

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе
основного
общего образования

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А. Кутлушина _____
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 30.08.2024 г.
№ 257-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для учащихся 5 класса с ОВЗ**

**Колтаровой Эркелей Ивановны,
учителя русского языка и литературы**

**с. Варьеган
2024 – 2025 учебный год**

I. Пояснительная записка

1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида», 5 –9 классы, под редакцией В.В. Воронковой –М.: «Владос», 2011г;
- АООП УО и учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2024-2025 учебный год.
- Учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Русский язык. 5 класс: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова – М.: Просвещение, 2024.

Рабочая программа по русскому языку в 5 классе рассчитана на 4 часа в неделю, **136 часов** в год.

1.2. Цели и задачи на учебный год:

Коррекционные цели:

Обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.

Ознакомить учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся. Формировать коммуникативные компетенции учащихся как показатель общей культуры человека.

Задачи:

- максимальное внимание к развитию фонематического восприятия, формированию звукового анализа и синтеза;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире;
- развитие связной речи: формирование и совершенствование умения создавать текст, т.е. связно выражать свои мысли, точно и разнообразно употреблять слова, говорить внятно и выразительно; воспитание интереса к русскому языку;
- развитие приемов умственной деятельности, необходимых для овладения программой по письму и развитию речи: умения наблюдать, сравнивать и обобщать языковые явления.

1.3. Коррекционная работа, проводимая с учащимися с ОВЗ:

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Формы учебных занятий: предметные уроки, урок-экскурсия, урок - практическая работа, викторины, праздники.

Методы:

По характеру познавательной деятельности:

Объяснительно-иллюстративный метод,

Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)

Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)

Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)

Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, лекция, семинар, беседа);

наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.);

практические (упражнения, лабораторные опыты, трудовые действия).

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

методы стимулирования и мотивации интереса к учению;

методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в учении;

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

методы устного контроля и самоконтроля,

методы письменного контроля и самоконтроля,

методы взаимоконтроля.

Приемы:**Приёмы, обеспечивающие доступность учебной информации для детей с нарушениями развития:**

специальные приёмы чтения и письма, вводятся приёмы снижения сложности и детализации учебного материала, унификации изобразительных пособий,

увеличения цветовой насыщенности изображений, контрастности изображения изучаемых объектов, оптимальной масштабности их подачи и др.

Специальные приёмы организации обучения:

различные приёмы с привлечением раздаточного дидактического материала; приёмы алгоритмизации деятельности школьников; приёмы чередования и сочетания зрительной и слуховой, письменной и устной работы. Предусматривается зрительная, слуховая, суставно-мышечная гимнастики, включаются

пропедевтические периоды усвоения специальной символики и унификации изобразительных пособий для конкретизации процессов перед их изучением.

Приемы зрительного запоминания :

зрительный диктант, списывание с различными заданиями, проверка слов по словарю, использование таблиц, карточек, перфокарт, выделение орфограмм цветным мелом на доске, карандашом в рабочих тетрадях, подчеркивание, записывание не слов, а только орфограмм, повторное написание слов ;метод сопоставления групп заучиваемых слов

Логические приёмы переработки учебной информации:

приёмы работы по установлению аналогии по образцам;

определение различий между предметами и понятиями (однородными, разнородными);

определение сходства между предметами и понятиями (однородными, разнородными);

знакомство с признаками понятий: главными (существенными, наиболее часто употребляемыми), второстепенными;

нахождение антонимов и синонимов по главным, второстепенным, скрытым признакам;

Виды контроля:

Предварительный контроль;

Текущий контроль;

Тематический контроль;

Итоговый контроль.

Организация контроля учебных достижений:

контрольный диктант, словарный диктант, проверочный диктант, индивидуальный и фронтальный опросы, сочинения, изложения.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: предметные уроки, урок-экскурсия, урок - практическая работа, викторины, праздники.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат **личностные и предметные** результаты освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. К личностным результатам относятся:

5-9 классы:

1.Осознаёт себя гражданином России, имеющего определённые права и обязанности.

2. Гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности.
5. Активно включается в общепользую социальную деятельность.
6. Осознанно относится к выбору профессии.
7. Бережно относится к культурно – историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*

Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст (55-60 слов);
- различает звуки и буквы (гласные и согласные), обозначает их на письме с помощью учителя;
- подбирает группы родственных слов (несложные случаи);
- проверяет написания безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова с помощью учителя;
- обозначает мягкость согласных буквой ь;
- разбирает слова по составу с помощью учителя;
- выделяет имя существительное как часть речи, определяет род и число, определяет одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные с помощью учителя;
- понимает значение прилагательных в речи, определяет род прилагательных;
- различает действия, обозначаемые глаголами, определяет время глаголов с помощью учителя;
- строит простое распространённое предложение с помощью учителя;
- связно высказывается устно, письменно с помощью учителя;
- пользуется школьным орфографическим словарём с помощью учителя;
- восстанавливает деформированные предложения и текст с помощью учителя
- называет буквы по алфавиту.

Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст (55-60 слов);
- различает звуки и буквы (гласные и согласные), обозначает их на письме;
- подбирает группы родственных слов (несложные случаи);
- проверяет написания безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначает мягкость согласных буквой ь;
- разбирает слова по составу самостоятельно;
- выделяет имя существительное как часть речи, определяет род и число, одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные;
- понимает значение прилагательных в речи, определяет род прилагательных;
- различает действия, обозначаемые глаголами, определяет время глаголов ;
- строит простое распространённое предложение;
- связно высказывается устно, письменно;
- пользуется школьным орфографическим словарём;
- восстанавливает деформированные предложения и текст
- называет буквы по алфавиту.

III. Содержание учебного предмета

5 класс (4 ч в неделю, 136 час.)

Повторение. Звуки и буквы. Текст (17 часов)

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Предложение. Текст (17 часов)

Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Состав слова(32 часа)

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи. Текст (8 часов)

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное (20 часов)

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные, нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имен существительных по числам. Род имён существительных, умение различать род.

Имя прилагательное (12 часов)

Значение прилагательных в речи. Определение рода прилагательных. Правописание окончаний прилагательных.

Глагол (11 часов)

Значение глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.

Предложение. Текст (11 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах. Восстановление деформированных предложений.

Повторение (8 часов)

Разбор слов по составу. Различение частей речи. Определение изученных грамматических признаков существительного, прилагательного, глагола.

IV. Тематическое планирование

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		
			практические работы (деловое письмо)	диктанты	изложения, сочинения
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	17	1	1	
2	Предложение. Текст	17	1	1	1
3	Состав слова	32	2	2	1
4	Части речи. Текст	8	-	-	-
5	Имя существительное	20	-	1	1
6	Имя прилагательное	12	1	1	-
7	Глагол	11	-	1	-
8	Предложение. Текст	11	-	-	1
9	Повторение	8	-	1	-
	ИТОГО:	136	5	8	4

V. Календарно-тематическое планирование

Календарные сроки		№ п/п	Кол-во часов	Наименование темы, уроков	Знания, умения, навыки	Вид контроля, измерители
План	Факт	17		1. Повторение. Звуки и буквы. Текст		
02.09.24		1	1	Гласные и согласные. Алфавит	Алфавит, гласные, согласные звуки Называть правильно буквы в алфавитном порядке. Называть гласные и согласные звуки	Входной Опрос, практическая работа
03.09.24		2	1	Несовпадение звука и буквы в слове	Ударение в слове Наблюдать за соотношением звука и буквы	Текущий Опрос, практическая работа
04.09.24		3	1	Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Е,Ю,Я	Согласные буквы и звуки Различать на слух твердые и мягкие согласные	Текущий Опрос, практическая работа
05.09.24		4	1	Мягкий знак на конце и в середине слова	Правописание мягкого знака. Наблюдать за написанием мягкого знака в словах	Текущий Опрос, практическая работа
09.09.24		5	1	Правописание с разделительным мягким знаком	Правила правописания Упражняться в правописании мягкого знака в словах	Текущий Опрос, практическая работа
10.09.24		6	1	Текст. Различение текста и не текста	Алгоритм формирования текста Учиться различать текст	Текущий Опрос, практическая работа
11.09.24		7	1	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	Правила проверки согласных в словах Доказывать правильность написания согласных	Текущий Опрос, практическая работа
12.09.24		8	1	Ударные и безударные гласные в слове	Ударение Умение расставлять ударение в словах	Текущий Опрос, практическая работа
16.09.24		9	1	Проверка безударных гласных в слове	Алгоритм проверки безударных гласных Определять безударные гласные и применять правила проверки	Текущий Опрос, практическая работа
17.09.24		10	1	Закрепление знаний.	Правописание безударных гласных	Текущий Опрос,

