

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе
основного
общего образования

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А. Кутлушина _____
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 30.08.2024 г.
№ 257-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для учащихся 7 класса с ОВЗ**

**Колтаровой Эркелей Ивановны,
учителя русского языка и литературы**

**с. Варьеган
2024 – 2025 учебный год**

I. Пояснительная записка

1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 7 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида», 5 –9 классы, под редакцией В.В. Воронковой –М.: «Владос», 2011г;
- АООП УО и учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2024-2025 учебный год;
- Учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: Русский язык. 7 класс: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова – М.: Просвещение, 2024.

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе рассчитана на 4 часа в неделю, **136 часов** в год.

1.2. Цели и задачи на учебный год:

Коррекционные цели:

Обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения. Ознакомить учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Формировать коммуникативные компетенции учащихся как показатель общей культуры человека.

Задачи:

- максимальное внимание к развитию фонематического восприятия, формированию звукового анализа и синтеза;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире;
- развитие связной речи: формирование и совершенствование умения создавать текст, т.е. связно выражать свои мысли, точно и разнообразно употреблять слова, говорить внятно и выразительно; воспитание интереса к русскому языку;
- развитие приемов умственной деятельности, необходимых для овладения программой по письму и развитию речи: умения наблюдать, сравнивать и обобщать языковые явления.

1.3. Коррекционная работа, проводимая с учащимися с ОВЗ:

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Формы учебных занятий: предметные уроки, урок-экскурсия, урок - практическая работа, викторины, праздники.

Методы:

По характеру познавательной деятельности:

Объяснительно-иллюстративный метод,

Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, лекция, семинар, беседа);
наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.);
практические (упражнения, лабораторные опыты, трудовые действия).

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

методы стимулирования и мотивации интереса к учению;
методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в учении;

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

методы устного контроля и самоконтроля,
методы письменного контроля и самоконтроля,
методы взаимоконтроля.

Приемы:

Приёмы, обеспечивающие доступность учебной информации для детей с нарушениями развития:

специальные приёмы чтения и письма, вводятся приёмы снижения сложности и детализации учебного материала, унификации изобразительных пособий, увеличения цветовой насыщенности изображений, контрастности изображения изучаемых объектов, оптимальной масштабности их подачи и др.

Специальные приёмы организации обучения:

различные приёмы с привлечением раздаточного дидактического материала; приёмы алгоритмизации деятельности школьников; приёмы чередования и сочетания зрительной и слуховой, письменной и устной работы. Предусматривается зрительная, слуховая, суставно-мышечная гимнастики, включаются пропедевтические периоды усвоения специальной символики и унификации изобразительных пособий для конкретизации процессов перед их изучением.

Приемы зрительного запоминания :

зрительный диктант, списывание с различными заданиями, проверка слов по словарнику, использование таблиц, карточек, перфокарт, выделение орфограмм цветным мелом на доске, карандашом в рабочих тетрадях, подчеркивание, записывание не слов, а только орфограмм, повторное написание слов ;метод сопоставления групп заучиваемых слов

Логические приёмы переработки учебной информации:

приёмы работы по установлению аналогии по образцам;
определение различий между предметами и понятиями (однородными, разнородными);
определение сходства между предметами и понятиями (однородными, разнородными);
знакомство с признаками понятий: главными (существенными, наиболее часто употребляемыми), второстепенными;
нахождение антонимов и синонимов по главным, второстепенным, скрытым признакам;

Виды контроля:

Предварительный контроль;
Текущий контроль;
Тематический контроль;
Итоговый контроль.

Организация контроля учебных достижений:

контрольный диктант, словарный диктант, проверочный диктант, индивидуальный и фронтальный опросы, сочинения, изложения.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат **личностные и предметные** результаты освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. К личностным результатам относятся:

5-9 классы:

1. Осознаёт себя гражданином России, имеющего определённые права и обязанности.
2. Гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности.
5. Активно включается в общепользующую социальную деятельность.
6. Осознанно относится к выбору профессии.
7. Бережно относится к культуре – историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*

Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами после предварительного анализа (65-70 слов);
- исправляет ошибки, отмеченные учителем;
- выполняет последовательность разбора слов по составу с опорой на алгоритм, таблицу;
- приводит примеры слов, образованных с помощью приставок и суффиксов;
- различает части речи с опорой на таблицу;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) с помощью учителя;
- различает простое распространённое предложение;
- различает простое предложения с однородными членами по опорной схеме или с помощью вопросов учителя;
- различает сложное предложение по опорной схеме или с помощью учителя;
- пишет изложение, сочинение по опорным словам, с помощью учителя;
- восстанавливает деформированные предложения и текст с помощью учителя;
- оформляет деловые бумаги по образцу с помощью учителя;
- пользуется школьным орфографическим словарём для уточнения написания слова с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (65-70 слов);
- выполняет последовательность разбора слов по составу;
- приводит примеры слов, образованных с помощью приставок и суффиксов с опорой на схему;
- определяет изученные части речи;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме;
- различает простое распространённое предложение;
- различает простое предложения с однородными членами;

