

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе основного
общего образования

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А. Кутлушина _____
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 30.08.2024 г.
№ 257-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению
для учащихся 7 класса с ОВЗ**

**Колтаровой Эркелей Ивановны,
учителя русского языка и литературы**

**с. Варьеган
2024 – 2025 учебный год**

I. Пояснительная записка

1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 7 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по чтению разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида», 5 –9 классы, под редакцией В.В. Воронковой –М.: «Владос», 2011г;
- рабочей программы по учебному предмету «Чтение» ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы / Э. В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова - М.: Просвещение, 2018г.
- АООП УО и учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2024-2025 учебный год;
- учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Чтение. 7 класс: /Аксенова А.К. М.: Просвещение, 2024 г..

Рабочая программа по чтению в 7 классе рассчитана на 4 часа в неделю, **136 часов** в год.

1.2. Цели и задачи на учебный год:

Коррекционные цели и задачи:

Цель: развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- совершенствовать технику чтения учащихся (правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей);
- отрабатывать умения выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя;
- закреплять умения подробно и кратко пересказывать прочитанное;
- учить конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после;
- закреплять навыки заучивания наизусть.

1.3. Коррекционная работа, проводимая с учащимися с ОВЗ:

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой).

Наглядный (наблюдение, демонстрация).

Практический.

Методы контроля.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности учащихся:

составление плана текста;
пересказ текста по плану;
пересказ текста по предполагаемым вопросам;
продолжение текста;
выразительное чтение;
чтение наизусть;
чтение по ролям.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль осуществляется после изучения творчества писателя (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут.

Виды контроля:

- предварительный
- текущий
- тематический
- итоговый

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- 1)традиционное обучение;
- 2)активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- 3)информационно-коммуникационные технологии;
- 4)здоровьесберегающие технологии.

II. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе.

Предметные результаты:

Достаточный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, осознанно, правильно, выразительно с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — по слогам;
 - читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
 - делить текст на части под руководством учителя;
 - отвечать на вопросы учителя;
 - пересказывать текст по плану, используя опорные слова
 - выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
 - читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя
- Учащиеся должны знать наизусть 8-10 стихотворений

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения

Учащиеся должны знать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)

III. Содержание учебного предмета «Чтение» в 7 классе

Устное народное творчество. (17 ч)

Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Проверка техники чтения. Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки. Урок внеклассного чтения.

Из произведений русской литературы XIX века. (58 ч)

А.С. Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». Урок внеклассного чтения.

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Урок внеклассного чтения. Н.А. Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения. Проверка техники чтения. В.Г. Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья». Тестирование по пройденному материалу. В.Г. Короленко «Дети подземелья». Урок внеклассного чтения.

Из произведений русской литературы XX века. (61 ч)

А. М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького. Урок внеклассного чтения. М. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт». Урок внеклассного чтения. М. Зощенко «Великие путешественники» Урок внеклассного чтения. К. Симонов. Биографические сведения. К.

Симонов «Сын артиллериста». Урок внеклассного чтения. В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг». Урок внеклассного чтения. Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Проверка техники чтения. Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю. Яковлев «Багульник». Р. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора». Проверка техники чтения. А. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля». Урок внеклассного чтения. К. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка». Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.

IV. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Техника чтения	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество.	17	1	1
2	Из произведений русской литературы XIX века.	58	2	5
3	Из произведений русской литературы XX века.	61	2	6
	Итого:	136	5	12

V. Календарно-тематическое планирование по чтению в 7 классе

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		Результаты обучения УУД Коррекционная работа	Виды и формы контроля
			план	факт		
Устное народное творчество – 17 часов						
1-2	Устное народное творчество. Жанры. Пословицы и поговорки. Загадки.	2	03.09.20 24 04.09.24		Толкование пословиц и поговорок. Анализ загадок. Составление плана пересказа статьи. Пересказ по плану. Чтение с делением на части.	Входной Пересказ статьи об устном народном творчестве.
3	Сказка как жанр устного народного творчества.	1	05.09.24		Называние сказок, которые читали,	Текущий Пересказ статьи об

