



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Варьеганская ОСШ»
С.Л. Антропова
приказ от 20.11.2024г. № 376-о

АТ – 02-2024

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям дежурного персонала МБОУ «Варьеганская ОСШ» при угрозе совершения (совершении) террористического акта

1. Общие положения.

1.1. Инструкция определяет правильные действия дежурного персонала МБОУ «Варьеганская ОСШ» (далее «школы») при угрозе совершения (совершении) террористического акта, а также обеспечивает создание условий, способствующих расследованию преступлений.

1.2. Дежурный персонал школы должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к своей самозащите и защите обучающихся и работников школы.

1.3. Предупредительные меры (меры профилактики) в школе по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории):

- обеспечение строгого пропускного режима в здании объекта;
- использование стационарных или ручных металлоискателей при входе в здание;
- составление графика обхода и осмотра прилегающей территории к объекту и помещений с целью своевременного обнаружения подозрительных предметов;
- тщательная проверка поступающего имущества, товаров, оборудования по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.;
- разработка плана эвакуации посетителей, работников и обучающихся школы, обозначение путей эвакуации, обеспечение свободных для перемещения людей путей эвакуации;
- определение (уточнение) задачи охраны объекта;
- регулярная проверка работоспособности средств оповещения и управления эвакуацией, кнопок тревожной сигнализации для вызова правоохранительных органов;
- контроль за местами парковки автомобилей не ближе 50 м от мест скопления людей;
- освобождение от лишних предметов служебных помещений, лестничных клеток, помещений, где расположены технические установки жизнеобеспечения;
- регулярное удаление из здания отходов, освобождение территории от металлического мусора;
- своевременный вывоз мусора из контейнеров-мусоросборников;
- инструктирование персонала объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи;
- информирование персонала объекта о недопустимости оставления личных вещей, которые в последующем могут быть приняты за бесхозные, в общедоступных местах, на какое бы то ни было время;
- доведение до всех работников порядка и формы информирования директора школы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта, а также ознакомление с телефонами экстренных служб для безотлагательных случаев:

**Информирование в общих случаях
(обнаружение подозрительного предмета, получение информации
о готовящемся террористическом акте по телефону,
в письменном виде или в почтовом отправлении)**

Директор школы	8 (952) 7210093
Приёмная школы	8 (952) 7210093
Специалист по безопасности	8 (952) 7210074

Информирование при безотлагательных случаях (совершение террористического акта)	
Единая дежурная диспетчерская служба г. Нижневартовска - ЕДДС	112
2-ой отдел (в г. Нижневартовске) службы по ХМАО Регионального Управления ФСБ РФ по Тюменской области	8 901-260-09-04
Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»	8 (34668) 61665
Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нижневартовску	102 8 (3466) 49-31-11
Пожарная часть ГПС ПЧ п.г.т. Новоаганск	101 8 (34668) 51 099
Аппарат Антитеррористической комиссии города Нижневартовска	8 (3466) 41-17-01, 8 (3466) 41-54-62
Управление образования администрации района	8 (3466) 49-47-60
Скорая медицинская помощь	103
Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Нижневартовску, Нижневартовскому району и г. Мегиону	8 (34668) 39-669

II. Действия дежурного персонала школы при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

2.1. Не подходить, не трогать, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов, вблизи данного предмета.

2.2. Зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета.

2.3. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета директору школы (лицу, его замещающему), нажать на кнопку тревожной сигнализации. Далее действовать по указаниям директора школы (лица, его замещающего).

2.4. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме директора школы (лица, его замещающего), чтобы не создавать панику.

2.5. Предпринять меры, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.

2.6. При эвакуации из здания, с территории школы уделить особое внимание обучающимся начальных классов, инвалидам, беременным женщинам.

2.7. При необходимости дожидаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения, описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

2.8. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства (ВУ):

предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет, игрушка и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций;

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2.9. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц на территории и в здании школы до обнаружения этого предмета;

- угрозы лично, по телефону, электронной почте или в почтовых отправлениях;
- появление подозрительного бесхозного предмета в преддверии мероприятия с массовым участием людей.

