

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»
(МБОУ «Варьеганская ОСШ»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Протокол от 06.04.2023 № 4



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Варьеганская общеобразовательная
средняя школа» за 2022 год**



с. Варьеган, 2023 год

Содержание

	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Система управления организацией	4
1.3	Образовательная деятельность	6
1.4	Воспитательная работа	17
1.5	Дополнительное образование	21
1.6	Кадровое обеспечение	23
1.7	Учебно-методическое обеспечение	24
1.8	Оборудование и оснащение учебных кабинетов	26
1.9	Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	27
1.10	Библиотечно-информационное обеспечение	28
1.11	Материально-техническое обеспечение	29
2	Статистическая часть	32
2.1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	32
	Заключение	35

Введение

Самообследование МБОУ «Варьеганская ОСШ» проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целью самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ» за 2022 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и миссией школы.

Процедуру самообследования МБОУ «Варьеганская СОШ» (далее - ОО) регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

5. Приказ МБОУ «Варьеганская ОСШ» № 12 от 18.01.2021 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года»;

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Выявлению существующих проблемных зон и определению дальнейшего развития школы.

Источниками информации для составления отчета о самообследовании являются следующие документы:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных и внеурочных занятий, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение

стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. В соответствии с миссией школа – это центр науки и творчества, где каждый найдет себя и будет успешным. Основной целью деятельности школы в соответствии с миссией является создание образовательной среды для успешной самореализации и социализации школьников. Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа» МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Юридический адрес	628638; Ханты-Мансийский АО; Нижневартовский район; с.Варьеган; улица Центральная д. 23
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	89527210093, mouvossh@mail.ru , https://86nvr-varyogan.edusite.ru/
Ф.И.О. директора	Антропова Светлана Леонидовна
Учредитель	Администрация Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Варьеганская ОСШ», утвержден Постановлением Администрации Нижневартовского района от 25.12.2014 г. №2659
Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ	Серия 86ЛО1 №000114 регистрационный номер 1930, выдана 05.03.2015 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 №0000280 регистрационный номер 1019, выдано 10.04.2015 г. Срок действия – 09.04.2027 г.
Образовательные программы ОО (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Коллегиальные органы управления ОО	Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет родителей Совет обучающихся

1.2. Система управления организацией

Цель системы управления: создание эффективной системы, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг.

В своей деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ» руководствуется: Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного, среднего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

законодательными и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней;

Уставом МБОУ «Варьеганская ОСШ», а также другими локальными документами.

В 2022 году в МБОУ «Варьеганская ОСШ» разработан комплект управленческих документов (локальные акты, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

В МБОУ «Варьеганская ОСШ» построена система управленческой деятельности критериями эффективности которой являются:

- сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом;
- направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами;
- степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов по его результатам;
- эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности.

В основе системы руководства МБОУ «Варьеганская ОСШ» лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основа управленческой структуры МБОУ «Варьеганская ОСШ»

Коллегиально	Персонально
Управляющий Совет	Директор
Общее собрание работников	Заместитель директора по учебной работе
Педагогический совет	Заместитель директора по воспитательной работе
Совет родителей	Заместитель директора по методической работе
Совет обучающихся	Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Функции управленческой структуры МБОУ «Варьеганская ОСШ»

Ответственные	Регламент деятельности	Компетенции
Директор	осуществляет руководство деятельностью: - учебной, -воспитательной, - методической, - административно-хозяйственной, - финансово-экономической	- планирование, - контроль и координация работы коллектива по всем направлениям деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Управляющий Совет	реализует принципы демократического государственно-общественного характера управления образовательным процессом в МБОУ «Варьеганская ОСШ»	- контроль и анализ деятельности МБОУ «Варьеганская ОСШ», - участие в стратегическом и текущем планировании образовательной, оздоровительной работы МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Педагогический Совет	обеспечивает коллегиальность в решении вопросов образовательной деятельности	- разработка образовательной программы, - анализ содержания, деятельности, условий организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебного плана и программы, обсуждение итогов контроля и мониторинга, - обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
Общее собрание коллектива	- обеспечивает всестороннюю поддержку в вопросах организации деятельности учреждения, - способствует выполнению нормативно-правовых актов школы и вышестоящих организаций	- регулирование социально-трудовых отношений между работниками организации и работодателем, заключенными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, - осуществление социальной защиты интересов сотрудников; - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка МБОУ «Варьеганская ОСШ»; - рассмотрение и заключение коллективного договора; - рассмотрение и принятие положения о надбавках и доплатах.
Ответственные	Функции	
Заместители	- организация текущего и перспективного планирования, разработка учебно-методической и	

