

Приложение к адаптированной основной  
образовательной программе основного  
общего образования

**Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Нижневартовский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Г.А. Кутлушина \_\_\_\_\_  
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ С.Л. Антропова  
Приказ №257-о от  
30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по чтению  
для учащихся 5 класса с ОВЗ**

**Колтаровой Эркелей Ивановны,  
учителя русского языка и литературы**

**с. Варьеган  
2024 – 2025 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по чтению разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида», 5 –9 классы, под редакцией В.В. Воронковой –М.: «Владос», 2011г;
- рабочей программы по учебному предмету «Чтение» ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы / Э. В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова - М.: Просвещение, 2018г.
- АООП УО и учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2024-2025 учебный год;
- учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Чтение.5 класс: /Ильина С.Ю., Головкина Т.М.– М.: Просвещение, 2024 г..

Рабочая программа по чтению в 5 классе рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

### **1.2. Цели и задачи на учебный год:**

#### **Коррекционные цели и задачи:**

**Цель:** развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

#### **Задачи:**

- совершенствовать технику чтения учащихся (правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей);
- отрабатывать умения выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя;
- закреплять умения подробно и кратко пересказывать прочитанное;
- учить конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после;
- закреплять навыки заучивания наизусть.

### **1.3. Коррекционная работа, проводимая с учащимися с ОВЗ:**

#### **Методы и приёмы обучения:**

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой).

Наглядный (наблюдение, демонстрация).

Практический.

Методы контроля.

#### **Формы работы:**

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

**Виды деятельности учащихся:**

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

**Контроль знаний, умений и навыков** осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль осуществляется после изучения творчества писателя (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут.

**Виды контроля:**

- предварительный
- текущий
- тематический
- итоговый

**Педагогические технологии, средства обучения** (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- 1)традиционное обучение;
- 2)активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- 3)информационно-коммуникационные технологии;
- 4)здоровьесберегающие технологии.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими **предметными результатами** .

*Достаточный уровень:*

- правильное и плавное чтение целым словом в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (сложные по звуко-слоговой структуре и значению слова учащиеся прочитывают по слогам);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложения; использование интонации, соответствующей знаку препинания в конце предложения;
- самостоятельные ответы на вопросы по фактологическому содержанию текста;
- определение основной мысли с помощью учителя;
- пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой с помощью наводящих вопросов учителя;
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений .

*Минимальный уровень:*

- правильное чтение слов текста по слогам;
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- пересказ несложного по содержанию и структуре текста с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей учащегося) .

В процессе выполнения учащимися заданий по прочитанному тексту проводится оценка следующих **личностных результатов** .

*Достаточный уровень:*

- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение его;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка их;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причины его переживаний .

*Минимальный уровень:*

- элементарная оценка поступков героев произведений («хорошо— плохо») .

### **III. Содержание учебного предмета «Чтение» в 5 классе**

**Содержание чтения (круг чтения):** произведения устного народного творчества — малые формы (пословицы, приметы, заклички) и сказки; художественные произведения в жанре авторской сказки, рассказа, стихотворения, басни (в прозе и стихах); статьи познавательного характера о писателях и поэтах — авторах читаемых произведений .

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг к другу; о жизни детей, об их дружбе и товариществе; о добре и зле (об отношениях в семье); о поведении в опасных ситуациях; некоторые биографические сведения из жизни великих русских писателей .

#### **Самостоятельное чтение**

Чтение коротких стихотворений и небольших по объёму произведений с простым сюжетом (произведения, представленные в рубрике

«Читай самостоятельно») .

#### **Навык чтения**

Правильное, осознанное, плавное чтение целым словом с возможным прочтением по слогам трудных по структуре слов .

Выразительное чтение с опорой на авторские ремарки (после предварительного анализа) .

Соблюдение интонации, соответствующей знаку препинания в конце предложения .

Соблюдение пауз при однородных членах предложения .

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа .

**Литературная пропедевтика** (на основе выполнения практических заданий) .

Виды сказок: о животных, волшебные и бытовые .

Зачин и концовка сказки . Умение различать сказки и рассказы, песни и заклички, басни и пословицы .