					определение, к какой группе они относятся. Пересказ по плану Чтение с делением на части.	устном народном творчестве.
4	Особенности волшебной сказки. Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1	06.09.24		Высказывание по иллюстрациям. Составление плана. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ статьи о сказках.
5	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1	10.09.24		Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам. Чтение с делением текста на части. Выразительное чтение.	Текущий Рассказ об особенностях волшебной сказки.
6	Особенности сказок о животных. «Журавль и Цапля» (русская народная сказка)	1	11.09.24		Пересказ по ролям. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ сказки «Сивка-Бурка» по плану.
7	«Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.	1	12.09.24		Определение и доказательство, кто из героев сказки поступает справедливо. Характеристика действующих лиц. Описание иллюстраций. Пересказ по коллективно составленному плану. Выборочное чтение. Чтение с делением на	Текущий Пересказ по ролям сказки «Журавль и Цапля».

					части.	
8	Урок техники чтения. («0» срез).	1	13.09.24			Текущий
9 10	Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2	17.09.24 18.09.24		Сравнение особенностей былины и сказки. Разбор устаревшей лексики. Цитирование с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Текущий Пересказ по коллективно составленном у плану сказки «Умный мужик»
11 12	Былина «Три поездки Ильи Муромца» Характеры героев былины. Язык былины.	2	19.09.24 20.09.24		Составление плана. Пересказ по плану. Цитирование с опорой на иллюстрации. Чтение с делением на части. Выборочное чтение.	Текущий Сравнение былины и сказки.
13	Народные песни. «Эх, кабы на цветы не морозы...»	1	24.09.24		Выразительное чтение.	Текущий Пересказ былины «Три поездки Ильи Муромца»
14	Народная песня «По улице мостовой»	1	25.09.24		Работа с образными словами и выражениями. Настроение песни. Особенности народных песен. Выразительное чтение.	Текущий Выразительно е чтение народной песни «Ах, кабы на цветы не морозы...»
15 16	Пословицы, загадки	2	26.09.24 27.09.24		Подбор пословиц о чтении книг, о временах года, о животных. Правильное чтение.	Текущий Выразительно е чтение народной песни «По улице

						МОСТОВОЙ»
17	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	01.10.24		Пересказ эпизодов. Словесное рисование. Чтение по ролям.	Текущий Подбор пословиц к главной мысли каждой сказки.
Из произведений русской литературы XIX века – 58 часов						
18	Биография А.С. Пушкина	1	02.10.24		Рассказ биографии поэта по плану. Чтение с делением текста на части.	Текущий
19 20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Решение царя. Заговор сестёр.	2	03.10.24 04.10.24		Цитирование с опорой на иллюстрации. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ биографической статьи по плану.
21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1	08.10.24		Словесное рисование. Составление высказываний по иллюстрациям с опорой на авторский текст. Составление плана. Работа с репродукцией картины Врубеля «Царевна Лебедь». Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение с делением на части.	Текущий Пересказ по плану. Выборочное чтение по ролям.
22	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	1	09.10.24		Словесное рисование. Составление высказываний по	Текущий Пересказ по плану. Выразительно

					иллюстрациям с опорой на авторский текст. Составление плана. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение с делением на части.	е чтение отрывков.
23	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.	1	10.10.24		Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ. Составление плана. Чтение с делением на части.	Текущий Пересказ по плану.
24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Встреча царя Салтана с сыном.	1	11.10.24		Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Текущий Выборочный пересказ.
25	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	15.10.24		Составление плана. Краткий пересказ сказки по данному плану. Сходство и различие авторской сказки и народной. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Текущий Чтение отрывков по ролям.

					Заучивание отрывка наизусть.	
26	Урок техники чтения.	1	16.10.24			Текущий
27	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	17.10.24		Работа с эпитетами и сравнениями Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть (отрывка).	Текущий Сходство авторской сказки и народной (ответы на вопросы). Выборочный пересказ.
28	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...»	1	18.10.24		Работа с устаревшей лексикой. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Текущий Чтение наизусть отрывка из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер».
29	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1	22.10.24		Пересказ эпизодов. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Текущий Чтение отрывка наизусть. Краткий пересказ сказки по плану.
30	М.Ю. Лермонтов. Творческий портрет.	1	23.10.24		Составление плана. Рассказ биографии по плану. Чтение с делением текста на части.	Текущий Чтение наизусть А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...».
31	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	24.10.24		Работа с устаревшей лексикой. Составление плана. Чтение с делением на части.	Текущий Пересказ биографической статьи по плану.

					Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение отрывка «Перед боем»	
32	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	05.11.24		Словесное рисование. Цитирование с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка «Бой». Заучивание наизусть.	Текущий Выразительное чтение отрывка «Перед боем»
33	И.А. Крылов. Биография баснописца.	1	06.11.24		Рассказ биографии по плану. Работа с пословицами и поговорками. Чтение с делением текста на части.	Текущий Чтение наизусть отрывка из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»
34	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	1	07.11.24		Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ по плану биографической статьи И.А. Крылова.
35	И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль»	1	08.11.24		Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами. Чтение по ролям. Заучивание наизусть.	Текущий Выразительное чтение стихотворения.
36	И.А. Крылов Басня «Слон и Моська»	1	09.11.24		Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с пословицами.	Текущий Чтение басни «Волк и Журавль» наизусть

					Выразительное чтение.	
37	Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы «Мышарик», «Вести из леса».	1	12.11.24		Выборочный пересказ. Словесное рисование. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Текущий Выразительное чтение басни «Слон и Моська»
38	Н.А. Некрасов. Биография писателя, его творчество	1	13.11.24		Рассказ о жизни Некрасова в Петербурге. Главная тема его поэзии. Объяснение строчек о смысле творчества поэта. Чтение с делением на части.	Текущий Определение уровня знаний по теме в процессе индивидуального опроса при пересказе
39	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»	1	14.11.24		Словесное рисование. Олицетворение, эпитеты. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Текущий Выборочный пересказ биографической статьи (А.Н. Некрасов в Петербурге).
40	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	15.11.24		Составление плана. Пересказ по плану с цитированием. Словесное рисование. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Текущий Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Несжатая полоса»
41	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении	1	19.11.24		Объяснение названия стихотворения. Что смешного, комичного в ситуации, описанной поэтом? В чем	Текущий Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Генерал

					драматизм, тяжесть случившегося? Характеристика зрителя по плану и опорным словам. Выборочное чтение.	Топтыгин»
42	Л.Н. Толстой. Творческий портрет.	1	20.11.24		Пересказ по плану биографической статьи. Чтение с делением на части.	Текущий Характеристика зрителя по плану и данным словам.
43 44	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	2	21.11.24 22.11.24		Составление плана. Краткий пересказ по плану. Чтение с делением на части.	Текущий Пересказ по плану биографии писателя.
45 46	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	2	26.11.24 27.11.24		Составление рассказа по иллюстрации «Как жили горцы». Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам. Краткий пересказ по плану. Чтением по ролям. Чтение с делением текста на части.	Текущий Краткий пересказ I части повести «Кавказский пленник»
47 48	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену	2	28.11.24 29.11.24		Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам. Чтением по ролям. Выборочное чтение.	Текущий Сравнение поведения Жилина и Костылина в плену.
49 50	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение	2	03.12.24 04.12.24		Выборочный пересказ по данному плану.	Текущий Сравнение поведения

	окружающих к Жилину.				Выборочное чтение. Подбор отрывков к данному плану.	Жилина и Костылина по вопросам.
51 52	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	2	05.12.24 06.12.24		Сравнение описания природы и переживаний Жилина. Составление плана. Выборочный пересказ по плану. Чтение с делением на части. Выборочное чтение.	Текущий Выборочный пересказ по данному плану «Отношение окружающих к Жилину»
53 54	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	2	10.12.24 11.12.24		Составление плана. Пересказ по плану. Сравнение поведения Жилина и Костылина. Чтение по ролям. Чтение с делением на части.	Текущий Выборочный пересказ IV Текущий части.
55	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1	12.12.24		Рассказ о дружбе Жилина и Дины по данному плану и опорным словам. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ по плану V части повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».
56	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1	13.12.24			
57	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	17.12.24		Сравнительная характеристика Жилина и Костылина по данному плану и опорным словам. Краткий пересказ по плану.	Текущий Рассказ о дружбе Жилина и Дины по данному плану и опорным