директора по учебной, воспитательной, методической работе	иной документации, необходимой для организации педагогического процесса; - координация работы узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь), а также их взаимодействия; - создание эффективной системы методической помощи педагогам по организации педагогического процесса; - повышение квалификации педагогов; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - здоровьесберегающая деятельность; - взаимодействие с социальными партнерами; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	- создание материально-технических условий для образовательной деятельности; - взаимодействие с ответственными по охране труда, гражданской обороне, пожарной безопасности; - обеспечение охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - координация работы вспомогательного, рабочего персонала; - организация производственного контроля; - контрактная работа; - планирование административно-хозяйственной деятельности.
Главный бухгалтер	- руководство ведением бухгалтерского учета, начислений и перечислений, составлением отчетности; - оказание методической помощи подчиненным работникам по вопросам бухгалтерского учета, контроля и отчетности; - контроль за своевременным и правильным оформлением бухгалтерской документации; - взаимодействие с контрактным управляющим; - планирование финансово-экономической деятельности
Педагогический, учебно-вспомогательных, обслуживающий персонал	Выполнение мероприятий годового плана

В 2022 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались и обсуждались проекты локальных актов, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса учебного плана, режима обучения, вопросы качества образования, организации питания.

На заседаниях Совета родителей рассматривались и обсуждались вопросы, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса: об особенностях режима работы школы в 2022 году; о профилактике правонарушений среди обучающихся, о правах использования мобильными средствами связи во время образовательного процесса; о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся; об обсуждении основных положений отдельных локальных актов МБОУ «Варьеганская ОСШ».

В настоящее время существующая система управления МБОУ «Варьеганская ОСШ» позволяет в полной мере реализовать права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательным учреждением.

1.3. Образовательная деятельность

Учебная деятельность МБОУ «Варьеганская ОСШ» в 2021/2022 учебном году была регламентирована следующими правоустанавливающими документами:

- Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лицензия от 05.03.2015 года серия 86Л01 за № 0001140 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования;
- Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1019 от 10.04.2015 года) до 09.04.2027 года;
- Устав школы;
- Внутренними локальными актами, положениями, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Общий контингент обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось - 107 учащихся, на конец учебного года – 108 (из них 98 детей коренной национальности) в 13 классах-комплектах (из них два класса-комплекта - это классы для детей с ОВЗ).

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	5 Из них 1 ОВЗ	6 Из них 1 ОВЗ	2	13
Количество учащихся	44 Из них 2 ОВЗ	59 Из них 6 ОВЗ	5	108

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 10 человек, основного общего образования составила 10 человек, на уровне среднего общего образования 3 человека.

Контингент обучающихся за последние три года (без учета классов ОВЗ)

	2019 - 2020 уч.год		2020 - 2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1-4 классы	45	11,25	40	10	42	10,5
5-9 классы	50	10	49	9,8	53	10,6
10-11 классы	11	5,5	7	3,5	5	2,5
По школе	106	9,6	96	8,7	100	9

ИТОГИ

успеваемости учащихся за 2021/2022 учебный год

(июнь 2022 года)