- различает сложное предложение по опорной схеме;
- пишет изложение с изменением лица по опорному плану и опорным словам;
- пишет изложение, сочинение по опорному плану и опорным словам;
- восстанавливает деформированные предложения и текст;
- оформляет деловые бумаги по образцу;
- пользуется школьным орфографическим и толковым словарём для уточнения написания и значения слова;

III. Содержание учебного предмета

7 класс (4 ч в неделю, 136 час.)

Звуки и буквы (6 часов)

Алфавит. Гласные и согласные буквы и звуки. Разделительный мягкий и твердый знак. Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах

Предложение (12 часов).

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Состав слова (20 часов)

Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые согласные и гласные в корнях слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Части речи (2 часа)

Различение частей речи. Образование одних частей речи из других.

Существительное (26 часов)

Основные грамматические категории имени существительного : род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.

Прилагательное (16 часов)

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол (20 часов)

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам и числам. Неопределённая частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на –ся (сь)

Местоимение (11 часов)

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Предложение. Текст (15 часов)

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложения. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного материала за год(8 часов)

Состав слова. Правописание в приставке и корне. Существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение.

IV. Тематическое планирование

№ по пор.	Наименование темы	Всего часов	Деловое письмо	Диктанты	Изложения	Сочинения
1	Повторение. Звуки и буквы.	6	-	-	-	-
2	Предложение. Текст	12	1	1	-	-
3	Состав слова	20	1	1	1	-
4	Части речи. Текст	2	-	-	-	-
5	Существительное	26	1	2	-	1
6	Прилагательное	16	-	1	1	-
7	Глагол	20	1	1	-	-
8	Местоимение	11	-	-	1	-
9	Предложение	15	-	1	-	-
10	Повторение	8	1	1	-	-
	Итого:	136	5	8	3	1

V. Календарно-тематическое планирование

Календарные сроки		№ п/п уроков	Кол-во часов	Наименование темы, уроков	Знания, умения, навыки	Вид контроля, измерители
План	Факт	6		1. Повторение. Звуки и буквы		
02.09.24		1	1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	Алфавит, гласные, согласные звуки Называть правильно буквы в алфавитном порядке. Называть гласные и согласные звуки	Входной Опрос
03.09.24		2	1	Разделительный мягкий и твердый знак	Объяснить правило правописания Найти сходство и различие написания в словах	Текущий Опрос Практическая работа
04.09.24		3	1	Правописание безударных гласных в словах	Правописание безударных гласных букв Ставить ударение, различать ударный и безударный гласные звуки	Текущий Опрос Практическая работа
05.09.24		4	1	Правописание звонких и глухих	Правописание звонких и глухих	Текущий Опрос

				согласных в словах	согласных Различать звонкие и глухие согласные	Практическа я работа
09.09.24		5	1	Деформированный текст	Умения работать с деформированным текстом Работать с деформированным текстом	Текущий Практическа я работа
10.09.24		6	1	Закрепление по теме «Звуки и буквы»	Алгоритм проверки Использовать способы проверки безударных гласных и глухих и звонких согласных	Текущий Практическа я работа
		12		2. Предложение. Текст		
11.09.24		7	1	Предложение нераспространенно е и распространенное	Синтаксический разбор предложений Объяснить различие между распространенными и нераспространенными предложениями	Текущий Опрос Практическа я работа
12.09.24		8	1	Однородные члены предложения	Определение однородных членов предложения Дать определение однородных членов предложения	Текущий Опрос Практическа я работа
16.09.24		9	1	Распространение предложений однородными членами	Определение однородных членов предложения Дополнить предложения однородными членами	Текущий Опрос Практическа я работа
17.09.24		10	1	Составление предложений с однородными членами	Определение однородных членов предложения Составлять предложения с однородными членами	Текущий Опрос Практическа я работа
18.09.24		11	1	Упражнения по теме «Однородные члены предложения»	Определение однородных членов предложения Находить в предложениях однородные члены	Текущий Опрос Практическа я работа
19.09.24		12	1	Текст.	Определить смысл	Текущий