#### **Работа с текстом**

Анализ текста по вопросам учителя и представленным после текста . Определение темы произведения и соотнесение её с заголовком .

Коллективное определение основной мысли произведения (под руководством учителя и самостоятельно в тех случаях, когда она является до- статочно «прозрачной» и однозначной) .

Полный пересказ текста по предложенному плану . Выборочный пересказ .

Деление текста на части по предложенному плану .

Подбор отрывка, подходящего по содержанию, к иллюстрации . Составление рассказа с опорой на иллюстрацию .

Сравнение рассказа и сказки . Чтение по ролям .

Выбор слов из ряда предложенных для описания характера героя . Оценка характера героя на основе анализа его поступков (с помощью учителя) .

Объяснение значения отдельных слов и смысла выражений с опорой на контекст и наглядность .

Нахождение в тексте слов, характеризующих описываемое событие или героя . Выбор и объяснение образных выражений с помощью учителя и опорой на наглядный материал .

### **Внеклассное чтение**

Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг русских классиков и современных отечественных и зарубежных писателей; народных и литературных сказок . Коллективное ведение дневников внеклассного чтения .

Основной формой организации учебной деятельности детей являются уроки классного и внеклассного чтения .

## **IV. Учебно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В том числе на внеклассное чтение</b>
1	Давайте читать	7	
2	Школьная страна	8	
3	Круглый год. Осень	10	
4	Истоки мудрости	9	1
5	Наша Родина	8	1
6	Люби все живое	9	
7	Круглый год. Зима	12	1
8	В кругу семьи	13	1
9	Защитники Отечества	10	1
10	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	12	
11	Круглый год. Весна	12	1
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8	
13	Когда люди в опасности	8	1

14	Круглый год. Лето	10	
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>7</b>

### V. Календарно-тематическое планирование по чтению в 5 классе

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся	Календарные сроки	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Давайте читать (7 ч)</b>					
1	1	<u>Вводный урок . Знакомство с учебником</u> Читай самостоятельно . С . Михалков . Обращение писателя к читателям	Участие в беседе по теме раздела . Рассматривание учебника, его оглавления . Самостоятельное чтение	03.09.24	
2	1	<u>Задание по внеклассному чтению</u> Ю . Энтин . Слово про слова	Анализ текста по вопросам . Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт . Рассматривание книг, рекомендуемых для внеклассного чтения	04.09.24	
3	1	Это интересно!	Анализ текста по вопросам . Узнавание авторов на портретах	05.09.24	
4	1	Л . Крутько . Замечательные книжки	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выразительное чтение стихотворения . Выделение в тексте сравнений	06.09.24	
5	1	С . Вербова Зачем книги нужны?	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт	10.09.24	
6	1	С . Ильин . Две книжки	Анализ текста по вопросам . Выделение признаков сказки в тексте стихотворения . Выразительное чтение . Чтение стихотворения по ролям	11.09.24	
7	1	<u>Проверь себя!</u>	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям . Чтение по ролям . Выразительное чтение . Устное составление памятки для читателей . Объяснение смысла пословиц	12.09.24	
<b>Раздел 2. Школьная страна (8 ч)</b>					

8	1	Читай самостоятельно! М. Бородицкая . Первое сентября (в сокращении)	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания Самостоятельное чтение	13.09.24	
9	1	Я . Аким . Где ты ходишь, осень?	Анализ текста по вопросам . Выразительное чтение стихотворения . Заучивание стихотворения наизусть . Свободные высказывания с опорой на текст	17.09.24	
10	1	Л . Гераскина . В Стране невыученных уроков (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выразительное чтение . Определение настроения героев и объяснение причин настроения . Словесное иллюстрирование . Чтение по ролям	18.09.24	
11	1	Л . Гераскина . В Стране невыученных уроков (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выразительное чтение . Определение настроения героев и объяснение причин настроения . Словесное иллюстрирование . Чтение по ролям	19.09.24	
12	1	Е . Серова . Отличница	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Объяснение причин поступков героев . Выразительное чтение стихотворения . Свободные высказывания по теме стихотворения	20.09.24	
13	1	Л . Каминский . Сочинение	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Сравнение поступков героев рассказа . Выразительное чтение . Чтение по ролям . Пересказ текста по плану и опорным словам	24.09.24	
14	1	Л . Каминский . Сочинение	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Сравнение поступков героев рассказа . Выразительное чтение . Чтение по ролям . Пересказ текста по плану и опорным словам	25.09.24	
15	1	<u>Проверь себя!</u>	Анализ текста по вопросам . Драматизация и чтение по ролям . Выборочное чтение . Чтение наизусть . Объяснение смысла пословиц с использованием примеров из прочитанных произведений	26.09.24	
<b>Раздел 3. Круглый год. Осень (10 часов)</b>					