				Безударные гласные в словах	Проверять безударные гласные в слове	практическа я работа
18.09.24		11	1	Работа с деформированным текстом	Деформированный текст Восстановить деформированный текст	Текущий Опрос, практическа я работа
19.09.24		12	1	Упражнения по теме «Звуки и буквы»	Правила правописания Упражняться в правописании безударных гласных	Текущий Опрос, практическа я работа
23.09.24		13	1	Текст. Определение темы текста. Заголовок	Текст Понимать смысл текста, уметь определять заголовок текста	Текущий Опрос, практическа я работа
24.09.24		14	1	Закрепление знаний. Звуки и буквы	Гласные и согласные Закрепить знания и умения правописания гласных и согласных	Текущий Опрос, практическа я работа
25.09.24		15	1	Диктант по теме «Звуки и буквы» с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий тематически й
26.09.24		16	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Текущий
30.09		17	1	Деловое письмо. Адрес	Алгоритм написания адреса Познакомиться с понятием «адрес»	Опрос Практическа я работа
		17		2. Предложение. Текст		
01.10.24		18	1	Выражение в предложении законченной мысли	Предложение Закреплять умения выделять предложение в тексте	Текущий Опрос, практическа я работа
02.10.24		19	1	Распространение предложений	Связь слов в предложении Связывать слова в предложении, изменяя их	Текущий Опрос, практическа я работа
03.10.24		20	1	Порядок слов в предложении	Алгоритм составления предложений Составлять предложения	Текущий Опрос, практическа я работа
07.10.24		21	1	Р.р. Составление рассказа по серии картинок	План написания рассказа Коллективное составление рассказа по серии картинок	Опрос Практическа я работа
08.10.24		22	1	Главные члены	Подлежащее	Текущий

				предложения. Подлежащее	Определять подлежащее в предложении	Опрос, практическа я работа
09.10.24		23	1	Главные члены предложения. Сказуемое	Сказуемое Определять сказуемое в предложении	Текущий Опрос, практическа я работа
10.10.24		24	1	Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены Определять второстепенные члены предложения	Текущий Опрос, практическа я работа
14.10.24		25	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий контроль по итогам 1 четверти
15.10.24		26	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Текущий практическа я работа
16.10.24		27	1	Текст. Отличие предложений от текста. Деление текста на предложения	Текст, предложения Делить текст на предложения	Текущий опрос практическа я работа
17.10.24		28	1	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения	Предложения Находить конец предложений	Текущий опрос практическа я работа
21.10.24		29	1	Вопросительные предложения	Вопросительные предложения Находить в тексте вопросительные предложения	Текущий опрос практическа я работа
22.10.24		30	1	Восклицательные предложения	Восклицательные предложения Находить в тексте восклицательные предложения	Текущий опрос практическа я работа
23.10.24		31	1	Повествовательны е предложения	Повествовательные предложения Находить в тексте повествовательные предложения	Текущий опрос практическа я работа
24.10.24		32	1	Повествовательны е, вопросительные и восклицательные предложения	Различные предложения по интонации Находить в тексте разные по интонации предложения	Текущий опрос практическа я работа

05.11.24		33	1	Закрепление знаний. Предложение	Алгоритм разбора Синтаксический разбор предложений	Текущий опрос практическая работа
06.11.24		34	1	Деловое письмо. Объявление	Объявление Написать объявление	Практическая работа
		32		3. Состав слова		
07.11.24		35	1	Корень и однокоренные слова	Однокоренные слова Познакомиться с однокоренными словами	Текущий Опрос практическая работа
09.11.24		36	1	Общее и различия в значении однокоренных слов	Однокоренные слова Учиться выделять общий корень в словах	Текущий опрос практическая работа
11.11.24		37	1	Включения однокоренных слов в предложения	Однокоренные слова Находить в предложении однокоренные слова	Текущий опрос практическая работа
12.11.24		38	1	Окончание – изменяемая часть слова	Окончание Выделять окончания в словах	Текущий опрос практическая работа
13.11.24		39	1	Установление связи между словами с помощью окончания	Связь слов в предложении Изменять слова в предложения	Текущий опрос практическая работа
14.11.24		40	1	Приставка как часть слова	Приставка Выделять в слове приставку	Текущий опрос практическая работа
18.11.24		41	1	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Правописание приставки Изменять слова с помощью приставки	Текущий опрос практическая работа
19.11.24		42	1	Приставка и предлог	Приставка и предлог Различать приставку и предлог	Текущий опрос практическая работа
20.11.24		43	1	Суффикс как часть слова	Суффикс Выделять суффикс в словах	Текущий опрос практическая работа
21.11.24		44	1	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	Суффикс Изменять слова с помощью суффикса	Текущий опрос практическая работа
25.11.24		45	1	Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с	Текущий тематический