					Выборочное чтение.	словам.
58	Внеклассное чтение. Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1	18.12.24		Ответы на вопросы. Пересказ с опорой на иллюстрации. Восстановление последовательности событий. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Текущий Краткий пересказ повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» по плану и опорным словам. Сравнительная характеристика Жилина и Костылина по плану.
59	А.П. Чехов. Биография писателя, его творчество	1	19.12.24		Составление плана. Пересказ по плану. Беседа о самовоспитании. Чтение с делением на части.	Текущий тематический Определение уровня знаний по теме в процессе фронтального опроса
60	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	20.12.24		Описание базарной площади, действующих лиц. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ биографической статьи.
61	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	24.12.24		Характеристика действующих лиц по данному плану и опорным словам. Выборочное чтение.	Текущий Выборочное чтение по ролям рассказа А.П. Чехова «Хамелеон»
62	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется», «Каштанка».	1	25.12.24		Выборочный пересказ. Характеристика действующего лица. Выборочное чтение.	Текущий Характеристика действующих лиц «Хамелеона» по плану и

						опорным словам.
63	Урок техники чтения.	1	26.12.24			
64	В.Г. Короленко. Биография писателя, его творчество	1	27.12.24		Пересказ биографии по плану. Чтение с делением текста на части.	Текущий
65 66	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец	2	28.12.24 09.01.20 25		Рассказ об отношениях Васи с сестрой, Васи с отцом. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Текущий Рассказ биографии по плану.
67 68	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	2	10.01.25 14.01.25		Описание часовни и её обитателей по опорным словам. Выборочное чтение.	Текущий Рассказ об отношениях Васи с сестрой и отцом.
69 70	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	2	15.01.25 16.01.25		Деление главы на части по плану. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.	Текущий Описание часовни и её обитателей по опорным словам.
71	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	17.01.25		Сравнение по плану двух девочек. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ по плану.
72	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1	21.01.25		Характеристика Валека и Васи, их отношения с сёстрами. Характеристика судьбы по плану и опорным словам. Выборочное чтение.	Текущий Сравнительно е описание по данному плану двух девочек.
73	В.Г. Короленко. «Дети	1	22.01.25		Устное	Текущий

	подземелья». Кукла.				сочинение на тему «Минуты радости и тревоги». Пересказ главы по плану. Чтение по ролям. Чтение с делением на части.	Характеристика судьи по плану и опорным словам.
74	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Обобщающий урок. Тестирование по пройденному материалу.	1	23.01.25		Объяснение названия повести. Характеристика Васи и Валека по опорным словам. План повести. Краткий пересказ по плану. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ отрывка «Кукла» из повести В.Г. Короленко «Дети подземелья»
75	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»	1	24.01.25		Беседа по содержанию. Выборочное чтение.	Текущий Краткий пересказ по плану повести В.Г. Короленко «Дети подземелья»
Из произведений русской литературы XX века – 61 час						
76	А.М. Горький. Биография писателя, его творчество	1	28.01.25		Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.	Текущий
77 78	А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алеши	2	29.01.25 30.01.25		Характеристика обитателей дома деда, их взаимоотношений по вопросам и опорным словам. Пересказ от имени героя. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ биографической статьи по плану.
79 80	А.М. Горький. «Детство». История с напёрстком.	2	31.01.25 04.02.25		Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.	Текущий Пересказ от первого лица «Жизнь в доме деда

					Чтение по ролям.	глазами Алёши»
81	А.М. Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1	05.02.25		Составление плана. Пересказ по плану. Характеристика матери Алёши по вопросам. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ по плану «История с напёрстком»
82	А.М. Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1	06.02.25		Характеристика Бабушки и Цыганка по вопросам и опорным словам. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ отрывка «Наказание Алёши» по данному плану.
83	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1	07.02.25		Художественные определения для описания дома и его хозяев. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Текущий Характеристика Бабушки и Цыганка по вопросам и опорным словам.
84	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	1	11.02.25		Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ по плану.
85	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1	12.02.25		Характеристика Алёши по плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ по плану.
86	Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.	1	13.02.25		Ответы на вопросы. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации и	Текущий Характеристика Алёши по плану и опорным словам.

