

Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования  
(ФГОС СОО)

Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Нижневартовский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
развивающего цикла  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Г.А. Кутлушина \_\_\_\_\_  
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ С.Л Антропова  
Приказ от 30.08.2024 г.  
№ 257-о

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»,  
для учащихся 5,6 классов**

**Бирюлиной Светланы Геннадьевны**

**с Варьеган**

**2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5,6 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8 класс, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2024 - 2025 учебный год.

### Цель программы:

- ✓ помочь молодым людям найти варианты ответов, отвечающие их личным финансовым потребностям и обстоятельствам.

### Задачи программы:

- ✓ научиться, с учетом личностных ценностей и убеждений, управлять финансами с наибольшей пользой и выгодой;
- ✓ выработать полезные финансовые привычки, которые станут важной частью их финансовой жизни в настоящем и будущем.

Программа содержит знания, вызывающие **познавательный и развивающий** интерес

Каждая тема завершается формулированием правила. По окончании изучения всех тем программы ребята не только изучат все двенадцать правил, но и научатся использовать их в своей повседневной жизни.

Оценить, насколько участники программы преуспели в усвоении основ финансовой грамотности, на этапе промежуточного и финального контроля необходимо учитывать следующие факторы:

- ✓ задания, связанные с темой «Временная стоимость денег»;
- ✓ задания, связанные с выработкой личной жизненной стратегии;
- ✓ задания, связанные с определением и прогнозируемой оценкой чистых личных активов.

## **Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **5 класс**

Финансовая грамотность: учебная программа. 5 класса, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

#### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-умение грамотно распоряжаться деньгами;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

-овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

#### **Метапредметными** результатами изучения курса

«Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

-адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметными:** результатами изучения курса

«Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **6 класс**

Финансовая грамотность: учебная программа. 7 класса, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

-овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса

«Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса «Финансовая грамотность»**

**5 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Доходы и расходы семьи.**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного

пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

## **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

## **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

## **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

## **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность.**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **6 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование.**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

### **Раздел 2. Финансы и кредит.**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции.**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции.**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

### **Раздел 5. Страхование.**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

### **Раздел 6. Пенсии.**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?».

**Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность.**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

**Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся.**

**Тематическое планирование 5 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2
2.	Семья как потребитель.	2
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	2
4.	Потребности человека и семьи.	2
5.	Элементы семейного хозяйства.	2
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2
7.	Что такое бюджет семьи.	2
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	2
9.	Доходы и расходы семьи.	2
10.	Бюджет семьи.	2
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2
12.	Банковская карта Виды банковских карт.	2
13.	Как умно управлять своими деньгами.	2
14.	Как сделать сбережения.	2
15.	Кредиты. Виды кредитов.	2
16.	Налоги.	2
17.	Социальные пособия.	2

**Тематическое планирование 6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль денег в нашей жизни.	2
2	Структура доходов семьи.	2
3	Зарплата как источник дохода.	2
4	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2
5	Составление, анализ семейного бюджета.	4

6	Что такое финансовое мошенничество.	2
7	Фальшивые деньги. Тест.	2
8	Кредиты. Виды кредитов.	2
9	Микрофинансированные кооперативы.	2
10	Банковская карта.	2
11	Кредитная карта.	2
12	Возможности банковской карты.	2
13	Социальные службы.	2
14	Пенсионная система РФ.	2
15	Налоговая система РФ.	2
16	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	2

### Календарно-тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	06.09.2024	
2	Современные деньги России и других стран.	1	13.09.2024	
3	Семья как потребитель.	1	20.09.2024	
4	Семья как потребитель.	1	27.09.2024	
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1	04.10.2024	
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1	11.10.2024	
7	Потребности человека и семьи.	1	18.10.2024	
8	Потребности человека и семьи.	1	25.10.2024	
9	Элементы семейного хозяйства.	1	08.11.2024	
10	Элементы семейного хозяйства.	1	15.11.2024	
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	22.11.2024	
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	29.11.2024	
13	Что такое бюджет семьи.	1	06.12.2024	
14	Что такое бюджет семьи.	1	13.12.2024	
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1	20.12.2024	
16	Что кладут в потребительскую корзину.	1	27.12.2024	
17	Доходы и расходы семьи.	1	28.12.2024	
18	Доходы и расходы семьи.	1	10.01.2025	
19	Бюджет семьи.	1	17.01.2025	
20	Бюджет семьи.	1	24.01.2025	

21	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	31.01.2025	
22	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	07.02.2025	
23	Банковская карта Виды банковских карт.	1	14.02.2025	
24	Банковская карта Виды банковских карт.	1	21.02.2025	
25	Как умно управлять своими деньгами.	1	28.02.2025	
26	Как умно управлять своими деньгами.	1	07.03.2025	
27	Как сделать сбережения.	1	14.03.2025	
28	Как сделать сбережения.	1	21.03.2025	
29	Кредиты.	1	28.03.2025	
30	Виды кредитов.	1	11.04.2025	
31	Налоги.	1	18.04.2025	
32	Налоги.	1	25.04.2025	
33	Социальные пособия.	1	16.05.2025	
34	Социальные пособия.	1	23.05.2025	

### Календарно-тематическое планирование

#### 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Роль денег в нашей жизни.	1	04.09.2024	
2	Роль денег в нашей жизни.	1	11.09.2024	
3	Структура доходов семьи.	1	18.09.2024	
4	Структура доходов семьи.	1	25.09.2024	
5	Зарплата как источник дохода.	1	02.10.2024	
6	Зарплата как источник дохода.	1	09.10.2024	
7	Структура семейных расходов.	1	16.10.2024	
8	Контроль семейных расходов.	1	23.10.2024	
9	Составление, анализ семейного бюджета.	1	06.11.2024	
10	Составление, анализ семейного бюджета.	1	13.11.2024	
11	Составление, анализ семейного бюджета.	1	20.11.2024	
12	Составление, анализ семейного бюджета.	1	27.11.2024	
13	Что такое финансовое мошенничество.	1	05.12.2024	
14	Что такое финансовое мошенничество	1	12.12.2024	
15	Фальшивые деньги.	1	19.12.2024	
16	Фальшивые деньги. Тест.	1	26.12.2024	
17	Кредиты. Виды кредитов.	1	15.01.2025	
18	Виды кредитов.	1	22.01.2025	

19	Микрофинансированные кооперативы.	1	29.01.2025	
20	Микрофинансированные кооперативы.	1	05.02.2025	
21	Банковская карта.	1	12.02.2025	
22	Банковская карта.	1	19.02.2025	
23	Кредитная карта.	1	26.02.2025	
24	Кредитная карта.	1	05.03.2025	
25	Возможности банковской карты.	1	12.03.2025	
26	Возможности банковской карты.	1	19.03.2025	
27	Социальные службы.	1	26.03.2025	
28	Социальные службы.	1	09.03.2025	
29	Пенсионная система РФ.	1	16.04.2025	
30	Пенсионная система РФ.	1	23.04.2025	
31	Налоговая система РФ.	1	30.04.2025	
32	Налоговая система РФ.	1	07.05.2025	
33	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1	14.05.2025	
34	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1	21.05.2025	