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Информация о прибытии, выбытии	Успевают				Не успевают по предметам	% успеваемости	% качества
				«5»	«4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»			
1	17/17	18/17	Примоченко Е. - прибыла (Пр. от 12.01.2022 №06-о)	-	-	-	-	-	-	-
2	6/6	5/5	Казамкин З. переведен в класс с ОВЗ (Пр. от 29.12.2021 № 422-о)	-	4	-	-	-	100	80
3	7/7	7/7	Новосельцева С. – прибыла (Пр. от 09.11.2021 №122-о) выбыла (Пр. от 13.04.2022 №42-о)	-	2	-	-	-	100	29
4	12/12	12/12		-	5	-	-	-	100	42
2-4 ОВЗ	1/1	2/2	Казамкин З.		-	-	-	-	100	0
I	43/43	44/43		-	11	0	0	0	100	46
5	13/13	13/13		-	7	-	-	-	100	54
6	9/9	10/10	Сопочин С. - прибыл (Пр. от 16.11.2021)	-	2	-	-	1	90	20

			№128-о)							
7	11/11	11/11		-	2	-	-	-	100	18
7-9 ОВЗ	6/6	6/6		-	-	-	-	-	100	0
8	8/7	8/7		-	3	-	1	-	100	38
9	12/12	11/11	Купландеев К. - выбыл (Пр. от 13.09.2021 № 235-о)	-	5	-	-	-	100	45
II	59/58	59/58		-	19	0	1	1	98	37
10	2/1	2/1		-	1	-	-	-	100	50
11	3/2	3/2		-	2	-	-	-	100	67
III	5/3	5/3		-	3	-	0	0	100	60
Итого	107/104	108/104		-	33	0	1	1	99	41

*При подсчете % успеваемости и качество обучения результаты классов ОВЗ не учитываются.

По окончании 2021/2022 учебного года выбыли Айваседа Дарья, 4 класс (Пр. №72-о от 09.06.2022) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» г. Ханты-Мансийск.

Информация
успеваемости и качества знаний, обучающихся за 2021/2022 учебный год
(Успеваемость и качество знаний за период с 2001 по 2022 год) (без учета 1 и классов ОВЗ)

№	Учебный период	Кол-во обучающихся	Успеваемость в %	Качество знаний в %
1.	2001-2002	121/104	95	28
2.	2002-2003	130/116	97	29
3.	2003-2004	137/127	94	23
4.	2004-2005	125/120	99	25,6
5.	2005-2006	126/121	96	16
6.	2006-2007	130/126	91	19
7.	2007-2008	119/113	99	26
8.	2008-2009	128/118	98	22
9.	2009-2010	123/113	94	26
10.	2010-2011	125/117	92	32
11.	2011-2012	122/111	98	36
12.	2012-2013	118/109	100	38
13.	2013-2014	122/115	97	35
14.	2014-2015	117/111	98	34
15.	2015-2016	118/109	99	31
16.	2016-2017	115/106	100	44
17.	2017-2018	123/114	98	40
18.	2018-2019	120/115	100	40
19.	2019-2020	115/110	98	43
20.	2020-2021	103/98	99	33
21.	2021-2022	108/104	99	41

Мониторинг успеваемости

Уровень образования	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Начальное	98	96	84	98	100	97	100	100	100	100	100	95	97	100
Основное	98	88	98	92	100	97	95	98	100	100	100	100	100	98
Среднее	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100
Итого	98	96	92	98	100	97	98	99	100	98	100	98	99	99

Мониторинг качественной успеваемости

Уровень образования	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Начальное	39	31	39	44	48	47	43	40	65	54	42	55	41	46
Основное	15	22	32	32	33	27	26	25	31	38	36	32	27	37
Среднее	25	13	0	0	33	50	62	33	66	29	48	54,5	43	60
Итого	22	26	32	36	38	35	34	31	44	40	40	43	33	41

Всего за 2021/2022 учебный год на «хорошо» и «отлично» закончили 33 учащихся, что на 3 человека больше, чем в прошлом году.

По качеству знаний на первом месте 2 класс – 80% (классный руководитель Бутусова А.А), на втором – 11 класс – 67% (классные руководители Лебедева В.Б.), на третьем – 5 класс – 54% (классный руководитель Тищенко Н.О.).

