» ненецких детей в точные и гуманитарные науки (например, в математику, химию, физику, русскую и зарубежную литературу и т.д.).

- - дальнейшее совершенствование владения всеми видами устной и письменной речевой деятельности в разных сферах её использования;
- - освоение фразеологии ненецкого языка;
- - овладение элементами театрализации фольклорных и авторских произведений на хантыйском языке;
- - значительное расширение словарного запаса;
- - чтение художественной литературы на ненецкого языке;
- - овладение навыками самостоятельного сочинения, стихосложение, сочинение сказок;
- - формирование целостной картины мира;
- - дальнейшая социализация личности обучающихся.

II. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности и изучению ненецкого языка;
- осознать ненецкий язык как средства обучения, общения и познания своей культуры;
- воспринимать язык как главная часть культуры ненецкого народа.
- формировать уважительное отношение к семейным ценностям, любви к природе, понимание важности здорового образа жизни, умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей.

Предметные результаты:

- произносить основные буквосочетания, звуки ненецкого языка;
- называть основные правила чтения и орфографии хантыйского языка;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание адаптированных текстов на ненецком языке;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;
- читать вслух или про себя адаптированные тексты, соблюдая правила произношения и интонацию ненецкого языка.

Метапредметные:

Регулятивные

- понимать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев;
- осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.

Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в словарях, энциклопедиях и др.;
- выделять существенную информацию из адаптированных текстов;
- анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи, виды предложений;
- свободно ориентироваться в учебнике;
- сравнивать языковые явления русского, ненецкого языков.

Коммуникативные

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие — расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника);
- кратко рассказывать о себе, о друге, о животных и растениях;
- использовать оценочную лексику и речевые клише как элементы речевого этикета своей культуры;
- составлять небольшие монологические высказывания: о себе, о своём друге, о традиционных занятиях народах ненцы о явлениях природы; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе.

Ш. Содержание учебного предмета

Леса – богатства Югры

Осень. Осенняя природа родного края. Погода осенью. Осенние работы. Зима. Зимние игры и забавы. Зимняя рыбалка. Весна. Месяц ледохода. Лето. Летние каникулы.

Праздники, фестивали и обряды

Национальные праздники. Прилет серой вороны. Фестиваль. Обряды народов Севера.

Люди Югры

Рыбаки и охотники - гордость народа. Я – будущий защитник страны.

Исследовательская работа

Выбор темы. Составление плана. Сбор информации. Работа с литературой. Создание альбома. Подготовка к презентации. Презентация работ.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов	Формы контроля Проекты
1	Раздел 1. Леса – богатства Югры.	7	1
2	Раздел 2. Праздники, фестивали и обряды.	9	1
3	Раздел 3. Люди Югры.	12	1
4	Раздел 4. Исследовательская работа	6	1
	Итого	34	4

V. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Дата	
					план	факт
Леса – богатства Югры						
1	Осень	1	Объяснительно-иллюстративный, выразительное чтение	Предметные: - знакомство с писателями; - кратко рассказывать сказки писателей Севера. Метапредметные: Регулятивные: - понимать цели и задачи изучения курса, раздела, темы. Познавательные: - свободно ориентироваться в учебнике. Коммуникативные: - участвовать в элементарном этикетном диалоге Личностные: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности	7.09	
2	Осенняя природа родного края.	1	Беседа, чтение текста		14.09	
3	Погода осенью.	1	Самостоятельная работа		21.09	
4	Зима.	1	Практическая работа. Выразительное чтение		28.09	
5	Зимние игры и забавы.	1	Беседа, чтение текста		05.10	
6	Лето.	1	Проблемный		12.10	
7	Осень	1	Самостоятельная работа. Практическая работа		19.10	
Праздники, фестивали и обряды						
8	Национальные праздники.	1	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный.	Предметные: - произносить основные буквосочетания, звуки хантыйского языка; Метапредметные: Регулятивные: - понимать цели и задачи изучения курса, раздела, темы. Познавательные: - сравнивать языковые явления русского, хантыйского языков. Коммуникативные: - участвовать в элементарном этикетном	26.10	
9	День оленевода.	1	Практическая опрос работа, чтение текста.		09.11	
10	Прилет серой вороны.	1	Работа с картой, практическая работа, беседа		16.11	

11	Праздник «День обласа»	1	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос.	диалоге (знакомство, поздравление, приветствие - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;	30.11	
12 13	Фестивали Фестивали	2	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос.	- кратко рассказывать о себе, о друге, о животных и растениях Личностные: -внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности и изучению хантыйского языка.	07.12 14.12	
14	Обряды народов Севера	1	Беседа, экскурсия		21.12	
15 16	Проект «Национальные праздники»	2	Проблемный, практическая работа		28.12 11.01	
Люди Югры						
17	Охотники	1	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос.	Предметные: - читать вслух или про себя адаптированные тексты, соблюдая правила произношения и интонацию ненецкого языка.	18.01	
18	Рыбаки	1	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос.	Метапредметные: Регулятивные: - понимать цели и задачи изучения курса, раздела, темы. - оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.	25.01	
19	Жилище народов Севера.	1	Беседа, экскурсия	выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями	01.02	
20	Декоративное искусство моего народа.	1	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос.	или на основе различных образцов и критериев. Познавательные: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в словарях.	08.02	
21 22	Будущий защитник страны.	2	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос. Выразительное чтение	- выделять существенную информацию из адаптированных текстов. Коммуникативные: -участвовать в элементарном этикетном диалоге.	15.02 22.02	
23	Улицы имени знаменитых людей.	1	Объяснительно-иллюстративный, беседа,	Личностные: - внутренняя позиция школьника на уровне	29.02	

			фронтальный опрос.	положительного отношения к учебной деятельности; - осознание хантыйского языка как средства обучения, общения и познания своей культуры.		
24 25	Проект «Рыбаки и охотники – гордость народа»	2	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос. Сравнительный		07.03 14.03	
26 27 28	Проект «Рыбалки и охотники – гордость народа».	3	Проблемный, ИКТ технология.		21.03 04.04 11.04	
Исследовательская работа						
29	Я живу в Югре.	1	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос.	- кратко рассказывать о своей малой родине - составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу Регулятивные: - понимать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;	18.04	
30	Моя малая родина.	1	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос.		25.04	
31	Из глубины веков.	1	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос.		02.05	
32 33 34	Проект «История края, история моей Югры»	3	Объяснительно-иллюстративный, беседа, фронтальный опрос. Сравнительный.		16.05 23.05 27.05	