16	1	<u>Введение</u> . <u>Приметы</u> . <u>Задание по</u> <u>внеклассному</u> <u>чтению</u>	Участие в беседе . Выборочное чтение . Соотнесение содержания народных примет с личным опытом . Свободные высказывания на основе самостоятельных наблюдений	27.09.24	
17	1	Заклички	Анализ текстов по вопросам и с опорой на иллюстрации учебника	01.10.24	
18	1	С . Козлов . Лисичка	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Графическое иллюстрирование отрывков текста	02.10.24	
19	1	Е . Трутнева . Осень <u>Читай</u> <u>самостоятельно!</u> Н . Сладков . Сердитые голоса	Анализ текста по вопросам . Нахождение в тексте образных сравнений . Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения . Заучивание стихотворения наизусть . Самостоятельное чтение	03.10.24	
20	1	Г . Скребницкий . Четыре художника (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Нахождение в тексте образных сравнений . Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств	04.10.24	
21	1	Г . Скребницкий . Четыре художника (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Нахождение в тексте образных сравнений . Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств	08.10.24	
22	1	А . Фет . «Ласточки пропали .»	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения . Заучивание стихотворения наизусть	09.10.24	
23	1	Н . Сладков . Швейня (в сокращении)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств . Драматизация сказки	10.10.24	



24	1	А. Пушкин . «Уж небо осенью дышало»	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение в тексте олицетворений (без использования термина) . Словесное иллюстрирование . Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения	11.10.24	
25	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Чтение наизусть стихотворений раздела . Выразительное чтение, чтение наизусть . Составление рассказа по иллюстрации	15.10.24	
<b>Раздел 4. Истоки мудрости (9 ч.)</b>					
26	1	<u>Введение</u> . Это интересно!	Самостоятельное участие в беседе . Составление диалогов с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Узнавание авторов на портретах . Анализ текстов по вопросам	16.10.24	
27	1	Берёза и три сокола (русская народная сказка)	Анализ текста по вопросам . Нахождение композиционных частей сказки . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Построение элементарных доказательств, подтверждающих выводы о том, что эта сказка относится к волшебным	17.10.24	
28	1	Каша из топора (русская народная сказка)	Анализ текста по вопросам . Составление элементарной характеристики героев . Определение собственного отношения к героям и их поступкам . Поиск в тексте синонимических замен . Подготовка к выразительному чтению . Чтение сказки по ролям . Драматизация сказки	18.10.24	
29	1	Лисица и тетерев (в пересказе Л. Н. Толстого) <u>Задание по внеклассному чтению</u>	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению . Чтение сказки по ролям . Драматизация сказки	22.10.24	
30	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочное чтение . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению .	23.10.24	