				Подтверждение основной мысли текста фактами	текста Составлять из предложений текст	Опрос Практическая работа
23.09.24		13	1	Обращение. Его место в предложении	Определение обращения Находить в предложениях обращения	Текущий Опрос Практическая работа
24.09.24		14	1	Употребление обращения в диалоге	Правила пунктуации при обращении Составлять диалог с обращением	Текущий Опрос Практическая работа
25.09.24		15	1	Закрепление темы «Предложение»	Алгоритм разбора предложений Давать характеристику предложениям	Текущий Опрос Практическая работа
26.09.24		16	1	Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий тематический
30.09.24		17	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Текущий Практическая работа
01.10.24		18	1	Деловое письмо. Адрес	Находить и исправлять ошибки в адресе Анализировать записанные адреса	Текущий Практическая работа
		20		3. Состав слова		
02.10.24		19	1	Корень. Однокоренные слова	Алгоритм разбора слов по составу Выделять в составе слова корень, находить однокоренные слова	Текущий Опрос Практическая работа
03.10.24		20	1	Приставка	Определение приставки Выделять в словах приставку	Текущий Опрос Практическая работа
07.10.24		21	1	Суффикс	Определение суффикса Выделять в словах суффикс	Текущий Опрос Практическая работа
08.10.24		22	1	Окончание	Определение окончания Выделять в словах окончание	Текущий Опрос Практическая работа

09.10.24		23	1	Безударные гласные в корне	Правила проверки безударных гласных в корне Правильно расставлять ударение в словах	Текущий Опрос Практическая работа
10.10.24		24	1	Звонкие и глухие согласные в корне	Правила правописания согласных в корне Выделять согласные в корне	Текущий Опрос Практическая работа
14.10.24		25	1	Правописание в корне	Правила правописания орфограмм в корне Выделять корень в словах	Текущий Опрос Практическая работа
15.10.24		26	1	Закрепление. Правописание гласных и согласных в корне	Правила правописания орфограмм в корне Находить в словах корень	Текущий Опрос Практическая работа
16.10.24		27	1	Гласные и согласные в приставках	Правописание приставок Выделять в словах приставки	Текущий Опрос Практическая работа
17.10.24		28	1	Разделительный твердый знак после приставок	Разделительный Ъ знак после приставок Выделять в словах приставки	Текущий Опрос Практическая работа
21.10.24		29	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий контроль по итогам 1 четверти
22.10.24		30	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Практическая работа
23.10.24		31	1	Знакомство со сложными словами	Правописание сложных слов Способы составления сложных слов	Текущий Опрос Практическая работа
24.10.24		32	1	Правописание сложных слов	Правописание сложных слов Выделять корень в сложных словах	Текущий Опрос Практическая работа
05.11.24		33	1	Деловое письмо. Поздравление	Алгоритм написания открыток Прочитать сведения	Практическая работа

					о поздравительных открытках	
06.11.24		34	1	Образование сложных слов	Правописание сложных слов Приемы образования сложных слов	Текущий Опрос Практическая работа
07.11.24		35	1	Разбор слов по составу	Алгоритм разбора слов по составу Рассмотреть схемы состава слов	Текущий Опрос Практическая работа
09.11.24		36	1	Закрепление темы «Состав слова»	Алгоритм разбора слов по составу Разбирать слова по составу	Текущий Опрос Практическая работа
11.11.24		37	1	Р.р. Изложение повествовательного текста с предварительным анализом (упр 38)	Составление плана для изложения Письменный пересказ предложенного текста	Текущий Опрос Практическая работа
12.11.24		38	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Практическая работа
		2		4. Части речи. Текст		
13.11.24		39	1	Различие частей речи	Определение частей речи Различать части речи в предложениях	Текущий Опрос Практическая работа
14.11.24		40	1	Образование одних частей речи от других	Образовывать из одной части речи другие Подбирать однокоренные слова	Текущий Опрос Практическая работа
		26		5. Существительное		
18.11.24		41	1	Значение существительных в речи	Определение существительного как части речи Определять существительное как часть речи в предложениях	Текущий Опрос Практическая работа
19.11.24		42	1	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	Определение существительных Сравнивать один предмет с другими	Текущий Опрос Практическая работа
20.11.24		43	1	Род и число	Определять род и	Текущий

				существительных	число существительных Сравнивать и изменять существительные	Опрос Практическая работа
21.11.24		44	1	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Правило правописания сущ. с шипящей на конце слов Различать существительные м. и ж. рода с шипящей на конце	Текущий Опрос Практическая работа
25.11.24		45	1	Правописание существительных с шипящей на конце	Правило правописания сущ. с шипящей на конце слов Различать род существительных с шипящей на конце слова	Текущий Опрос Практическая работа
26.11.24		46	1	Существительные 1-го склонения	Существительные 1 склонения Определять существительные 1 склонения	Текущий Опрос Практическая работа
27.11.24		47	1	Определение склонения существительных по начальной форме	Существительные 1 склонения Находить начальную форму существительного	Текущий Опрос Практическая работа
28.11.24		48	1	Существительные 2-го склонения	Существительные 2 склонения Определять существительные 2 склонения	Текущий Опрос Практическая работа
02.12.24		49	1	Существительные 3-го склонения	Существительные 3 склонения Определять существительные 3 склонения	Текущий Опрос Практическая работа
03.12.24		50	1	Различение существительных 1,2,3-го склонений	Склонения существительных Различать существительные по склонениям	Текущий Опрос Практическая работа
04.12.24		51	1	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	Правописание окончания существительного 1 скл Определять ударное окончание	Текущий Опрос Практическая работа