Успевают на «4» и «5» на уровне:

- начального общего образования - 11 (в прошлом году - 14);
- основного общего образования - 19 (в прошлом году - 13);
- среднего общего образования - 3 (в прошлом году 3).

**Сравнительная таблица
успеваемости по учреждению за 10 лет**

Показатель, учебный год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Учащиеся, закончившие учебный год на «5»	2	1	1	2	0	0	1	0	0	0	
Учащиеся, закончившие год на «4»и «5»	39	37	36	33	43	40	39	43	30	33	
Учащиеся, закончившие год с одной «3»	1	2	4	3	0	1	8	5	4	1	
Учащиеся, имеющие академическую задолженность, по окончании учебного года	0	4	3	4	0	1	0	2	1	1	

**Информация
об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2021/2022 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом по школе от 03.11.2021 №363-о «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. В соответствии с положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников учащиеся принимали участие на основании заявления родителей. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Задания были разработаны районными методическими объединениями по всем предметам, ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в МАУ ДО «Спектр».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих

способностей, так как состоят из заданий:

1 уровня, требующих репродуктивных знаний;

2 уровня – применения знаний;

3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Приняли участие:

- по русскому языку - 17 учащихся (16%)
- по литературе – 1 учащихся (1%)
- по биологии – 6 учащихся (6%),
- по информатике – 3 учащихся (3%)
- по истории – 6 учащихся (6%)
- по математике – 21 учащихся (20%)
- по географии – 1 учащихся (1%)
- по физике – 1 учащихся (1%)
- по физической культуре – 14 учащихся (13%)
- по технологии – 3 учащихся (3%)
- по родному языку – 15 учащихся (14%)
- по основам безопасности жизнедеятельности – 6 учащихся (6%)
- по обществознанию – 5 учащихся (5%)
- по английскому языку – 3 учащихся (3%).

По предметам астрономия, право, химия не было желающих принять участие.

Всего в школьном туре приняли участие 45 учащихся (42%). В школьном туре победителями стали 25 учащихся что составляет 56% от общего количества участников олимпиады.

Список

участников школьного **этапа** всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. участника	Класс	Указать предметы, по каким участвовал в олимпиаде
1	Казамкин Марк Юрьевич	4	Математика
2	Кропачева Элеонора Леонидовна	4	Русский язык
3	Рошко Анна Артуровна	4	Математика, русский язык
4	Сопочин Михаил Викторович	4	Математика, русский язык
5	Сухих Валерия Алексеевна	4	Математика, русский язык
6	Белов Алексей Сергеевич	5	Математика, физкультура, родной (ненецкий) язык
7	Арбачакова Алена Николаевна	5	Математика, русский язык
8	Кондейкин Всеволод Григорьевич	5	Математика, английский язык, история, физкультура
9	Васильков Мирослав Александрович	5	Английский язык, физкультура, родной (ненецкий) язык
10	Иуси Роман Семенович	5	Математика, история, физкультура, родной (ненецкий) язык
11	Казамкина Альбина Руслановна	5	Математика, физкультура, родной (хантыйский) язык
12	Айваседа Екатерина Леонидовна	5	Физкультура, родной (хантыйский) язык
13	Айваседа Эвелина Павловна	5	Родной (хантыйский) язык
14	Казамкин Данил Владимирович	5	Физкультура
15	Лешина Ева Игоревна	5	Физкультура
16	Михалевич Александр Александрович	5	Физкультура, родной (ненецкий) язык
17	Сардакова Ирина Андреевна	5	Физкультура, родной (хантыйский) язык
18	Кропачев Павел Александрович	6	Русский язык
19	Любимов Максим Борисович	6	Математика, родной (ненецкий) язык