			Рассматривание книг, рекомендованных для внеклассного чтения		
31	1	И. Крылов . Лебедь, Щука и Рак	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение основной мысли басни с опорой на текст и предварительный анализ её содержания . Нахождение признаков сходства между пословицами и баснями . Выделение главной мысли . Заучивание басни наизусть	24.10.24	
32	1	К. Ушинский . <u>Два плуга <u>Читай самостоятельно!</u></u> К. Ушинский . Ворон и сорока	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение основной мысли . Подбор отрывка из текста к иллюстрации . Самостоятельное чтение	05.11.24	
33	1	Л. Толстой . Муравей и голубка	Анализ текста по вопросам . Определение основной мысли . Словесное иллюстрирование	06.11.24	
34	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Объяснение смысла пословиц . Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям . Различение сказок волшебных, бытовых, про животных . Выделение в текстах сказок зачина и концовки	07.11.24	
<b>Раздел 5. Наша Родина (8 ч.)</b>					
35	1	<u>Введение</u>  <u>Читай самостоятельно!</u> Г. Ладонщиков . Родная земля	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Графическое рисование . Подбор иллюстраций и фотографий по теме раздела . Самостоятельное чтение	08.11.24	
36	1	Ф. Савинов . Родина (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Составление элементарных умозаключений . Сравнение содержания стихотворения и музыки к нему . Определение эмоционального состояния, вызванного прослушиванием песни на стихотворение Ф. Савинова, с использованием опорных слов . Подготовка к выразительному чтению . Заучивание наизусть	09.11.24	
37	1	С. Романовский . Русь	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывка из текста к иллюстрации . Выборочное чтение . Чтение по	12.11.24	

			ролям		
38	1	М. Пришвин . Моя родина	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Составление элементарных суждений . Выразительное чтение . Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию	13.11.24	
39	1	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	Анализ текста по вопросам . Деление текста по предложенному плану . Установление причин эмоционального состояния героя . Пересказ текста по плану (полный или выборочный) . Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов . Составление элементарных суждений	14.11.24	
40	1	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	Анализ текста по вопросам . Деление текста по предложенному плану . Установление причин эмоционального состояния героя . Пересказ текста по плану (полный или выборочный) . Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов . Составление элементарных суждений	15.11.24	
41	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним . Чтение стихотворения наизусть . Объяснение смысла пословиц . Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям . Свободные высказывания	19.11.24	
42	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочное чтение . Выборочный пересказ . Словесное иллюстрирование . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	20.11.24	
<b>Раздел 6. Люби все живое (9 ч.)</b>					
43	1	<u>Введение</u> . Р. Сеф . Кто любит собак . . .	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам . Выразительное чтение	21.11.24	

44	1	Д. Мразкова . Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывка из текста к иллюстрации . Установление причин изменения настроения героини . Чтение по ролям . Выразительное чтение	22.11.24	
45	1	<u>Читай самостоятельно</u> ! Н. Сладков	Самостоятельное чтение	26.11.24	
46	1	Э. Мошковская . Дедушка Дерево	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление элементарной характеристики героя . Нахождение общего и различного между сказкой и этим стихотворением, построение элементарных доказательств . Графическое иллюстрирование	27.11.24	
47	1	В. Боков . Обидчивый ёж	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Деление текста на части по предложенному плану	28.11.24	
48	1	А. Барто . Уехали	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Составление элементарных суждений . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение стихотворения	29.11.24	
49	1	К. Паустовский . Кот Ворюга (в сокращении)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Элементарные рассуждения с приведением доказательств из текста . Словесное иллюстрирование . Выделение в тексте сравнений . Выборочный пересказ .	03.12.24	
50	1	К. Паустовский . Кот Ворюга (в сокращении)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Элементарные рассуждения с приведением доказательств из текста . Словесное иллюстрирование . Выделение в тексте сравнений . Выборочный пересказ .	04.12.24	

51	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Пересказ по плану . Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним . Объяснение смысла пословиц . Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям . Свободные высказывания . Составление элементарных умозаключений с опорой на содержание прочитанных текстов раздела	05.12.24
<b>Раздел 7. Круглый год. Зима (12 ч.)</b>				
52	1	<u>Введение .</u> Народная песня	Самостоятельное участие в беседе . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам . Определение настроения песни . Выразительное чтение . Словесное иллюстрирование	06.12.24
53	1	Я . Аким . Как я написал первое стихотворение <u>Внеклассное чтение</u>	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Выборочный пересказ самостоятельно прочитанных произведений . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	10.12.24
54	1	Я . Аким Первый снег	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение стихотворения	11.12.24
55	1	Э . Шим . Всем вам крышка	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выразительное чтение . Чтение по ролям . Составление словесного портрета героя .	12.12.24
56	1	Э . Шим . Всем вам крышка	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выразительное чтение . Чтение по ролям . Составление словесного портрета героя .	13.12.24