					соблюдением изученных правил правописания	
26.11.24		46	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Практическая работа
27.11.24		47	1	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	Однокоренные слова Подбирать однокоренные слова	Текущий опрос практическая работа
28.11.24		48	1	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Изложение Написать изложение по плану и опорным словам	Практическая работа
02.12.24		49	1	Закрепление знаний. Проверка безударных гласных в корне слова	Безударная гласная в корне Проверять безударные гласные в корне	Текущий опрос практическая работа
03.12.24		50	1	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	Гласные в корне Ударные и безударные гласные в корне	Текущий, Опрос, практическая работа
04.12.24		51	1	Деловое письмо. Поздравление	Деловые бумаги: поздравление Написать поздравление	Практическая работа
05.12.24		52	1	Слово-корень с ударной гласной	Ударная гласная в корне Определять ударную гласную в корне	Текущий, Опрос, практическая работа
09.12.24		53	1	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	Однокоренные слова Находить однокоренные слова	Текущий, Опрос, практическая работа
10.12.24		54	1	Проверка безударных гласных в корне	Правило правописания Проверять безударную гласную в корне	Текущий, Опрос, практическая работа
11.12.24		55	1	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	Правило правописания Проверять согласные в корне	Текущий, Опрос, практическая работа
12.12.24		56	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий контроль по итогам 2 четверти

16.12.24		57	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по памятке	практическа я работа
17.12.24		58	1	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	Правило правописания согласных Тренироваться в написании согласных в корне	Текущий, Опрос, практическа я работа
18.12.24		59	1	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов	Алгоритм проверки согласных в корне Проверять согласные в корне слов	Текущий, Опрос, практическа я работа
19.12.24		60	1	Проверяемых гласные и согласные в корне	Алгоритм проверки Проверять гласные и согласные в корне	Текущий, Опрос, практическа я работа
23.12.24		61	1	Непроверяемые написания в корне	Непроверяемые орфограммы Запоминать написания непроверяемых орфограмм	Текущий, Опрос, Практическ ая работа
24.12.24		62	1	Единообразное написания корня в группе однокоренных словах	Однокоренные слова Выделять корень в однокоренных словах	Текущий, Опрос, практическа я работа
25.12.24		63	1	Упражнения по теме «Состав слова»	Состав слова Повторять состав слова	Текущий, Опрос, практическа я работа
26.12.24		64	1	Работа с деформированным текстом	Деформированный текст Восстановить деформированный текст	Текущий, Опрос, практическа я работа
09.01.25		65	1	Закрепление. Состав слова	Алгоритм определения состав слова Выделять корень в словах	Текущий, Опрос, практическа я работа
13.01.25		66	1	Деловое письмо. Письмо товарищу	Алгоритм написания письма Написать письмо товарищу	Практическ ая работа
		8		4. Части речи. Текст		
14.01.25		67	1	Названия предметов, действий и признаков	Части речи Различать названия предметов, действий и признаков	Текущий, Опрос, практическа я работа
15.01.25		68	1	Понятие о частях речи. Существительное	Имя существительное Учиться ставить вопросы к имени существительному	Текущий, Опрос, практическа я работа