20	Тырлин Иван Иванович	6	Русский язык
21	Айваседа Регина Юрьевна	7	Математика, биология
22	Арбачакова Александра Николаевна	7	Математика, русский язык, биология
23	Брандаусова Алина Евгеньевна	7	Биология, история, технология
24	Казамкина Диана Андреевна	7	Математика, русский язык
25	Тылчина Альбина Алексеевна	7	Математика, русский язык, физкультура
26	Сардакова Полина Андреевна	7	История
27	Айваседа Арина Еремеевна	8	Физкультура, ОБЖ, математика
28	Айваседа Надежда Вячеславовна	8	Математика, русский язык, ОБЖ, биология, родной (ненецкий) язык
29	Айпин Руслан Иванович	8	родной (хантыйский) язык
30	Арбачакова Анна Николаевна	8	Русский язык, физкультура, ОБЖ
31	Казамкин Василий Русланович	8	Математика, русский язык, литература, ОБЖ, технология
32	Сардакова Валерия Ивановна	8	Математика, технология, родной (хантыйский) язык
33	Айваседа Елизавета Леонидовна	9	Математика, обществознание
34	Сорокин Сергей Константинович	9	Русский язык, математика, история
35	Иванчук Дмитрий Юрьевич	9	Информатика, ОБЖ, обществознание
36	Явров Иван Александрович	9	Русский язык, физика
37	Колодкина Анастасия Ивановна	9	ОБЖ, обществознание, родной (хантыйский) язык
38	Лялькин Атэй Игоревич	9	Английский язык, физическая культура, русский язык
39	Туркова Александра Петровна	9	Русский язык, математика, обществознание, родной
40	Плигина Светлана Игоревна	9	Родной (ненецкий) язык
41	Айваседа Ксения Леонидовна	10	География, история, обществознание
42	Курманалиев Галимир Маратович	10	Информатика
43	Иванцова Кристина Кирилловна	11	Информатика
44	Колодкина Надежда Ивановна	11	Биология

Участниками муниципального этапа олимпиады становятся победители школьных олимпиад, набравшие наибольшее количество баллов, составляющее более половины от установленных Центральными методическими комиссиями баллов. В муниципальном этапе принимали участие обучающиеся 7 – 11 классов.

Список

участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Количество баллов, набранных на школьном этапе в 2021/2022 учебном году	Статус участника школьного этапа (победитель, призер, участник)	Фамилия, имя, отчество (полностью) учителя (наставника), подготовившего участника олимпиады
1.	Биология	Колодкина Надежда Ивановна	11	37,8/57	Победитель	Кутлушина Гульнуса Апулхатимовна
2.	Технология (мальчики)	Казамкин Василий Русланович	8	45/90	Победитель	Дзайнуков Мурат Исламович
3.	Технология (девочки)	Сардакова Валерия Ивановна	8	32/80	Победитель	Бирюлина Светлана Геннадьевна
4.	Физическая культура	Арбачакова Анна Николаевна	8	59/80	Победитель	Фотеев Андрей Васильевич
5.	Физическая культура	Лялькин Атэй Игоревич	9	81/88	Победитель	Оносова Людмила Васильевна
6.	Русский язык	Айваседа Надежда Вячеславовна	8	36/60	Победитель	Курманалиева Гузель Хайруллоевна
7.	ОБЖ	Арбачакова Анна Николаевна	8	94/59	Победитель	Фотеев Андрей Васильевич
8.	ОБЖ	Казамкин Василий	8	92/58	Победитель	Фотеев Андрей

		Русланович				Васильевич
9.	Родной язык (ненецкий)	Айваседа Надежда Вячеславовна	8	51/85	Победитель	Комарова Валентина Вальчевна
10.	Родной язык (хантыйский)	Сардакова Валерия Ивановна	8	80/88	Победитель	Казамкина Тамара Гордеевна

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, на дополнительные занятия во внеурочное время в течение всего года.
2. Руководителям школьных МО Тепловой Г.Р., Минибаевой Л.А., Бирюлиной С.Г. проанализировать результаты олимпиад на заседании МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.
3. Педагогам-предметникам организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

Информация

об итогах «Защиты портфолио» в 2021/2022 учебном году.