57	1	А. Пушкин . «Вот север, тучи нагоняя.....» <u>Задание по внеклассному чтению</u> <u>Читай самостоятельно!</u> С. Михалков Белые стихи (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Выборочное чтение .  Подготовка к выразительному чте- нию . Выразительное чтение стихотворения . Заучивание наизусть .  Самостоятельное чтение	17.12.24	
58	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению . Рассматривание обложек и некоторых иллюстраций в книгах, рекомендуемых для внеклассного чтения	18.12.24	
59	1	В. Бианки . Терентий- Тетерев	Анализ текста по вопросам . Выбо- рочное чтение . Пересказ текста по плану . Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем при- родном и социальном мире .	19.12.24	
60	1	<u>Читай самостоятельно!</u> В. Берестов . Гололедица	Самостоятельное чтение	20.12.24	
61	1	А. Гайдар . Чук и Гек (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Подбор отрывков из текста к иллюстрациям . Свободные вы- сказывания на тему прочитанного текста	24.12.24	
62	1	А. Гайдар . Чук и Гек (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Подбор отрывков из текста к иллюстрациям . Свободные вы- сказывания на тему прочитанного текста	25.12.24	
63	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств . Чтение наизусть . Выразительное чтение . Пересказ по плану и по ролям	26.12.24	

<b>Раздел 8. В кругу семьи (13 ч.)</b>					
64	1	<u>Введение</u> . В. Сухомлинский о семье	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам	27.12.24	
65	1	Е. Серова . Три мамы	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Чтение по ролям	28.12.24	
66	1	В. Сухомлинский . Все добрые люди — одна семья	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Формулирование элементарных суждений	09.01. 2025 г.	
67	1	Я. Аким . Моя родня	Анализ текста по вопросам . Свободные высказывания . Формулирование элементарных суждений	10.01.25	
68	1	Три дочери (татарская сказка)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений . Выделение в тексте признаков волшебной сказки . Объяснение заголовка сказки . Пересказ текста сказки по ролям	14.01.25	
69	1	А. Барто . Разлука	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Выборочное чтение . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение стихотворения	15.01.25	
70	1	В. Осеева . Волшебное слово	Анализ текста по вопросам . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов . Коллективное составление суждений о правилах речевого этикета . Установление причин изменения отношений между героями рассказа .	16.01.25	
71	1	<u>Читай самостоятельно!</u> В. Берестов . Любили тебя без особых причин .	Самостоятельное чтение	17.01.25	

72	1	В. Драгунский . Сестра моя Ксения (отрывки)	Анализ текста по вопросам . Чтение по ролям . Выборочное чтение, формулирование элементарных суждений . Словесное иллюстрирование .	21.01.25	
73	1	<u>Читай самостоятельно</u> Э. Мошковская . Капризы	Определение эмоционального состояния и чувств героев, объяснение с помощью учителя причин их появления	22.01.25	
74	1	А. Майков .Колыбельная песня	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению . Объяснение с помощью учителя целевого назначения колыбельных песен . Выразительное чтение стихотворения	23.01.25	
75	1	<u>Проверь себя!</u>	Объяснение образных выражений . Сопоставление смысла образных выражений и основной мысли прочитанных и проанализированных произведений . Формулирование элементарных суждений . Составление рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста	24.01.25	
76	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	28.01.25	
<b>Раздел 9. Защитники Отечества (10 ч.)</b>					
77	1	<u>Введение</u> <u>Читай самостоятельно!</u> И. Гамзкова . Бей, барабан! <u>Задание по внеклассному чтению</u>	Участие в беседе по теме раздела . Составление диалога с использованием данных вопросов .  Самостоятельное чтение . Рассматривание обложек книг, рекомендованных для внеклассного чтения	29.01.25	
78	1	С. Алексеев . Измаил	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Пересказ с опорой на иллюстрации и предложенный план	30.01.25	



