

Приложение к основной  
образовательной программе  
основного  
общего образования (ФГОС ООО)

**Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Нижневартовский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Г.А. Кутлушина \_\_\_\_\_  
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ С.Л. Антропова  
Приказ от 31.08.2023 г.  
№ 253-о

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Мастер слова»  
для 8 класса**

**Колтаровой Эркелей Ивановны,  
учителя русского языка и литературы**

Варьеган  
2023-2024 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

- Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8 класса составлена на основе:
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с учётом Положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО (приказ №99 от 01.09.15)
  - Образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2023-2024 уч.г

### **Цель и задачи курса**

**Цель :** совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Задачи :**

1. Углубление знаний, развитие умений, совершенствование навыков по лексике, фразеологии, морфологии и синтаксису русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка.
2. Развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса, совершенствование общего языкового развития учащихся, совершенствование коммуникативной культуры учащихся, развитие умения пользоваться разнообразными словарями, организации личной и коллективной деятельности.
3. Воспитание культуры обращения с книгой, воспитание любви и уважения к русскому языку.

## **II. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные:**

*Обучающиеся научатся:*

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознать свое место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

### **Метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий,
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

### **Предметные:**

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы; владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

### **III.Содержание курса**

#### **Речевая культура (3 ч.)**

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Культура языка. Культура речи. Язык и речь. Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании. Практическая часть: Сжатое изложение. Сжатое изложение как средство переработки информации. Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Владение приемом исключения неглавной информации из текста.

#### **Языковые нормы (14 ч.)**

Языковая норма как историческая категория. Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования». Понятие нормы в современной лингвистике. Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Норма - одна из составляющих национальной культуры». Понятие вариантов норм. Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы. Обязательные и вариантные нормы. Написание сжатого изложения. Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых средств – закон аналогии или унификации (уподобления)». Эволюция языковых норм. Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи».

Орфоэпические нормы. Становление орфоэпической нормы. Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения.

Лексика. Лексические нормы. Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Акцентологические нормы. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.

Словообразовательные нормы. Орфография. Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании».

Морфологические нормы и их особенности. Практикум: «Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов. Отработка задания 5»

Морфологические нормы и их особенности. Морфологический минимум». Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи».

**Качество речи (6 ч.)** Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества «хорошей речи». Правильность как основа хорошей речи. Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте». Содержательность хорошей речи. Викторина: «Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи».

Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.

Точность речи. Техника речи. Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом.

Понятие техники речи в современной лингвистике. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией.

#### **Синтаксические нормы (6 ч.)**

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Проектная работа – презентация «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи.» Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. «Сложные предложения с различными видами связи».

Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

#### **Стилистические нормы языка (5 ч.)**

Функциональные стили. Стилистические нормы. Лекция учителя «Функциональные стили».

Функционально-смысловые типы речи. Практикум: Сочинение как жанр различных стилей речи. Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

### **IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Речевая культура	3
2	Языковые нормы	14
3	Качество речи	6
4	Синтаксические нормы	6
5	Стилистические нормы языка	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### V. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата		Планируемые результаты освоения курса	Вид контроля, измерители
			план	факт		
<b>Речевая культура - 3ч</b>						
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	1	01.09.23		Личностные: осознание речевой культуры как части общечеловеческой культуры, стремление к самосовершенствованию; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Предметные: соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения	Предварительный Опрос Практическая работа
2	Культура языка. Культура речи.	1	08.09			Текущий Практическая работа
3	Язык и речь.	1	15.09			Текущий Практическая работа
<b>Языковые нормы - 14 ч</b>						
4	Языковая норма как историческая категория.	1	22.09		Личностные: стремление к речевому самосовершенствованию Предметные: овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при	Текущий Практическая работа
5	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	29.09			Текущий Практическая работа
6	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм	1	06.10			Текущий Практическая работа
7	Практическая работа. Написание сжатого изложения	1	13.10			Текущий Практическая работа
8	Эволюция языковых норм.	1	20.10			Текущий Практическая работа
9	Типология норм. Ошибки грамматические и	1	27.10			Текущий Практическая работа

	речевые.				создании устных и письменных высказываний;  Метапредметные: соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка	
10	Орфоэпические нормы.	1	10.11			Текущий Практическая работа
11	Лексика. Лексические нормы.	1	17.11			Текущий Практическая работа
12	Акцентологические нормы.	1	24.11			Текущий Практическая работа
13	Словообразовательные нормы. Орфография	1	01.12			Текущий Практическая работа
14	Морфологические нормы и их особенности.	1	08.12			Текущий Практическая работа
15	Морфологические нормы и их особенности.	1	15.12			Текущий Практическая работа
16	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1	22.12			Текущий Практическая работа
17	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	29.12		Тематический Тест	
<b>Качества речи - бч</b>						
18	Качества хорошей речи. Общая характеристика.	1	12.01.24		Метапредметные: способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией	Текущий Опрос Практическая работа
19	Правильность как основа хорошей речи.	1	19.01			Текущий Практическая работа
20	Содержательность хорошей речи.	1	26.01			Текущий Практическая работа
21	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1	02.02			Текущий Практическая работа
22	Точность речи. Техника речи.	1	09.02			Текущий Практическая работа
23	Понятие техники речи в современной лингвистике.	1	16.02			Тематический Викторина

					сверстников с небольшими сообщениями, докладами; Предметные: анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно- научной и официально-деловой сферах общения	
<b>Синтаксические нормы - 6ч</b>						
24	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1	01.03		Личностные: стремление к речевому самосовершенствованию; Метапредметные: соблюдение в практике речевого общения основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; Предметные: распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение синтаксического анализа словосочетания и предложения, особенностей языкового оформления	Текущий Практическая работа
25	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	15.03			Текущий Практическая работа
26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1	22.03			Текущий Практическая работа
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1	05.04			Текущий Практическая работа
28	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	12.04			Текущий Практическая работа
29	Синтаксический минимум.	1	19.04			Тематический Тест
<b>Стилистические нормы языка - 6ч</b>						

30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1	26.04		Личностные: осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; Метапредметные: овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; Предметные: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в	Текущий Практическая работа
31	Функционально-смысловые типы речи.	1	03.05			Текущий Практическая работа
32	Тексты разных стилей.	1	17.05			Текущий Практическая работа
33	Сочинение как жанр различных стилей речи	1	24.05			Тематический Написание сочинения
34	Итоговый тест	1	25.05			Итоговый Тест



					своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний	
		Итог о 34 ч.				