18 мая 2022 года в школе было проведено мероприятие, ставшее в нашей школе традиционным (ежегодным) - «Защита портфолио». Приняли участие 7 учащихся 4 класса. Ребята представили свои портфолио с результатами учебной и внеучебной деятельности, продемонстрировали навык публичного выступления, отвечали на творческие вопросы, позволяющие оценить умение применить учебные знания в решении различных жизненных ситуаций. Выступления обучающихся сопровождалось мультимедийными презентациями, выполненными учащимися самостоятельно при консультировании педагогов и помощи родителей. В ходе мероприятия были определены победители:

- 1 место – Казамкин Марк;
- 2 место – Сопочин Михаил, Сухих Инна;
- 3 место – Айваседа Дарья.

Учащиеся 4 класса продемонстрировали хороший уровень подготовки, анализируя «портфолио» приятно отметить сотрудничество детей, классных руководителей и родителей.

Информация

о работе по подготовке к ГИА-2022 в учреждении.

Государственная итоговая аттестация учащихся это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Организация и подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов регламентируется федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказами Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В соответствии с вышеуказанными документами в план работы МБОУ «Варьеганская ОСШ» включены мероприятия по организации подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Варьеганская ОСШ» проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами

федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно плану подготовки и проведения аттестации выпускников 9,11 классов в 2021/2022 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия. Осуществлялось постоянное информирование выпускников 9 и 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведены родительские собрания в классах в формате – online-конференции на платформе Zoom и очно. Были организованы и проведены индивидуальные беседы с каждым выпускником и его родителями по телефонной связи по выбору предметов для сдачи и дальнейшему обучению. Регулярно обновлялся раздел «Подготовка к ГИА» на сайте школы, оформлены информационные стенды для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация». Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, были проведены инструктажи с учащимися по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Выпускникам была оказана консультативная помощь по профессиональному выбору, выбору предметов необходимых для продолжения образования, проводились тренинги и анкетирования учащихся 9,11 классов школьным психологом, индивидуальные беседы классных руководителей с выпускниками и их родителями.

Работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Результативным средством подготовки к итоговой аттестации школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). ИОМ составлены на выпускников 9 и 11 класса по основным предметам. С октября 2021 года были организованы консультации для учащихся 9 и 11 класса по подготовке к ГИА. Также выпускники 9, 11 классов были сориентированы по источникам сети «Интернет», где они имели возможность индивидуально проводить подготовку в ЕГЭ, ОГЭ. На каникулах консультации проводились в дистанционной форме (в зуме) и очно по предметам, выбранным для сдачи ГИА. Учителя-предметники онлайн или офлайн в чате/эл.почте/группах классов/группах учителей-предметников/беседах в ВК консультировали обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год, планом подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования, с целью получения качественных результатов ГИА в 2022 году проведены репетиционные мероприятия, в соответствии с условиями, приближенными к требованиям государственной итоговой аттестации:

- 13 октября 2021 года в 11 классе проведено пробное итоговое сочинение в соответствии с организационной схемой проведения итогового сочинения, по результатам которого все учащиеся (3 человека) получили «зачет»;

- проведены пробные экзамены в феврале, марте, апреле в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике, биологии в 11 классе; в форме ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию в 9 классе.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

С учащимися, которые недобросовестно выполняли домашние задания, пропускали консультации проводилась профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классными руководителями и родителями.

Работа по подготовке к ГИА велась систематически в течение всего учебного года.

Учителя проводили серьёзную работу по подготовке учащихся к ГИА, индивидуальные консультации: обучающиеся занимались в течение всех дней недели как индивидуально, так и группами, также дополнительно были назначены консультации для слабоуспевающих учащихся.