79	1	С . Алексеев . Измаил	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Пересказ с опорой на иллюстрации и предложенный план	31.01.25	
80	1	Б . Никольский . Как я Новый год встречал	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений . Выявление причин изменения настроения у героя рассказа . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу	04.02.25	
81	1	Б . Никольский . Как я Новый год встречал	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений . Выявление причин изменения настроения у героя рассказа . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу	05.02.25	
82	1	Л . Некрасова . Наша армия родная	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Заучивание текста наизусть	06.02.25	
83	1	Л . Кассиль . Таран	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выделение из текста сравнений . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу . Подбор заголовков к иллюстрациям . Деление текста на части по предложенному плану . Пересказ текста по плану	07.02.25	
84	1	С . Васильев . Белая берёза	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Словесное иллюстрирование	11.02.25	
85	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств . Составление рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста . Выразительное чтение стихотворений, включённых в раздел	12.02.25	
86	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	13.02.25	

**Раздел 10. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии (12 ч.)**

87	1	<p><u>Введение . Это интересно!</u> Е . Пермяк . Пронос и язык</p> <p><u>Задание по внеклассному чтению</u></p>	<p>Участие в беседе по теме раздела . Составление диалога с использованием данных вопросов .</p> <p>Анализ текста по вопросам . Рассматривание обложек книг, рекомендованных для внеклассного чтения</p>	14.02.25	
88	1	А . Блинов . Рабочие руки	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление рассказа по иллюстрациям	18.02.25	
89	1	Г . Сапгир . Рабочие руки	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Сравнение одноимённого рассказа и стихотворения	19.02.25	
90	1	Е . Пермяк . Волшебные краски	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений	20.02.25	
91	1	Е . Пермяк . Волшебные краски	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений	21.02.25	
92	1	<p>М . Зощенко . Любимое занятие</p> <p><u>Читай самостоятельно!</u> Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка)</p>	<p>Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Объяснение поступков героя . Свободные высказывания по теме произведения .</p> <p>Самостоятельное чтение</p>	25.02.25	
93	1	Бр . Гримм . Маленькие человечки	Анализ текста по вопросам . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу . Словесное иллюстрирование . Выборочное чтение . Пересказ сказки по плану	26.02.25	
94	1	Бр . Гримм . Маленькие человечки	Анализ текста по вопросам . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу . Словесное иллюстрирование . Выборочное чтение . Пересказ сказки по плану	27.02.25	
95	1	Е . Пермяк . Чужая калитка (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Составление элементарных суждений . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Составление элементарной характеристики героя .	28.02.25	

96	1	<u>Читай самостоятельно!</u> Н . Старшинов . Почему шипел утюг	Самостоятельное чтение	04.03.25	
97	1	Э . Рауд . Как кабан картошку сажал (перевод с эстонского Г . Петрова)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Объяснение смысла поговорки и его подтверждение примерами из текста . Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов . Чтение по ролям	05.03.25	
98	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств и суждений . Пересказ некоторых произведений, включённых в раздел, или отрывков из них . Объяснение смысла пословиц, их соотнесение с содержанием прочитанных произведений . Свободные высказывания на тему раздела	06.03.25	
<b>Раздел 11. Круглый год. Весна (12 ч.)</b>					
99	1	<u>Введение .</u> Народные приметы	Участие в беседе по теме раздела . Анализ содержания народных примет по вопросам	07.03.25	
100	1	Заклички	Анализ текстов закличек по вопросам . Выделение в тексте с помощью учителя олицетворений, эпитетов (без называния терминов)	11.03.25	
101	1	Как Весна Зиму поборол (русская народная сказка)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Словесное иллюстрирование . Графическое иллюстрирование (рисование портрета Весны) . Пересказ части текста по плану	12.03.25	
102	1	Как Весна Зиму поборол (русская народная сказка)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Словесное иллюстрирование . Графическое иллюстрирование (рисование портрета Весны) . Пересказ части текста по плану	13.03.25	