					существительного	
05.12.24		52	1	Диктант по теме «Существительное» с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий тематический
09.12.24		53	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Текущий Практическая работа
10.12.24		54	1	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	Правописание окончания существительных 1 скл Склонять существительные 1-го склонения по падежам	Текущий Опрос Практическая работа
11.12.24		55	1	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	Правописание окончания существительных 2 скл Склонять существительные 2-го склонения по падежам	Текущий Опрос Практическая работа
12.12.24		56	1	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	Правописание окончания существительных 3 скл Склонять существительные 3-го склонения по падежам	Текущий Опрос Практическая работа
16.12.24		57	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий контроль по итогам 2 четверти
17.12.24		58	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Текущий Практическая работа
18.12.24		59	1	Правописание безударных падежных окончаний существительных	Правописание окончания существительных Склонять существительные	Текущий Опрос Практическая работа

				1,2,3-го склонений	1,2,3-го склонения по падежам	
19.12.24		60	1	Упражнения по теме «Склонения имен существительных»	Правописание окончания существительных Склонять существительные 1,2,3-го склонения по падежам	Текущий Опрос Практическая работа
23.12.24		61	1	Закрепление. Склонения имен существительных	Правописание окончания существительных Склонять существительные 1,2,3-го склонения по падежам	Текущий Опрос Практическая работа
24.12.24		62	1	Деловое письмо. Записка	Алгоритм написания записки Написание записки	Текущий Опрос Практическая работа
25.12.24		63	1	Закрепление. Правописание безударных падежных окончаний существительных	Правописание окончания существительных Различать правописание безударных окончаний существительных	Текущий Опрос Практическая работа
26.12.24		64	1	Деформированный текст	Правила правописания различных орфограмм Восстановить деформированный текст	Текущий Опрос Практическая работа
09.01.2025 г.		65	1	Р.р. Сочинение по данному плану и опорным словам	Правило написания сочинения Письменный рассказ по плану и опорным словам	Текущий Опрос Практическая работа
13.01.25		66	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Текущий Практическая работа
		16		6. Прилагательное		
14.01.25		67	1	Значение прилагательных в речи	Определение прилагательному Обогащать словарь прилагательными	Текущий Опрос Практическая работа
15.01.25		68	1	Описание предмета и его частей	Согласование прилагательных с существительными	Текущий Опрос Практическая

					Использовать прилагательные для сравнения предметов	я работа
16.01.25		69	1	Использование прилагательных для сравнения предметов	Согласование прилагательных с существительными Понимание словосочетаний прилагательного и существительного	Текущий Опрос Практическа я работа
20.01.25		70	1	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	Пересказ по плану Письменный пересказ текста по плану и опорным словам	Текущий Опрос Практическа я работа
21.01.25		71	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	
22.01.25		72	1	Словосочетания с прилагательными	Алгоритм постановки вопроса к прилагательному Находить в предложениях словосочетания прилагательные и существительные	Текущий Опрос Практическа я работа
23.01.25		73	1	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	Правило определения рода, числа прилагательного Определять род, число прилагательного	Текущий Опрос Практическа я работа
27.01.25		74	1	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	Правило правописания окончаний Правописание окончания прилагательных в ед. и мн. числе	Текущий Опрос Практическа я работа
28.01.25		75	1	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	Алгоритм склонения словосочетаний Склонять по падежам словосочетания прилагательное и существительное	Текущий Опрос Практическа я работа
29.01.25		76	1	Правописание падежных окончаний	Алгоритм правописания окончаний	Текущий Опрос Практическа

				прилагательных мужского и среднего рода	прилагательных Склонять по падежам прилагательные мужского и среднего рода	я работа
30.01.25		77	1	Изменение прилагательных женского рода по падежам	Алгоритм правописания окончаний прилагательных Склонять по падежам прилагательные женского рода	Текущий Опрос Практическа я работа
03.02.25		78	1	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	Алгоритм правописания окончаний прилагательных Знать правило правописания падежных окончаний прилагательных женского рода	Текущий Опрос Практическа я работа
04.02.25		79	1	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	Алгоритм правописания окончаний прилагательных Склонять по падежам прилагательные в единственном числе	Текущий Опрос Практическа я работа
05.02.25		80	1	Закрепление. Правописание прилагательных	Алгоритм правописания окончаний прилагательных Понимать схему постановки вопросов от существительного к прилагательному	Текущий Опрос Практическа я работа
06.02.25		81	1	Диктант по теме «Прилагательное» с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий тематически й
10.02.25		82	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Текущий Практическа я работа