Информация по результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В 2021/2022 учебном году уровень основного общего образования заканчивали 11 выпускников один из них ребенок с ОВЗ (Форма сдачи – ГВЭ, основание - заключение ТПМПК). К государственной итоговой аттестации было допущено 11 выпускников 9-го класса (100%), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускникам предстояло сдать 4 экзамена (два обязательных, два по выбору), которые и должны стать решающими для получения аттестата. При неудовлетворительном результате только по двум предметам, учащиеся допускался к повторной пересдаче экзамена, что было недопустимо, если таких предметов было бы три. К сожалению, некоторые учащиеся девятого класса до последнего времени не могли осознать всю серьезность ситуации и соответственно в течение всего года демонстрировали недостаточно ответственное отношение при подготовке к ГИА.

По выбору предметов выпускники отдали предпочтение информатике, географии, обществознанию.

Результаты государственных экзаменов за курс основного общего образования в 2021/2022 учебном году (основной период)

Предмет, форма	Кол-во учащихся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык (ОГЭ)	11	2	6	3	0	3,9	Лебедева В.Б.
Математика (ОГЭ)	11	0	4	7	0	3,4	Минибаева Л.А.
Обществознание (ОГЭ)	7	0	7	0	0	4	Антропова С.Л.
Информатика (ОГЭ)	10	0	4	6	0	3,4	Тищенко Н.О.
География (ОГЭ)	3	0	1	2	0	3,3	Черноножкина О.М.

Из 11 девятиклассников, 10 успешно сдали экзамены по всем предметам. Один выпускник (Сафиулов Ромис) в основной период получил «2» по географии, и пересдал в резервный день основного периода. Таким образом, в следующем учебном году, учителю географии необходимо проанализировать результаты выполнения экзаменационных заданий ОГЭ и продолжить систематическую работу по достижению учащимися необходимых баллов по каждому модулю в течение учебного года.

Аттестаты с хорошими и отличными отметками получили 45% учащихся (5 учащихся получили аттестаты без троек).

Результативность основного общего образования (по результатам выдачи документов государственного образца)

Показатель	Учебный год							
	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Успеваемость, %	100	100	100	94	100	100	90	100
Качество знаний, %	16	18	33	31	29	33,3	20	45
Аттестат об основном	Айпина Е., Рошко Л.	Лейкова Е., Сафиуллоу	Рошко А., Неттина	Кондейки н В.,	Иуси И, Кропачева	Иванцова К.,	Коваленко Л.,	Колодки на А.,

общем образовании без «3», выпускники		Р.	М., Айваседа Е., Казамкина Е.	Лепшина Г., Пшеничная А., Сафиуллова А., Тихонова А.	М, Мирон С, Юдина Н.	Казамкина Е., Колодкина Н.	Курманалиев Р.	Лялькин А., Плигина С., Туркова А., Явров И.
Классные руководители	Исхакова Ж.Ж.	Бутусова А.А.	Бирюлина С.Г.	Солодухи на Л.В.	Минибаева Л.А.	Лебедева В.Б.	Теплова Г.Р.	Оносова Л.В.

Информация результатов ГИА за курс среднего общего образования.

В 2021/2022 учебном году уровень среднего общего образования заканчивали 3 выпускников. К государственной итоговой аттестации допущено 3 обучающихся 11-го класса (100%), имеющие успешные результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана среднего образования за 10-11 класс и «зачет» по итоговому сочинению.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования для 3 выпускников была проведена следующим образом:

- сочинение (допуск к ГИА);
- обязательными экзаменами были определены: «Математика» (профильная или базовая по выбору выпускника), «Русский язык» в форме ЕГЭ;
- для продолжения образования двое выпускников 11 класса приняли решение о продолжении своего профессионального образования в высшей учебном заведении и подали заявление о сдаче следующих предметов в форме ЕГЭ: математика (профильная), биология, информатика.

Рособрнадзором было определено минимальное количество баллов по каждому предмету, необходимое для поступления в высшее учебное заведение.

Результаты ЕГЭ в основной период:

Предмет	Кол-во (выпуск)		Средний балл по школе	Учитель
Русский язык (ЕГЭ)	3		69	Лебедева В.Б.
Математика (баз. уровень)	2		4,5	Минибаева Л.А.
Математика (проф. уровень)	1		68	Минибаева Л.А.
Информатика	1		70	Тищенко Н.О.
Биология	1		36	Кутлушина Г.А.