16.01.25		69	1	Глагол	Глагол Учиться ставить вопросы к глаголу	Текущий, Опрос, практическая работа
20.01.25		70	1	Прилагательное	Прилагательное Учиться ставить вопросы к прилагательному	Текущий, Опрос, практическая работа
21.01.25		71	1	Различие частей речи по вопросу и значению	Части речи Различать части речи по вопросам и значению	Текущий, Опрос, практическая работа
22.01.25		72	1	Закрепление знаний. Различие частей речи по вопросу и значению	Части речи Закрепить умения различать части речи по вопросам	Текущий, Опрос, практическая работа
23.01.25		73	1	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	Части речи Определять части речи в предложениях и тексте	Текущий, Опрос, практическая работа
27.01.25		74	1	Восстановление деформированных предложений	Деформированные предложения Восстановить деформированные предложения	практическая работа
		20		5. Имя существительное		
28.01.25		75	1	Значение существительных в речи	Существительное Определять существительные по вопросам и значению	Текущий, Опрос, практическая работа
29.01.25		76	1	Одушевленные и неодушевленные существительные	Одушевленные и неодушевл.сущ.Различать одушевленные и неодушевленные существит.	Текущий, Опрос, практическая работа
30.01.25		77	1	Диктант по теме «Части речи» с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий тематический
03.02.25		78	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работа по алгоритму	Практическая работа
04.02.25		79	1	Собственные и нарицательные существительные	Собственные и нарицат. существит.Различать собственные и нарицательные	Текущий, Опрос, практическая работа

					существительные	
05.02.25		80	1	Правописание имен собственных	Правило правописания Определять имена собственные	Текущий, Опрос, практическая работа
06.02.25		81	1	Понятие о единственном и множественном числе существительных	Число существительного Различать единственное и множественное число	Текущий, Опрос, практическая работа
10.02.25		82	1	Употребление существительных в единственном и множественном числе	Число существительного Изменять по числам имена существительные	Текущий, Опрос, практическая работа
11.02.25		83	1	Знакомство с понятием рода	Род существительного Научиться определять род существительного	Текущий, Опрос, практическая работа
12.02.25		84	1	Существительные мужского рода	Мужской род существительного Учиться определять существительное мужского рода	Текущий, Опрос, практическая работа
13.02.25		85	1	Существительные женского рода	Женский род существительного Учиться определять существительные женского рода	Текущий, Опрос, практическая работа
17.02.25		86	1	Р.р. Составление рассказа по иллюстрации с помощью вопросов	Сочинение Составить письменно рассказ по плану и иллюстрации	Практическая работа
18.02.25		87	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работа по алгоритму	Практическая работа
19.02.25		88	1	Существительного среднего рода	Средний род существительного Учиться определять существительное среднего рода	Текущий, Опрос, практическая работа
20.02.25		89	1	Различение существительных по родам	Род существительных Различать существительные по родам	Текущий, Опрос, практическая работа
24.02.25		90	1	Закрепление знаний. Род имени существительного	Род существительных Закрепить знания по определению рода существительного	Текущий, Опрос, практическая работа
25.02.25		91	1	Грамматические признаки имени существительного	Грамматические признаки Определять	Текущий, Опрос, практическая

					грамматические признаки существительного	я работа
26.02.25		92	1	Закрепление знаний. Грамматические признаки существительного	Грамматические признаки Различать грамматические признаки существительного	Текущий, Опрос, практическая работа
27.02.25		93	1	Работа с деформированным текстом	Деформированный текст Восстановить деформированный текст	Практическая работа
03.03.25		94	1	Закрепление знаний. Существительное	Существительное Находить в тексте имена существительные	Текущий, Опрос, практическая работа
		12		6. Имя прилагательное		
04.03.25		95	1	Значение прилагательных в речи	Значение прилагательных Понимать значение прилагательных в речи	Текущий, Опрос, практическая работа
05.03.25		96	1	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	Признаки прилагательных Различать признаки прилагательных	Текущий, Опрос, практическая работа
06.03.25		97	1	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	Род прилагательных Определять словосочетания прилагательное и существит.	Текущий, Опрос, практическая работа
10.03.25		98	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий контроль по итогам 3 четверти
11.03.25		99	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работа по алгоритму	Практическая работа
12.03.25		100	1	Окончания прилагательных мужского рода	Мужской род прилагательного Определять мужской род прилагательного	Текущий, Опрос, практическая работа
13.03.25		101	1	Окончания прилагательных женского рода	Женский род прилагательного Определять женский род прилагательного	Текущий, Опрос, практическая работа
17.03.25		102	1	Окончания прилагательного	Средний род прилагательных	Текущий, Опрос,