		20		7. Глагол		
11.02.25		83	1	Значение глаголов в речи	Глагол как часть речи Дать определение глагола как части речи	Текущий Опрос Практическая работа
12.02.25		84	1	Использование глаголов для сравнения предметов	Определение глагола Использовать глаголы для сравнения предметов	Текущий Опрос Практическая работа
13.02.25		85	1	Различение глаголов по временам	Алгоритм определения времени глагола Различать глаголы по временам	Текущий Опрос Практическая работа
17.02.25		86	1	Изменение глаголов по временам	Алгоритм определения времени глагола Научиться изменять глаголы по временам	Текущий Опрос Практическая работа
18.02.25		87	1	Различение глаголов по числам	Алгоритм определения числа глагола Различать глаголы по числам	Текущий Опрос Практическая работа
19.02.25		88	1	Изменение глаголов по числам	Алгоритм определения числа глагола Уметь изменять глаголы по числам	Текущий Опрос Практическая работа
20.02.25		89	1	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	Правило правописания окончаний глаголов Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	Текущий Опрос Практическая работа
24.02.25		90	1	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	Правило правописания окончаний глаголов Различать безударные окончания глаголов ж. и ср. рода в прошедшем времени	Текущий Опрос Практическая работа
25.02.25		91	1	Закрепление. Время и число глаголов	Определение времени и числа глаголов Определять время, число глаголов	Текущий Опрос Практическая работа

26.02.25		92	1	Понятие о неопределенной форме глагола	Неопределенная форма глагола Познакомиться с понятием неопределенной формы глагола	Текущий Опрос Практическая работа
27.02.25		93	1	Правописание глаголов в неопределенной форме	Неопределенная форма глагола Тренироваться правописанию глаголов в неопределенной форме	Текущий Опрос Практическая работа
03.03.25		94	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий контроль по итогам 3 четверти
04.03.25		95	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Текущий Опрос Практическая работа
05.03.25		96	1	Использование частицы не в значении отрицания	Правописания частицы не с глаголами Использовать частицу не с глаголами в значении отрицания	Текущий Опрос Практическая работа
06.03.25		97	1	Правописание частицы не с глаголами	Частица не с глаголами Правописание частицы не с глаголами	Текущий Опрос Практическая работа
10.03.25		98	1	Закрепление. Правописание глаголов с частицей не	Частица не с глаголами Правописание частицы не с глаголами	Текущий Опрос Практическая работа
11.03.25		99	1	Грамматические признаки глагола	Грамматические признаки глагола Научиться определять грамматические признаки глагола	Текущий Опрос Практическая работа
12.03.25		100	1	Упражнения по теме «Глагол»	Определение грамматических признаков Правописание личных окончаний	Текущий Опрос Практическая работа

					глагола	
13.03.25		101	1	Деловое письмо. Письмо	План написания письма Правильное оформление письма	Текущий Практическая работа
17.03.25		102	1	Закрепление по теме «Глагол»	Глагол как часть речи Правописание и определение признаков глаголов	Текущий Опрос Практическая работа
		11		8. Местоимение		
18.03.25		103	1	Личные местоимения	Понятие местоимения Познакомиться с частью речи	Текущий Опрос Практическая работа
19.03.25		104	1	Значение личных местоимений в речи	Личные местоимения как часть речи Научиться заменять существительное на местоимение	Текущий Опрос Практическая работа
20.03.25		105	1	Местоимения 1-го лица	Местоимения 1-го лица Определять и изменять местоимения 1-го лица	Текущий Опрос Практическая работа
24.03.25		106	1	Местоимения 2-го лица	Местоимения 2-го лица Определять и изменять местоимения 2 лица	Текущий Опрос Практическая работа
25.03.25		107	1	Местоимения 3-го лица	Местоимения 3-го лица Определять и изменять местоимения 3 лица	Текущий Опрос Практическая работа
26.03.25		108	1	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	Местоимения 3-го лица Изменять местоимения 3-го лица по родам	Текущий Опрос Практическая работа
27.03.25		109	1	Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным словам	Изложение Письменный пересказ по началу и опорным словам	Текущий Опрос Практическая работа
07.04.25		110	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Практическая работа
08.04.25		111	1	Различие местоимений по лицам и числам	Местоимения Различать местоимения по	Текущий Опрос Практическая