					авторский текст. Автобиографические повести. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Слушание отдельных глав из повести «Детство» А. М. Горького	
87	Внеклассное чтение. А.М. Горький «Детство»	1	14.02.25			Текущий
88	М.В. Исаковский. Краткая биография.	1	18.02.25		Пересказ биографии М.В. Исаковского по плану. Ответы на вопросы по тексту стихотворения.	Текущий
89	М.В. Исаковский «Детство».	1	19.02.25		Образные слова и выражения. Словесное рисование. Чтение с делением на части. Выразительное чтение.	Текущий
90	М.В. Исаковский «Ветер»	1	20.02.25		Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Текущий Выразительное чтение стихотворения М.В. Исаковского «Детство»
91	М.В. Исаковский «Весна»	1	21.02.25		Олицетворение. Словесное рисование. Выразительное чтение.	Текущий Чтение стихотворения М.В. Исаковского «Ветер» наизусть.
92	К.Г. Паустовский. Биографические сведения.	1	25.02.25		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Текущий Выразительное чтение стихотворения М.В.

						Исаковского «Весна»
93 94	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	2	26.02.25 27.02.25		Словесное рисование. Составление плана. Пересказ по плану. Деление текста на части. Выборочное чтение.	Текущий Ответы на вопросы по биографии писателя.
95	К.Г. Паустовский «На глухом озере»	1	28.02.25		Последовательно сть событий. Составление плана. Деление текста на части. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ по плану.
96	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	1	04.03.25		Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ по плану.
97	М.М. Зощенко. Краткие биографические сведения	1	05.03.25		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Текущий
98 99	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	2	06.03.25 07.03.25		Последовательно сть событий. Составление плана. Деление текста на части. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ биографическ ой статьи по плану.
100	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы М. М. Зощенко.	1	11.03.25		Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ по плану.
101	К.М. Симонов. Творческий портрет.	1	12.03.25		Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.	Текущий Пересказ по плану.
102	К.М. Симонов. «Сын	1	13.03.25		Ответы на	Текущий

	артиллериста», I часть.				вопросы. Описание внешности лейтенанта Петрова по плану. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ биографической статьи по плану.
103	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», II часть.	1	14.03.25		Ответы на вопросы. Слова, характеризующие состояние майора Деева, поступок Лёньки. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	Текущий Выразительное чтение. Описание внешности лейтенанта Петрова по плану.
104	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители».	1	18.03.25		Выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Беседа о событиях войны. Выборочное чтение.	Текущий Чтение наизусть отрывка из стихотворения К.М. Симонова «Сын артиллериста»
105	В.П. Катаев. Краткие биографические сведения.	1	19.03.25		Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.	Текущий
106	В.П. Катаев. Флаг. I часть.	1	20.03.25		Беседа о событиях войны. Цитирование с опорой на иллюстрации. Пересказ по плану и по опорным словам I части. Чтение с делением текста на части.	Текущий Пересказ биографической статьи по плану.

					Выборочное чтение.	
107	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1	21.03.25		Составление плана. Пересказ по плану. Оценка подвига русских моряков. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ по плану и опорным словам 1 части.
108	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хуторок в степи»	1	25.03.25		Выборочный пересказ. Словесное рисование. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ по плану 2 части.
109	Урок техники чтения.	1	26.03.25			Текущий
110	Н.И. Рыленков. Биографическая справка.	1	27.03.25		Сравнение стихотворения М.В. Исаковского «Детство», Н.И. Рыленкова «Деревья». Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Текущий
111	Н.И. Рыленков «Деревья»	1	28.03.25		Работа с образными словами и выражениями. Изменение настроения стихотворения. Выразительное чтение. Словесное рисование.	Текущий Пересказ биографической статьи по плану.
112	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»	1	08.04.25		Словесное рисование. Работа с образными словами и выражениями. Выразительное	Текущий Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова

					чтение. Словесное рисование. Заучивание наизусть.	«Деревья»
113	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	09.04.25		Участие в беседе. Цитирование. Словесное рисование. Выразительное чтение.	Текущий Выразительно е чтение стихотворени я Н. Рыленкова «Весна без вещуньи- кукушки»
114	Ю.И. Коваль. Биографическая справка.	1	10.04.25		Ответы на вопросы по биографической статье. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Текущий Чтение наизусть Н. Рыленкова «Всё в тающей дымке...»
115 116	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	2	11.04.25 15.04.25		Описание клеста по плану и опорным словам. Определение основной мысли и художественных особенностей рассказа. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ биографическ ой статьи по плану. Ответы на вопросы по содержанию статьи и рассказа.
117	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть.	1	16.04.25		Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Чтение с делением на части. Чтение по ролям.	Текущий Описание квеста по плану и опорным словам (Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»)
118	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть.	1	17.04.25		Пересказ по данному плану. Словесное рисование. Выборочное чтение. Деление	Текущий Пересказ 1 части по плану.