103	1	М . Пляцковский Весна <u>Читай</u> <u>самостоятель-</u> <u>но!</u> Р . Сеф . Весна	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Выделение в тексте сравнений . Определение эмоционального отношения к описываемым картинам природы . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение .  Самостоятельное чтение	14.03.25	
104	1	В . Железников . Три ветки мимозы	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение эмоционального состояния героев . Определение отношения к поступкам героев и мотивам поступков . Формулирование элементарных суждений нравственного содержания . Графическое иллюстрирование . Свободные высказывания на тему рассказа	18.03.25	
105	1	В . Железников . Три ветки мимозы	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение эмоционального состояния героев . Определение отношения к поступкам героев и мотивам поступков . Формулирование элементарных суждений нравственного содержания . Графическое иллюстрирование . Свободные высказывания на тему рассказа	19.03.25	
106	1	В . Жуковский . Жаворонок	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Заучивание наизусть	20.03.25	
107	1	Г . Скребницкий . Сказка о Весне	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование . Составление пересказа по предложенному плану	21.03.25	
108	1	А . Пушкин . Гонимы вешними лучами . . . (из романа в стихах «Евгений Онегин»)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение образных сравнений в тексте . Объяснение смысла образных сравнений . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение	25.03.25	

109	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Выразительное прочтение стихотворений раздела наизусть или по учебнику . Выборочное чтение . Свободные высказывания на тему прочитанных произведений	26.03.25	
110	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	27.03.25	
<b>Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто (8 ч.)</b>					
111	1	<u>Введение</u> . А . Сурков . Красоту, что дарит нам природа . . .	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания . Составление диалогов с использованием данных вопросов . Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Рассматривание книг, рекомендованных для внеклассного чтения	28.03.25	
112	1	С . Алексеев . Брестская крепость	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений, суждений нравственного содержания . Объяснение поступков героев рассказа, формулирование оценочных суждений	08.04.25	
113	1	С . Алексеев . Брестская крепость	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений, суждений нравственного содержания . Объяснение поступков героев рассказа, формулирование оценочных суждений	09.04.25	
114	1	К . Симонов . Майор привёз мальчишку на лафете . . .	Анализ текста по вопросам . Формулирование суждений нравственного содержания . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение	10.04.25	
115	1	В . Богомолов . Баталь- он Федосеева	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выборочный пересказ	11.04.25	
116	1	Л . Кассиль . Сестра	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление словесного портрета и характеристики героя с опорой на текст . Объяснение заголовка рассказа	15.04.25	

117	1	А . Твардовский . Рассказ танкиста	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление элементарной характеристики героя стихотворения . Подготовка к выразительному чтению . Чтение стихотворения по ролям	16.04.25	
118	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств и суждений . Свободные высказывания на тему раздела . Объяснение смысла пословиц с опорой на содержание текстов, включённых в раздел	17.04.25	
<b>Раздел 13. Когда люди в опасности (8 ч.)</b>					
119	1	<u>Введение</u> <u>Читай</u> <u>самостоятельно!</u> Е . Груданов . Поло- водье	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания .  Самостоятельное чтение	18.04.25	
120	1	Н . Артюхова . Большая берёза	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению . Чтение по ролям первой части текста . Выборочное чтение . Определение эмоционального состояния героев и его причин с опорой на текст и вопросы (с помощью учителя)	22.04.25	
121	1	Н . Артюхова . Большая берёза	Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению . Чтение по ролям первой части текста . Выборочное чтение . Определение эмоционального состояния героев и его причин с опорой на текст и вопросы (с помощью учителя)	23.04.25	

122	1	Л. Толстой . Прыжок <u>Читай</u> <u>самостоятельно!</u> С. Маршак . Пожар (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование суждений нравственного содержания . Оценка поступков героев рассказа . Выразительное чтение отрывка из текста . Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста . Подбор заголовков к иллюстрациям и отрывкам из текста . Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа .  Самостоятельное чтение	24.04.25	
123	1	Б. Житков . Наводнение	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений . Словесное иллюстрирование . Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа	25.04.25	
124	1	С. Маршак . Рассказ о неизвестном героем	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений . Объяснение причин поступков героев . Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста . Деление текста на части по предложенному плану . Выразительное чтение отрывков из стихотворения . Объяснение заголовка стихотворения	29.04.25	
125	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к поступкам героев разных произведений, включённых в раздел, формулирование элементарных доказательств и суждений . Свободные высказывания на тему раздела . Сравнение поступков героев разных произведений . Оценка результатов поступков героев или стихийных бедствий	30.04.25	
126	1	<u>Внеклассное чтение</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям . Выборочный пересказ . Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	06.05.25	