				среднего рода	Определять средний род прилагательных	практическа я работа
18.03.25		103	1	Изменение прилагательных по родам	Род прилагательных Определять род прилагательных	Текущий, Опрос, практическа я работа
19.03.25		104	1	Грамматические признаки прилагательного	Признаки прилагательного Определять признаки прилагательного	Текущий, Опрос, практическа я работа
20.03.25		105	1	Закрепление знаний. Прилагательное	Признаки прилагательного Определять признаки прилагательного	Текущий, Опрос, практическа я работа
24.03.25		106	1	Деловое письмо. Записка	Алгоритм написания записки Познакомиться с запиской	Практическ ая работа
		11		7. Глагол		
25.03.25		107	1	Значение глаголов в речи	Глагол Определять в тексте по вопросам глагол	Текущий, Опрос, практическа я работа
26.03.25		108	1	Различие действий, обозначаемых глаголами.	Глагол как часть речи Различать действия, обозначаемых глаголами	Текущий, Опрос, практическа я работа
27.03.25		109	1	Настоящее время глаголов	Настоящее время глагола Определять настоящее время глаголов	Текущий, Опрос, практическа я работа
07.04.25		110	1	Прошедшее время глаголов	Прошедшее время глагола Определять прошедшее время глаголов	Текущий, Опрос, практическа я работа
08.04.25		111	1	Будущее время глаголов	Будущее время глагола Определять будущее время глаголов	Текущий, Опрос, практическа я работа
09.04.25		112	1	Различение глаголов по временам	Время глаголов Различать время глагола	Текущий, Опрос, практическа я работа
10.04.25		113	1	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	Смысл текста Выделить главную мысль текста	Текущий, Опрос, практическа я работа
14.04.25		114	1	Грамматические признаки глаголов	Грамматические признаки глагола Определять признаки	Текущий, Опрос, практическа

					глагола	я работа
15.04.25		115	1	Закрепление знаний. Глагол	Глагол Закрепить знания о глаголе	Текущий, Опрос, практическая работа
16.04.25		116	1	Диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий тематический
17.04.25		117	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работа по алгоритму	Практическая работа
		11		8. Предложение. Текст		
21.04.25		118	1	Главные члены предложения	Главные члены предложения Находить в предложениях главные члены	Текущий, Опрос, практическая работа
22.04.25		119	1	Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения Находить в предложениях второстепенные члены	Текущий, Опрос, практическая работа
23.04.25		120	1	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	Главные и второстепенные члены Ставить вопросы от главных к второстепенным членам	Текущий, Опрос, практическая работа
24.04.25		121	1	Различение нераспространенных и распространенных предложений	Нераспространенные и распространенные предложения Различать нераспространенные и распространенные предлож.	Текущий, Опрос, практическая работа
28.04.25		122	1	Распространение предложений	Распространенное предложение Дополнить предложения второстепенными членами	Текущий, Опрос, практическая работа
29.04.25		123	1	Знакомство с однородными членами предложения	Однородные члены предложения Находить в предложениях однородные члены	Текущий, Опрос, практическая работа
30.04.25		124	1	Р.р. Изложение рассказа по вопросам и опорным словам	Изложение Письменный рассказ по вопросам и опорным словам	Текущий, практическая работа

05.05.25		125	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работа по алгоритму	практическа я работа
06.05.25		126	1	Дополнение предложения однородными членами	Однородные члены Дополнять предложения однородными членами	Текущий, Опрос, практическа я работа
07.05.25		127	1	Восстановление деформированных предложений	Деформированные предложения Восстановить деформированные предложения	Текущий Практическа ая работа
12.05.25		128	1	Закрепление знаний. Предложение.	Алгоритм разбора предложения Синтаксический разбор предложений	Текущий Практическа ая работа
		8		9. Повторение		
13.05.25		129	1	Состав слова	Состав слова Разбирать слова по составу	Текущий, Опрос, практическа я работа
14.05.25		130	1	Существительное	Существительное Определять грамматические признаки существительного	Текущий, Опрос, практическа я работа
15.05.25		131	1	Прилагательное	Прилагательное Определять грамматические признаки прилагательного	Текущий, Опрос, практическа я работа
19.05.25		132	1	Промежуточная аттестация по итогам года : контрольный диктант с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Итоговый
20.05.25		133	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работа по алгоритму	Практическа ая работа
21.05.25		134	1	Глагол	Глагол Определять грамматические признаки глагола	Текущий, Опрос, практическа я работа
22.05.25		135	1	Предложение	Предложение Выделять в тексте предложения	Текущий, Опрос, практическа я работа
26.05.25		136	1	Текст	Смысл текста Определять смысл текста	Текущий, Опрос, практическа я работа
		Итог				

		о 136 часов				
--	--	-------------	--	--	--	--

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ 5 КЛАСС

Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».