					текста на части по данному плану.	
119	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть.	1	18.04.25		Описание собаки по данному плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение с делением текста на части.	Текущий Пересказ по данному плану 2 части.
120	Ю.Я. Яковлев. Краткая биография.	1	22.04.25		Пересказ по коллективно составленному плану биографической статьи. Чтение с делением текста на части.	Текущий Описание собаки по данному плану и опорным словам (Ю.И. Коваль «Картофельная собака»)
121	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1	23.04.25		Составление рассказа о героях по опорным словам. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ по коллективно составленному плану биографической статьи.
122	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.	1	24.04.25		Составление плана. Пересказ по плану. Рассказ о собаках от лица Кости. Чтение с делением текста на части.	Текущий Составление рассказа о героях по опорным словам.
123	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	1	25.04.25		Описание собак по опорным словам. Рассказ о Косте по плану и опорным словам. по ролям. Выборочное чтение.	Текущий Пересказ по плану «Секрет Кости»
124	Р.П. Погодин. Биографическая справка.	1	29.04.25		Пересказ по коллективному плану. Чтение с	Текущий

					делением текста на части.	
125	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 1 часть.	1	30.04.25			Текущий Рассказ о Косте по плану и опорным словам.
126	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.	1	06.05.25		Оценка поступков отца и мальчика. Чтение по ролям.	Текущий Пересказ по плану 1 части.
127	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	1	07.05.25		Сравнительная характеристика Володи и его отца по плану и опорным словам. Выборочное чтение.	Текущий Чтение по ролям 2 части.
128	Урок техники чтения.	1	13.05.25			Текущий
129	А.Г. Алексин. Биографические сведения.	1	14.05.25		Ответы на вопросы по биографической статье. Составление плана. Краткий пересказ по плану. Самостоятельное чтение. Чтение текста с делением на части.	Текущий
130 131	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	2	15.05.25 16.05.25		Составление характеристики Лили по плану и опорным словам. Чтение по ролям.	Текущий Сравнительная характеристика Володи и его отца по плану и опорным словам. Краткий пересказ по плану рассказа А.Г. Алексина «Двадцать девятое

						февраля». Составление характеристик и Лили по плану и опорным словам.
132	Внеклассное чтение. А.Н. Алексин «Звоните и приезжайте».	1	20.05.25			Текущий
133	К. Я. Ваншенкин. Биографические сведения.	1	21.05.25		Ответы на вопросы по биографии поэта. Деление текста стихотворения на части. Характеристика героя, описание его настроения, чувств. Самостоятельное чтение биографической статьи.	Текущий
134	К.Я. Ваншенкин Стихотворение «Мальчишка»	1	22.05.25		Словесное рисование. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.	Текущий Выразительное чтение стихотворения К.Я. Ваншенкина «Мальчишка»
135	К.Я. Ваншенкин. Снежки.	1	23.05.25		Словесное рисование. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.	Текущий Выразительное чтение стихотворения К.Я. Ваншенкина «Снежки»
136	Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.	1	26.05.25		Викторина. Выборочный пересказ. Работа с иллюстрациями. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Итоговый

		Иг ог о 13 6 ч.				
--	--	--	--	--	--	--

Контрольно-измерительные материалы по чтению (7 класс)

Текст для проверки техники чтения («0» срез)

"Купание медвежат"

В.В. Бианки

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск	12
сучьев. Он испугался и влез на дерево. Из чащи вышли на берег большая бурая	26
медведица, с ней два весёлых медвежонка и пестун - её годовалый сын, медвежья нянька.	39
Медведица села. Пестун схватил одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать	51
его в речку. Медвежонок визжал и барахтался, но пестун не выпускал его, пока	64
хорошенько не выполоскал в воде.	69
Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес. Пестун догнал	81
его, надавал шлепков, а потом - в воду, как первого. Полоскал, полоскал его - да	94
ненароком и выронил в воду. Медвежонок как заорёт! Тут в один миг подскочила	107
медведица, вытащила сынишку на берег, а пестуну таких плюх надавала, что он, бедный,	120
взвыл.	121

Вопросы:

1. Кто шёл по берегу реки?
2. Кто такой пестун?
3. Что он делал с медвежатами?