**Раздел 14. Круглый год. Лето (10 ч.)**

127	1	<u>Введение</u> . Солнышко, ведрышко . . . ; Бе- рёзонька моя, берё- зонька . . . <u>Читай</u> <u>самостоятель-</u> <u>но!</u> И . Заграевская . Лето	Участие в беседе по теме раздела . Самостоятельное чтение русских народных песен с последующим анализом содержания по вопросам учителя . Практическое различение заклички и песни Самостоятельное чтение	07.05.25	
128	1	Г . Скребицкий . Че- тыре художника (от- рывок)	Анализ текста по вопросам . Выбо- рочное чтение . Деление текста на части по предложенному плану . Пересказ текста по плану	13.05.25	
129	1	С . Есенин . С добрым утром	Анализ текста по вопросам . Выбо- рочное чтение . Словесное иллюст- рирование . Определение авторского отношения к описываемым картинам природы . Подготовка к выразительному чтению: определение настроения стихотворения с опорой на содержание и языковое оформление текста . Выразительное чтение . Заучивание стихотворения на- изусть	14.05.25	
130	1	И . Ревю . Сказка про лето	Анализ текста по вопросам . Выбо- рочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений	15.05.25	
131	1	В . Берестов . Весёлое лето	Анализ текста по вопросам . Выбо- рочное чтение . Нахождение строк стихотворения, которые можно ис- пользовать как загадку . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение	16.05.25	
132	1	В . Бианки . Кто чем поёт <u>Читай</u> <u>самостоятель-</u> <u>но!</u> В . Берестов . Тучка	Анализ текста по вопросам . Выбо- рочное чтение . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств . Пересказ сказки с опорой на иллюстрацию . Самостоятельное чтение	20.05.25	
133	1	Ю . Коваль . Берёзовый пирожок	Анализ текста по вопросам . Формулирование элементарных умозаключений . Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа	21.05.25	
134	1	В . Тансканен . Летние каникулы!	Анализ текста по вопросам . Свободные высказывания . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Свободные высказывания на тему	22.05.25	



			стихотворения		
135	1	<u>Проверь себя!</u>	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Словесное рисование . Пересказ отдельных эпизодов текстов, включённых в раздел . Пересказ с опорой на план и иллюстрации . Выразительное чтение по книге и наизусть . Свободные высказывания	23.05.25	
136	1	<u>Прощание с учебником чтения</u>	Участие в обобщающей беседе по содержанию отдельных произведений, включённых в содержание учебника . Участие в обобщающей беседе по содержанию отдельных произведений для внеклассного чтения . Свободные высказывания учащихся	26.05.25	
<b>Итого</b>	136 ч.				

## Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» проводится в конце учебного года индивидуально с каждым учащимся.

Дифференцированный подход к учащимся, показывавшим в течение года достаточный и минимальный уровни усвоения знаний по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)», выражается в предъявлении разных по объёму и сложности текстов. Каждый обучающийся прочитывает предъявленный ему текст вслух. В процессе чтения педагог фиксирует количество допущенных ошибок и отмечает их вид (пропуски разных частей слова; перестановки и замены), а также устанавливает влияние допущенной ошибки на полное или частичное искажение значения слова и смысла всего предложения. Кроме этого, педагог отмечает способ чтения (преимущественно плавное целым словом или по слогам) и соблюдение/несоблюдение знаков препинания в конце предложения.

После прочтения текста учащимся предлагается ответить на вопросы по его содержанию для установления эмоционально-личностного отношения к прочитанному произведению. С целью предотвращения утомления учащихся вопросы к тексту читает учитель. Ответы учащихся оцениваются с точки зрения полноты, правильности и развёрнутости.

Для проведения промежуточной аттестации учитель, ориентируясь на один из возможных уровней усвоения учащимися программного содержания по чтению (достаточный или минимальный), выбирает тот текст из нескольких предложенных для оценки предметных и личностных результатов, который по объёму и содержанию, с его точки зрения, является наиболее доступным для каждого конкретного учащегося.