					лицам и числам	я работа
09.04.25		112	1	Упражнения по теме «Местоимения»	Местоимения Использовать местоимения в предложениях вместо существительных	Текущий Опрос Практическая работа
10.04		113	1	Закрепление. Грамматические признаки местоимения	Местоимение как часть речи Определять грамматические признаки местоимения	Текущий Опрос Практическая работа
		15		9. Предложение		
14.04.25		114	1	Однородные члены предложения без союза и с союзом И	Правило пунктуации при однородных членах Правописание однородных членов без союзов и с союзом и	Текущий Опрос Практическая работа
15.04.25		115	1	Однородные члены предложения с союзами А,НО	Правило пунктуации при однородных членах Правописание однородных членов с союзами а, но	Текущий Опрос Практическая работа
16.04.25		116	1	Однородные члены предложения с союзами И,А,НО	Правило пунктуации при однородных членах Правописание однородных членов с союзами и,а,но	Текущий Опрос Практическая работа
17.04.25		117	1	Обращение	Правило пунктуации при обращении Правописание обращения в предложениях	Текущий Опрос Практическая работа
21.04.25		118	1	Знаки препинания при обращении	Правило пунктуации при обращении Расстановка знаков препинания при обращении	Текущий Опрос Практическая работа
22.04.25		119	1	Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	Текущий тематический
23.04.25		120	1	Работа над ошибками	Правила правописания	Текущий

					Работать по алгоритму	Практическая работа
24.04.25		121	1	Закрепление. Простое предложение	Главные члены простого предложения Определять простое предложение	Текущий Опрос Практическая работа
28.04.25		122	1	Части сложного предложения	Главные члены сложного предложения Определять сложное предложение	Текущий Опрос Практическая работа
29.04.25		123	1	Знаки препинания в сложном предложении	Сложное предложение Применять правила пунктуации в сложном предложении	Текущий Опрос Практическая работа
30.04.25		124	1	Простое и сложное предложение	Разбор предложений Различать простое и сложное предложение	Текущий Опрос Практическая работа
05.05.25		125	1	Проект «Слова-помощники». Цель проекта и сбор информации.	Слова-помощники Собирать информацию к проекту	Текущий Опрос Практическая работа
06.05.25		126	1	Проект «Слова-помощники». Тренинг	Слова-помощники Отвечать на вопросы по проекту	Текущий Опрос Практическая работа
07.05.25		127	1	Проект «Слова-помощники». Творческий продукт	Слова-помощники Составление таблицы со словами-помощниками	Текущий Опрос Практическая работа
12.05.25		128	1	Проект «Слова-помощники». Подведение итогов проекта	Слова-помощники Защита проекта	Итоговый
		8		10. Повторение		
13.05.25		129	1	Деловое письмо. Объявление	Правило написания объявления Тренироваться в написании различных объявлений	Текущий Опрос Практическая работа
14.05.25		130	1	Состав слова	Алгоритм разбора слова по составу Разбирать слова по составу	Текущий Опрос Практическая работа
15.05.25		131	1	Промежуточная аттестация по итогам года:	Диктант, правила, орфография, пунктуация Писать	Итоговый

				контрольный диктант с грамматическим заданием	под диктовку текст с соблюдением изученных правил правописания	
19.05.25		132	1	Работа над ошибками	Правила правописания Работать по алгоритму	Текущий Практическая работа
20.05.25		133	1	Правописание в приставке и корне	Правила правописания Правописание гласных и согласных в приставках и корне	Текущий Опрос Практическая работа
21.05.25		134		Правописание существительных	Правила правописания Правописание окончаний существительных	Текущий Опрос
22.05.25		135	1	Правописание прилагательных, глаголов	Правила правописания Правописание окончаний прилагательных, глаголов	Текущий Опрос Практическая работа
26.05.25		136	1	Деловое письмо. Объяснительная записка	План объяснительной записки Написать объяснительную записку	Текущий Опрос Практическая работа
			Итого 136 часов			

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ 7 КЛАСС

Тема: «Повторение»

Входной контрольный диктант

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил; умения разбирать предложение по членам предложения, умения подбирать проверочные слова к словам с безударными гласными и к словам со звонкими и глухими согласными, умения находить слова с шипящими на конце.

Рыбалка

Поздно вечером я и мой товарищ пошли на рыбную ловлю. Мы решили провести ночь на берегу речки в шалаше, но долго не могли уснуть.

Летняя ночь коротка. Чуть забрезжил рассвет, мы выбрались из шалаша, сели на берег и стали ловить рыбу.

Скоро товарищ подсёк, на крючке оказался большой лещ. Потом и мне попался колючий ёрш.

Уже совсем рассвело, и мы решили пойти домой. На лесной тропинке нам встретился ёж.

Мы вернулись домой и сразу стали чистить и жарить рыбку.

(77 слов)

(По Г. Скребницкому)

Грамматическое задание:

1. Разобрать предложение (На лесной тропинке нам встретился ёж.) по членам предложения.

2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными:

на б_регу – _____

л_вить – _____

3. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными.