Метро

Метро – это красивые подземные дворцы. Там чудесные лестницы поднимают пассажиров и опускают их к поездам. Летом в метро прохладно. Осенью в ненастную погоду и зимой в мороз в метро тепло и сухо. Поезда в метро быстро довозят пассажиров из одного конца города в другой. Мы гордимся нашим метро. (48 слов)

Грамматическое задание:

1. Дать звуко-буквенный анализ слов: 1-й вариант: МЕТРО - , ЛЕСТНИЦА - . 2-й вариант: ПАССАЖИР - , ДВОРЕЦ - .
2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения.

Контрольный диктант за I четверть.

Осенью.

Я люблю бродить осенью по лесу. Ночью мороз сковал лужи. Деревья сбросили листву. Резкий ветер свободно гуляет по поляне. Зябко рябинам и березам. Из ельника я слышу свист рябчика. Над высокой елью пискнула синица. В ветвях дуба птицы ищут пищу. Холод загнал в норки мелких зверушек. Вдруг глухо порхнул ворон. Осенний лес притих, насупился. (55 сл.)

Грамматическое задание: 1. Разбор предложения по членам предложения. *Резкий ветер свободно гуляет по поляне.*

2. Выписать слова с разделительным мягким знаком. *Осенью, ночью, деревья, елью.*
3. Образовать новые слова при помощи приставок. *Гнать, загнать, обогнать, погнать, прогнать и т.д.*

II четверть

Проверочный диктант с грамматическим заданием.

На пороге зимы.

Выдался ясный осенний день. Но к вечеру погода сильно испортилась. Небо стало темнеть. Подул резкий ветер. Он низко гнал серые тучи. Тревожно зашумели верхушки сосен и елей. Послышались странные звуки. Это кричали гуси. Они спешили на юг. Птицы летели даже ночью. Скоро настанут морозы. На пороге зима. (50 сл.)

Слова для справок: *испортилось, тревожно, странные.*

Грамматические задания. 1. Разбор предложения по членам предложения. *Выдался ясный осенний день.*

2. Выписать имена существительные по родам.

м. р. ж. р. ср. р

день погода небо

вечер зима

юг

3. Выписать имена существительные множественного числа. *Тучи, звуки, гуси, птицы, морозы.*

Контрольный диктант за II четверть с заданием.

Живая ёлка.

В городе Щорсе живет одна семья. К Новому году ребята приносят в дом елку в корзине с землей. С корнями ёлочка не засыхает в комнате. Пушистая и свежая стоит она. В доме хорошо пахнет живым лесом. После праздника ёлку глубоко зарывают в снег. А весной вместе с корзиной посадят в землю. До нового праздника! (56 сл.)

Слова для справок: *в городе Щорсе, праздник.*

Грамматические задания. 1. Разбор предложения по членам предложения. *Ёлочка с корнями не засыхает в помещении.*

2. Грамматический разбор существительного. *Ёлочка* — *сущ., что?, неодуш., нариц. ж. р., ед. ч., II. п.*

3. Выписать собственные имена существительные. *Город Щорс, Новый год.*

III четверть

Проверочный диктант.

Зимой.

Мороз запушил деревья снежком. Пруд затянуло льдом. Дети размели каток. Коньки у всех готовы. Весело скользят ребята по льду. На Коле и Вите надеты спортивные костюмы. У ребят блестят от счастья глаза. Старшие ребята разъехались в разные стороны. Малыши катаются цепью. По льду бегают за ребятами Шарик и всем мешает. Радостно звучат детские голоса. (55 сл.)

Грамматические задания. 1. Разбор предложения по членам предложения. На Коле и Вите надеты спортивные костюмы.

2. Грамматический разбор имени существительного. На Коле — *сущ., на ком?, Коля, одуш., собств., м. р., ед. ч., II. п., 1-е скл.*

3. Просклонять существительное «Коля».