Порядок действий при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией школы

1. Общие положения

Одной из новых потенциальных угроз безопасности различных видов объектов является использование беспилотных летательных аппаратов или беспилотных воздушных судов.

Беспилотный летательный аппарат или беспилотное воздушное судно (далее – БВС), является беспилотным авиационным комплексом, отличительной чертой которого является отсутствие пилота на борту. Полёт такого комплекса может функционировать с различной степенью автономии: с помощью устройства дистанционного управления и с помощью системы автоматического пилотирования, функционирующей как на самом устройстве, так и на устройстве мониторинга и управления полётом.

БВС предназначены для выполнения миссий, представляющих существенную опасность для людей. Изначально они создавались предпочтительно для военных целей, но с развитием технологий нашли своё применение и в гражданских сферах.

БВС – это искусственный мобильный объект (летательный аппарат), как правило, многоразового использования, не имеющий на борту экипажа (человека-пилота) и способный самостоятельно целенаправленно перемещаться в воздухе для выполнения различных функций и автономном режиме (с помощью собственной управляющей программы) или посредством дистанционного управления, осуществляемого человеком-оператором со стационарного или мобильного пульта управления, как правило, подразделяется:

по назначению:

военные; гражданские;

по конструкции:

самолёт;

квадрокоптер (мультикоптер);

зоофоб (в форме птицы, насекомого);

по взлётной массе и дальности действия:

микро- и мини-летательный аппарат ближнего радиуса действия (взлётная масса до 5 кг, дальность действия до 25-40 км);

лёгкие летательные аппараты среднего радиуса действия (взлётная масса 50-100 кг, дальность действия 70-150 км, некоторые виды до 250 км);

средние летательные аппараты (взлётная масса 100-300 кг, дальность действия 150-1000 км);

средне тяжёлые летательные аппараты (взлётная масса 300-500 кг, дальность действия 70-300 км);

тяжёлые летательные аппараты среднего радиуса действия (взлётная масса более 500 кг, дальность действия 70-300 км);

тяжёлые летательные аппараты большой продолжительности полёта (взлётная масса более 1500 кг, дальность действия около 1500 км);

беспилотные боевые самолёты (взлётная масса более 500 кг, дальность действия около 1500 км).

2. Порядок действий

При обнаружении (поступлении информации об обнаружении) над территорией (вблизи) образовательной организации неизвестного БВС работники образовательной организации, сотрудники частной охранной организации незамедлительно сообщают об этом непосредственному руководителю образовательной организации, руководителю частной охранной организации.

Получив информацию об обнаружении БВС над территорией расположения образовательной организации, либо в непосредственной близости к этой территории, руководитель образовательной организации, либо уполномоченное им лицо выставляет

наблюдателя за воздушным пространством над территорией и вблизи образовательной организации.

В случае посадки (падения) беспилотного воздушного судна на территорию образовательной организации наблюдатель проводит все мероприятия в соответствии с инструкцией по действиям при обнаружении подозрительного предмета на территории образовательной организации.

В случае, когда беспилотное воздушное судно находится в воздушном пространстве над территорией, наблюдатель организывает наблюдение за БВС и докладывает руководителю образовательной организации об изменении территориального положения БВС.

Наблюдателю необходимо по возможности зафиксировать время, место обнаружения БВС, примерную высоту, скорость и курс (направление) полёта (движения), количество летательных аппаратов, а также примерную конфигурацию летательного аппарата (если есть возможность визуально определить его форму, опознавательные знаки, окраску, оружие, боеприпасы и возможные взрывные устройства, закреплённые на нем, другие визуальные признаки).

3. Получив сообщение (доклад) от наблюдателя об обнаружении беспилотного воздушного судна над территорией расположения образовательной организации, либо в непосредственной близости к этой территории, руководитель образовательной организации, либо уполномоченное им лицо обязан:

3.1. Незамедлительно информировать МВД, ФСБ, либо Единую дежурно-диспетчерскую службу муниципального образования (ЕДДС, тел. 112).