ры_ку – _____

ё_ – _____

4. Найти и подчеркнуть слова с шипящими на конце. Объясните их правописание.

Тема: «Состав слова»

Контрольный диктант за I четверть.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил; умения разбирать предложение по членам предложения, умения подбирать проверочные слова к словам с безударными гласными и к словам со звонкими и глухими согласными, умения находить слова с разделительным Ъ, разбирать слова по составу.

Пришла осенняя пора

Пришла осенняя пора. Стоит ненастная погода. Вчера подул резкий, холодный ветер. Он срывает листья с деревьев и разносит их по роще, по дорогам.

Улетают последние птицы. Вчера улетели грачи. Перед отлётом они долго с криком реяли над рощей. На рассвете грачи посидели на берёзах, поднялись и пропали.

А у нас появились зимние гости. Вот на берёзе сидят чижи, щеглы. Они клюют семена берёзы и ольхи. Красногрудые снегири устроились на рябине и клюют ягоды. Зимние гости будут всюду искать себе пищу. (80 слов)

(По Г. Скребицкому)

Грамматическое задание:

1. Разобрать предложение (Улетают последние птицы.) по членам предложения.
2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными:
- сн_жинки – _____
- л_сной – _____
3. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными:
- в избу_ках – _____
- листопа_ – о _____
4. Подчеркнуть слово с разделительным Ь.
5. Разобрать по составу слова: снежинки, полянке.

**Тема: «Существительное»
Контрольный диктант.**

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил; находить в тексте имена существительные, определять их род, число, падеж.

На лесной полянке

Лесную полянку укрыл пушистый снежок. Но полянка живёт. Вот старый пенёк. В уютной квартире под корой спрятались от стужи букашки. В норке между корнями лежит ящерица. Жук улёгся в крохотной спаленке. В канавке на краю полянки под снегом спят лягушки. Рядом в куче хвороста заснул их враг — ёжик.

Тихо и пусто на полянке. Только дятел сидит на сосёнке и таскает из шишки вкусные семена. Иной раз пробежит по полянке лисица или беляк. (75 слов.)

Слова для справок: ящерица, хвороста.

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть предложение, состоящее только из главных членов.
2. Указать падежи существительного ПОЛЯНКА, выделить окончания.
3. Разобрать по составу слова ЛЕСНУЮ, СНЕЖОК,НОРКА.

**Тема: «Существительное»
Контрольный диктант за II четверть**

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Цель: проверить умения писать под диктовку с соблюдением правил орфографии; выделять из текста имена существительные; определять падеж имен существительных.

Мурзик

Мурзик — белый мохнатый щенок с чёрными ушами.

Однажды мы ушли на Глухое озеро. Мурзика оставили на верёвке у забора. На Глухом озере мы пробыли четыре дня. Вдруг среди ночи при свете костра мы увидели морду Мурзика. Мурзик визжал от радости. На шее болтался обрывок верёвки. Собака дрожала. Глаза покраснели от трудной дороги. На шерсти налип мусор.

Мы дали собаке мяса из банки. Мурзик лёг около палатки и уснул. Он тяжело вздыхал от усталости. (74 слова.) (По К. Паустовскому.)

Слова для справок: щенок, верёвка, среди.

Грамматическое задание:

1. В последнем предложении подчеркнуть главные члены;
2. Указать падежи существительных ОТ РАДОСТИ, ОТ ДОРОГИ, НА ОЗЕРЕ, ОКОЛО ПАЛАТКИ.
3. Разобрать существительное как часть речи : ОТ РАДОСТИ, НА ОЗЕРЕ.

Тема: «Прилагательное».
Контрольный диктант.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил; находить в тексте имена прилагательные, определять их род, число, падеж; умения подбирать прилагательные с противоположным значением.

Зима

Земля покрылась белым снежным ковром. Ранним утром я и мой товарищ Андрей отправились в зимний лес. Ночью вьюга занесла все дорожки и тропинки. Мы скользили на лыжах по лесным полянам. Вокруг стояли красивые деревья в зимнем убранстве. Стройные берёзы и осины покрыты пушистым снегом. С ветки летит на шапки мягкий снежок. Мы подъехали к избушке лесника. Она стоит на опушке большой сосновой рощи.

Вдруг выглянуло зимнее солнце. Яркий луч его осветил стройные деревья.(75 слов.)

Грамматическое задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте 5 имен прилагательных.
2. Выделить окончания прилагательных, определить род, число, падеж: СНЕЖНЫМ КОВРОМ, В ЗИМНЕМ УБРАНСТВЕ, СТРОЙНЫЕ БЕРЕЗЫ, ЗИМНЕЕ СОЛНЦЕ.
3. Подобрать прилагательное с противоположным значением: БЕЛЫЙ - , МЯГКИЙ - , БОЛЬШОЙ - .