Текст для проверки техники чтения за I четверть

Сыновья

В.А. Осеева

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:	12
- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.	22
- А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая.	32
А третья молчит.	45
- Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки.	48
- Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету. Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.	59
Вдруг навстречу три мальчика выбегают.	71
Один через голову кувыркается, колесом ходит - любятыся им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливаётся - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.	82
Спрашивают женщины старичка:	89
- Ну что? Каковы наши сыновья?	94
- А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу!	104
	115
	124
	127
	132
	143

Вопросы:

1. Чем хвалилась первая женщина?
2. Чем хвалилась вторая женщина?
3. Почему старик ответил, что видит только одного сына?

Текст для проверки техники чтения за II четверть

Джек - поводырь

Г. Юрмин

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных	12
очках он каждый день проходит по тротуару и тук-тук — постукивает своей резной	25
палочкой. Человек в чёрных очках — бывший военный лётчик. От взрыва вражеского	36
снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой	49
лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку.	60
Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и	72
выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину	82
или лужу. «Джек на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу.	93
Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает	105
из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять	115
можешь, а моему хозяину стоять трудно... «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном.	129
- Джек теперь мне взамен глаз! - не хвалится своим поводырём бывший лётчик.	138
	149

Вопросы:

1. Кем был человек в больших чёрных очках?
2. Как он ходил по тротуару?
3. Как собака помогала лётчику?

Текст для проверки техники чтения за III четверть

Ёж

по М. Пришвину

Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Я решил: пусть он живёт у меня и ловит мышей.	16
	22
Принёс я ежа домой. Положил колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза всё смотрю на него. Недолго он лежал неподвижно: как только я затих у стола, ёжик развернулся, огляделся, туда попробовал идти, сюда, выбрал себе наконец место под кроватью и там совершенно затих.	36
	50
	61
Сплю я всегда очень чутко. Слышу - какой-то шелест у меня в комнате.	69
Зажигаю свечу, и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко.	81
Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в угол, а в углу стоял мешок с яблоками и завалился. Вот ёж подбежал, свернулся около яблок, дёрнулся и опять бежит, на колючках другое яблоко тащит в гнездо.	97
	114
Так вот и устроился у меня жить ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью в блюдечко - выпьет, то булочки дам - съест.	126
	136
	153
	168

Вопросы:

1. Где автор нашёл ежа?
2. Куда спрятался ёжик в доме?
3. Чем кормили ежа?

Текст для проверки техники чтения за учебный год

Мушка

В. В. Чаплина

Однажды Люда пришла домой и принесла маленькую чёрную собачку. Собачка	10
была грязная, худая и хромала на переднюю лапку. Когда Люда пустила её на пол,	24
она поджала под себя больную лапку и со страхом оглядывалась по сторонам.	36
Вообще Мушка была очень забавная собачка, одно плохо, что пугливая. Наверное, когда	47
она жила на улице, её часто обижали. Случалось, выйдет Люда с ней погулять, а она всего	61
боится. Хлопнет кто-нибудь из ребят или крикнет, а Мушка уже хвост подожмёт, отбежит в	75
сторону и смотрит, куда ей спрятаться. Во дворе, да и в квартире все смеялись над Людой.	75
- Ну и собаку завела! Заяц и то храбрей. От такой защиты не жди.	89
Только это оказалось совсем неверно. Как-то раз, когда Люда играла с детьми во дворе, из	94
соседней квартиры выскочила огромная серая собака. Она залаяла и бросилась к детям.	107
Дети испугались и побежали. Люда тоже побежала, но за что-то зацепилась и упала.	120
Собака кинулась на Люду. Она уже была готова укусить её, но тут выскочила Мушка.	131
Словно маленький чёрный шарик, визжа и лая, бросилась она на большую, страшную	144
собаку. Собака так растерялась, что даже не тронула Мушку. В это время подоспел хозяин	147
собаки. Он схватил её за ошейник и увёл домой. После этого случая Мушку уже никто не	160
называл трусишкой, потому что она хоть была маленькой и пугливой, но всё же свою	172
хозяйку в беде не оставила.	185
	198
	210
	222

Вопросы:

1. Почему над Людой все смеялись?
2. Откуда выскочила большая собака?
3. Как Мушка спасла Люду?