При направлении информации с помощью средств связи лицо, передающее информацию, сообщает:

свои фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность; наименование образовательной организации и её точный адрес; источник и время поступления информации о БВС (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения); характер поведения БВС (зависание, барражирование над объектом, направление полёта, внешний вид и т.д.); наличие сохранённой информации о БВС на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения); другие сведения по запросу уполномоченного органа.

3.2. Принять меры для получения дополнительной информации, в том числе фотосъёмки (при наличии соответствующей возможности).

3.3. По возможности исключить нахождение на открытых площадках массового скопления людей.

3.4. Усилить охрану, а также пропускной и внутриобъектовый режим.

3.5. Организовать обход территории образовательной организации в целях обнаружения подозрительных (взрывоопасных) предметов и подозрительных лиц.

3.6. В случае получения от дежурных служб территориальных органов МВД, ФСБ дополнительных указаний (рекомендаций) действовать в соответствии с ними.

3.7. По решению должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников образовательной организации, либо уполномоченного им лица, при угрозе жизни и здоровью людей, организовать оповещение работников и обучающихся о возможной угрозе, организовать (при необходимости) укрытие или эвакуацию находящихся в образовательной организации людей.

III. Действия дежурного персонала школы при получении телефонного сообщения, содержащего угрозу террористического характера

При поступлении угрозы по телефону необходимо вести диалог с звонящим в соответствии с пунктом 3.1 настоящей инструкции «Особенности приема по телефону сообщений, содержащих угрозы террористического характера».

Если возможно, ещё в процессе разговора сообщите о нём директору школы (лицу, его замещающему), если нет – немедленно по его окончании. Далее действовать по указаниям директора школы (лица, его замещающего).

При представлении информации директору школы (лицу, его замещающему) лицо,

передающее информацию, называет свои фамилию, имя, отчество, должность, называет место своего нахождения и сообщает имеющуюся информацию об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

После сообщений по телефону директору школы (лицу, его замещающему) об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Не распространяться о факте разговора и его содержании. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.

Принять участие в эвакуации из здания, территории школы согласно инструкции по эвакуации. Оказать помощь по эвакуации обучающимся, инвалидам, беременным женщинам.

При необходимости дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, рассказать об обстоятельствах получения телефонного сообщения.

3.1. Особенности приема по телефону сообщений, содержащих угрозы террористического характера

3.1.1. Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Включите запись разговора (при наличии). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

3.1.2. Правоохранительным органам значительно помогут, для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников, следующие ваши действия:

3.1.3. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

3.1.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий (тихий), низкий (высокий);

- темп речи: быстрая (медленная);

- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

3.1.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое).

3.1.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

3.1.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

3.1.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- Какие конкретные требования выдвигает?

- Выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?

- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

3.1.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решения или совершения каких-либо действий.

3.1.10. Не кладите трубку телефона после разговора.

3.1.11. При наличии АОН запишите номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

IV. Действия дежурного персонала школы при угрозе совершения (совершении) террористического акта при поступлении угрозы террористического акта

в письменном виде и почтовых отправлениях

4.1. Работнику из дежурного персонала при поступлении угрозы в письменном виде, в том числе, при поступлении анонимных материалов, необходимо:

4.1.1. Незамедлительно сообщить об обнаружении письменной угрозы террористического акта директору школы (лицу, его замещающему). Далее действовать по указаниям директора (лица, его замещающего).

4.1.2. Не сообщать о поступившей угрозе никому, кроме директора школы (лица, его замещающего).

4.1.3. Если документ поступил в конверте – его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно срезая кромку ножницами.

4.1.4. Сохранить всё: документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.

4.1.5. Обращаться с носителем письменной угрозы максимально осторожно, поместить его в чистый плотно закрываемый пакет и в отдельную жесткую папку (коробку). Постараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев. Носитель письменной информации об угрозе не должен сшиваться, склеиваться, на нем не разрешается делать подписи, подчеркивания, запрещается его мять и сгибать.