Тема: «Прилагательное»
Контрольный диктант.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил; находить в тексте имена прилагательные, определять их род, число, падеж; умения подбирать прилагательные с противоположным значением.

Медведи.

Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму до весны. В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать осторожно держит бурых детёнышей около своей груди, в своей косматой шерсти.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Мать учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, съедобные клубни растений. Медвежата сгребают сухие ягоды, роются в гнилых пнях. Они ищут там жирных жучков, мягких паучков. А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова защитить своих ещё глупых детёнышей от любой опасности. (85 слов)

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть в тексте все имена прилагательные.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: Медвежата сгребают сухие ягоды, роются в гнилых пнях.
3. Определить род, число, падеж имен прилагательных: ПОД РЫХЛЫМ СНЕГОМ, В КОСМАТОЙ ШЕРСТИ, В ГНИЛЫХ ПНЯХ.

Тема: «Глагол»

Контрольный диктант за II четверть

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил; умения находить слова с парной согласной в корне, умения определять время глаголов.

Работа

Наши предки не любили сидеть без дела. Каждый день в жизни земледельца был занят работой. Особенно много работы у крестьянина весной и летом. И он об этом не жалеет. Осенью земля отблагодарит его за труд. С наступлением зимы у земледельца нет работы в поле. Все занёс мягкий, пушистый снег. Однако крестьянин не забывает о будущем. Надо подготовить всё к весне. И он не жалеет сил для этого. (68 слов)

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть НЕ перед глаголами.
2. Выписать два слова с парной согласной в корне. Написать проверочные слова.
3. Определить время глаголов: ЛЮБИЛИ, ОТБЛАГОДАРИТ, ЗАБЫВАЕТ, ЖАЛЕЕТ.

Тема: «Местоимение»

Контрольный диктант.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил; находить в тексте местоимения, определять лицо, число и падеж.

На рыбалке

Было лето. Мы с Юрой жили на даче. Однажды Юра пошёл ловить рыбу. Целый день его не было дома. Он пришёл поздно вечером. На реке его застала гроза. Над ним гремел гром и сверкала молния. Юре стало страшно. Ему хотелось убежать. Я решил пойти к нему. Но гроза стала проходить. Вот и Юра. От дождя на нём промокла одежда. Он принёс много рыбы. На ужин у нас была вкусная жареная рыба. (72 слова.)

Грамматическое задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить лицо и число местоимений: МЫ, ОН, Я.
3. Определить падеж местоимений: ЕГО, НАД НИМ, ЕМУ, У НАС.

Тема: «Предложение»

Контрольный диктант.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил; умения находить в тексте глаголы, умения определять время, лицо и число глаголов.

Снегири

Родина снегирей – хвойный лес северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяется снегирь на фоне снежного покрова своим красивым ярким оперением. Холодной северной зимой птицы едят семена ольхи, клёна. Особенно привлекают их ягоды вкусной рябины. Ранней весной снегيري улетят далеко на родину. Птицы сошьют там гнёзда, выведут маленьких птенчиков. Снова услышим их звонкий свист в зимнем лесу только в начале зимы. (67 слов)

Грамматическое задание:

1. Найти предложение (Ранней весной снегيري улетят далеко на родину.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
2. Найти в тексте и подчеркнуть словосочетания (хвойный лес, северной зимой, маленьких птенчиков). Определить род, число имён прилагательных.
3. Найти в тексте и подчеркнуть словосочетания (снежного покрова, ярким оперением, звонкий свист). Выделить окончания. Определить падеж имён прилагательных.
4. Найти в тексте и подчеркнуть слово с разделительным Ь.
5. Разобрать по составу слова: зимовку, красивым.

Тема: «Повторение»
Промежуточная аттестация.
Контрольный диктант.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

Цель: проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил; умения находить в тексте главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, имена прилагательные, разбирать по составу слова.

Пришла весна

Последние дни стояла ясная погода. Днём снег таял на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов. Вдруг подул тёплый ветер, надвинулись тучи. Три дня и три ночи лил тёплый дождь. Потом ветер затих, и надвинулся густой серый туман. На реке затрещали и двинулись льдины. Но утром выглянуло яркое солнце, зазвенела молодая трава. Надулись почки калины и липкой берёзы. Залились жаворонки в небе, и прилетели журавли и гуси. Заревела на выгонах скотина, заиграли ягнята.

Пришла настоящая весна.

(78слов) (По Л. Толстому.)

Грамматическое задание:

1. Из двух простых предложений составьте одно сложное: ***Залились жаворонки в небе.***

Прилетели журавли и гуси.

2. Найти и выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть главные члены предложения.

3. Выписать из текста 5 слов с приставками.