И. п. кто? Коля -а, -я

Р. п. кого? Коли -ы, -и

Д. п. кому? Коле — е

В. п. кого? Колю -у, -ю

Т. п. кем? Колей -ой, -ей

П. п. о ком? о Коле-е

Контрольный диктант за III четверть .

Весна в лесу.

Весной в лесу хорошо пахнут ели и сосны. От душистого аромата голова кружится. В эти весенние дни белые стволы берез наливаются сладким соком. На деревьях набухли клейкие листочки. Наступил час пробуждения жизни в природе. Первой распустилась желтая ива. А за ней весь лес стал живым и зеленым. Скоро прилетят и наши друзья-птицы. (56 сл.)

Грамматические задания. 1. Разбор предложения по членам предложения. *На деревьях набухли клейкие листочки.*

2. Грамматический разбор имени существительного. В лесу — *сущ., в чем?, лес, неодуш., нариц., м. р., ед. ч., II. п., 2-е скл.*

3. Выписать слова с орфограммой *жи-ши, ча-ща. Душистого, кружится, час, жизни, живым.*

IV четверть

Проверочный диктант

Май.

Май — это последний месяц весны. Всюду уже зеленеет трава, тепло. Перелётные птицы возвратились из тёплых стран. Теперь они выют гнёзда. Первыми прилетели грачи. В лесу и в поле летают бабочки. Весной, когда настанет тепло, жди первой грозы. Тёплый весенний дождь — это большая радость. Сразу все кругом зацветёт, зазеленеет. Покроется земля свежей зеленью. (51 сл.)

Грамматические задания.1. Разбор предложения по членам предложения. *Перелётные птицы возвратились из жарких стран.*

2. Грамматический разбор имени существительного. *Зеленью* — *сущ., чем?, зелень, неодуш., нариц., ж. р., ед. ч., Т. п., 3-е скл.*

3. Изменить по падежам слово «*зелень*».

И. п. что? *зелень* -ь

Р. п. чего? *зелени* -и

Д. п. чему? *зелени* -и

В. п. что? *зелень* -ь

Т. п. чем? *зеленью-ю*

П. п. о чем?о *зелени-и*

Годовой контрольный диктант.

Земля в цвету.

Тихая летняя ночь. Между деревьями сгустилась тьма. В воздухе разнеслись чудные запахи. В траве и на листьях мелькают огоньки. Я любовался ими и шагнул к низкому кустарнику. Руками стал ловить загадочные искры. Но вот я поймал один огонек. Это оказался маленький жучок. Живут светлячки в сырых лесных местах. Ночью они выползают из своих укрытий. (57 сл.)

Слова для справок: жучок, светлячки.

Грамматические задания.1. Разбор предложения по членам предложения. В воздухе разлетелись чудные запахи.

2. Грамматический разбор имени существительного. В воздухе — *сущ., в чем?, воздух, неодуш., нариц., м. р., ед. ч., П. п., 2-е скл.*

3. Просклонять существительное «воздух».

И. п. что? *воздух* -

Р. п. чего? *воздуха* -а

Д. п. чему? *воздуху* -у

В. п. что? *воздух* -

Т. п. чем? *воздухом-ом*

П. п. о чем?о *воздухе-е*

Контрольный диктант за IV четверть.

Радуга.

Дни выдались сухими. Природа замерла от жары и зноя. Воздух дрожал над землей. Налетел сильный ветер. Маленькое облачко закрыло солнце. Послышались глухие раскаты. В воздухе сильно запахло цветами и травами. Близко ударил гром. Первые крупные капли зашлепали по пыльной дороге. Хлынул ливень и перестал. На небе появилась радуга. Было радостно и весело смотреть на радугу. (56 сл.)

Слова для справок: слышались, запахло.

Грамматические задания:

1. Разбор предложения по членам предложения. *Маленькое облачко закрыло солнце.*

2. Грамматический разбор имени существительного. *Солнце* — *сущ., что?, неодуш., нариц., ср. р., ед. ч., В. п., 2-е скл.*

3. Найти пять имен существительных с безударной гласной и проверить. *Дрожал* — *дрожь, над землей* — *земли, полетел* — *полет, запахло* — *пахнет, цветами* — *цвет, появилась* — *явка.*