4.1.6. Регистрационный штамп проставлять только на сопроводительных письмах или заявлениях граждан, передавших материалы.

4.1.7. Не расширять круг лиц, знакомившихся с содержанием письма.

4.1.8. В случае эвакуации из здания школы, с территории объекта оказать помощь обучающимся, инвалидам, беременным женщинам.

4.1.9. При необходимости дожидаться прибытия представителей правоохранительных органов, рассказать об обстоятельствах получения угрозы.

4.2. Характерные черты писем (бандеролей), которые должны удвоить подозрительность:

- Вы не ожидали данной корреспонденции или не знаете отправителя;
- корреспонденция, отправленная по Вашему адресу, но указана не ваша фамилия или есть другие неточности;
- корреспонденция не имеет обратного адреса или имеет неправильный обратный адрес;
- почтовые отправления необычные по весу, размеру, конфигурации в конверте: может прощупываться порошок, посторонний предмет и т.п.;
- на конверте есть пометка «вскрыть лично», «конфиденциально» и т.п.;
- почтовая марка не соответствует данному городу, стране или вовсе отсутствует.

4.3. Признаки, указывающие на взрывное устройство в почтовых отправлениях:

- толщина письма от 3-х мм и выше, при этом на конверте (пакете, бандероли) есть отдельные утолщения;
- смещение центра тяжести письма к одной из его сторон;
- наличие в конверте перемещающихся предметов либо порошка, в конверте прощупываются (или торчат проводки);
- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;
- наличие необычного запаха (миндаля, жженой пластмассы и др.);
- «стиканье» в бандеролях и посылках.

V. Действия дежурного персонала школы при получении подозрительной на заражение биологической субстанцией или химическим веществом корреспонденции

5.1. Перед вскрытием конверта обследовать его на отсутствие посторонних вложений (порошков, сыпучих смесей, твердых предметов и пр.).

5.2. При подозрении на опасное вложение не вскрывать конверт, герметично упаковать его в прозрачный целлофановый пакет.

5.3. Сообщить о произошедшем непосредственно директору школы (лицу, его замещающему).

5.4. Зафиксировать обратный адрес и почтовые штемпели на конверте.

5.5. При повреждении конверта или вскрытии его и просыпании на стол (пол), находящегося в нем порошкообразного вещества, положить конверт на просыпанное вещество и накрыть его пластиковым пакетом.

5.6. Упаковать остальную корреспонденцию, контактировавшую с подозрительным конвертом, в прозрачный целлофановый пакет.

5.7. Убедиться, что "подозрительный" или поврежденный конверт отделен от других писем и бандеролей и ближайшая к ней поверхность ограничена.

5.8. Вымыть руки водой с мылом.

5.9. Покинуть место, где находится конверт, оставаясь рядом с ним.

5.10. Исключить допуск к месту нахождения конверта (как очаг потенциального заражения) посторонних лиц.

- 5.11. Ограничить передвижение внутри здания.
- 5.12. Составить список лиц, контактировавших с неизвестной субстанцией (веществом).
- 5.13. Запретить работникам и посетителям, контактировавшим с неизвестной субстанцией (веществом), передвигаться по зданию и выходить за пределы здания школы.
- 5.14. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов. Роспотребнадзора, санэпидемстанции, МЧС и выполнить их указания.

VI. Действия дежурного персонала школы при захвате заложников

- 6.1. О случившемся немедленно (по возможности) сообщить директору школы (лицу, его замещающему), нажать кнопку тревожной сигнализации, позвонить по телефону 112.
- 6.2. Не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе.
- 6.3. Стараться не раздражать террористов: не кричать, не плакать, не возмущаться.
- 6.4. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить захватчикам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
- 6.5. Не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия. **Помните!** Ваша цель – остаться в живых.
- 6.6. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, их лица, одежду, имена, клички, наличие шрамов и татуировок, особенности речи и манеру поведения, тематику разговоров и другое, возможно эта информация поможет правоохранительным органам предотвратить последующие террористические акции.
- 6.7. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению неукоснительно соблюдать следующие требования:
 - после начала штурма держаться подальше от террористов;
 - если есть возможность – держитесь подальше от дверных и оконных проемов;
 - лежите на полу, лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
 - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять заложника за преступника.

VII. Действия дежурного персонала школы при попытке вооруженного проникновения или проникновении вооруженных лиц на объект (территорию)

- 7.1. Дежурный персонал школы при получении информации о попытке вооруженного проникновения или проникновении вооруженных лиц на объект (территорию) обязаны:
 - закрыть двери на замок, нажать кнопку тревожной сигнализации, сообщить по громкой связи (о необходимости закрыться в кабинетах, невозможности эвакуироваться), сообщить директору школы (лицу, его замещающему) о случившемся и выполнять его распоряжения.
- 7.2. Дождаться помощи от экстренных служб, сообщить о случившемся и принятых мерах.
- 7.3. Основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической акции, являются:
 - появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта (территории) возможной террористической (вооруженной) атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в деятельности объекта;
 - неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото- и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;
 - необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности, порядка системы пропускного режима и охраны объекта и т.д.;
 - проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;
 - поиск лиц, из числа персонала, способных за солидно вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки);
 - обнаружение различных приспособлений, предметов для крепления взрывозажигательных устройств, следы применения специальных трудногасимых

зажигательных средств (термита, фосфора, напалма).

VIII. Действия дежурного персонала школы при угрозе совершения (совершении) террористического акта с использованием опасных химических и биологических веществ

8.1. Услышав информацию об аварии или применении опасных химических или биологических веществ, передаваемую по системе оповещения и громкоговорящим средствам или другими способами необходимо незамедлительно сообщить директору (лицу, его замещающему), применить для защиты органов дыхания: респираторы, платки, шарфы, изделия из тканей, предварительно смоченные водой.

8.2. Важно помнить, что опасные химические вещества, которые тяжелее воздуха (хлор, фосген и др.), будут проникать в нижние этажи зданий и подвальные помещения, в низины и овраги, а опасные химические вещества, которые легче воздуха (аммиак), наоборот, будут заполнять более высокие места.

8.3. Основными видами опасных биологических веществ, которые могут быть применены в террористических целях, являются патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, грибы) и продукты их жизнедеятельности (токсины). К указанным опасным биологическим веществам относятся возбудители чумы, натуральной оспы, сибирской язвы, холеры, жёлтой лихорадки, ботулизма и другие.

Поражение людей опасными химическими и биологическими веществами может происходить при попадании их через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки (рта, носа, глаз), повреждённые кожные покровы.

8.5. Меры защиты от поражения опасными биологическими веществами:

- для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевые повязки, респираторы и противогазы;
- для защиты желудочно-кишечного тракта необходимо употреблять только кипячёную или бутилированную воду;
- соблюдайте элементарные правила личной гигиены, пищу необходимо принимать только после термической обработки в местах, где исключено наличие опасных биологических веществ.

8.6. При движении на заражённой местности необходимо строго соблюдать следующие правила:

- двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыль;
- не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов;
- не наступать на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ;
- не снимать средства индивидуальной защиты до особого распоряжения;
- при обнаружении капель химических веществ на коже, одежде, обуви снять их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком;
- по возможности оказать необходимую помощь пострадавшим, не способным двигаться самостоятельно;
- после выхода из зоны поражения необходимо снять верхнюю одежду и оставить её на улице, принять душ с мылом, тщательно промыть глаза и прополоскать рот.

8.7. При получении незначительных поражений (кашель, тошнота, другие подобные симптомы) должны быть исключены любые физические нагрузки. Необходимо принять обильное тёплое питье (чай, молоко) и обратиться в ближайшее медицинское учреждение.

Инструкцию разработал:

Специалист по безопасности



О.А. Мальцева