По каждому выпускнику:

№	Фамилия, имя выпускника	Балл ЕГЭ по рус. языку	Балл ЕГЭ по предмету по выбору
1.	Иванцова Кристина	76	Математика (проф.) – 68б., Информатика – 70б.
2.	Колодкина Надежда	65	Математика (баз.) – 4, Биология – 36б.
3.	Лепшина Татьяна	67	Математика (баз.)-5

Анализ представленных результатов позволяет высоко оценить уровень работы и ответственность по подготовке к ЕГЭ учителей русского языка, математики и информатике – Лебедевой В.Б., Минибаевой Л.А., Тищенко Н.О. Совместно с учащимися учреждению удалось добиться высоких результатов: средний балл по школе по сравнению с прошлым годом повысился, по математике (профильный уровень) – 68 б. (2021 - 62б.), по информатике – 70б. (2021 - 58б.).

Итоги ГИА в 11 классе за последние 6 лет

Предмет	2016 -2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	64	70	62	69,5	88	69
Математика профильная	23	38,5	53,5	53	62	68
Математика базовая	3,3	4,6	4,3	-	4	5
Обществознание	33	55	50,4	47,6	-	-
Биология	-	56	30	43	-	36
Информатика	-	42	-	-	58	70
История	-	-	48,5	67	-	-
Физика	-	-	-	41	-	-
Литература	-	-	-	68	-	-

Также важно, чтобы на старшую ступень обучения, приходили обучающиеся не только с достаточным уровнем знаний для продолжения образования, но и осознающие ответственность за свой выбор и мотивированные на напряженную умственную деятельность для достижения качественного результата. Вместе с этим, педагогам необходимо осознать, что качество образования, в первую очередь, зависит от уровня профессиональной подготовки учителей, технологии обучения, системы дидактических принципов, используемых в образовательном процессе и таким образом стремиться к повышению своего профессионального мастерства.

Деятельность учреждения должна быть направлена на достижение качественных результатов ГИА, как самого важного показателя работы учреждения в целом.

Аттестаты с хорошими и отличными отметками получили 67% учащихся (2 учащихся получил аттестат без троек).

Результативность среднего общего образования (в соответствии с документами государственного образца)

Показатель	Учебные года							
	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	100	33	50	67	33	86	50	67
Аттестат без «3»	Айвасед а Е., Айвасед а К., Тылчин А.	Кондейкина М., Айпина К.	Айпина Е., Рошко Л.	Лейкова Е., Сафиуллов Р.	Айваседа Е., Рошко А.	Кондейкин В., Лепшина Г., Пшеничная А., Сафиуллова А., Тимофеева В., Тихонова А.	Мирон Святослав	Иванцова К., Колодкина Н.
Классный руководитель	Черноножкина О.М.	Черноножкина О.М.	Кочетова Л.Т.	Бирюлина С.Г.	Бирюлина С.Г.	Солодухина Л.В.	Минибаева Л.А.	Лебедев а В.Б.

В процессе проведения анализа мы пришли к выводу, что ГИА позволяют получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя. Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки «диагноза» знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе

учителя. Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ГИА, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).

1.4. Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Варьеганская ОСШ» основаны на потребностях и интересах обучающихся и их родителей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основной целью воспитательной работы МБОУ «Варьеганская ОСШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы МБОУ «Варьеганская ОСШ»:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ЮИД, «Крылья России», «КИВРИ»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовывать работу по этнокультурной составляющей региона (мероприятия по сохранению культуры и традиции коренных народов Севера; участие в конкурсах различного уровня, посвященных родным языкам народов Севера; постановки спектаклей по жанрам северного устного народного творчества).

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии в различных акциях, проектах, проводимых в районе и округе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе и заседаниях методического объединения классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В 2022 году реализовывалась «Программа воспитания обучающихся МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2021-2025 годы». Данная программа получила рецензию доцента кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидата культурологии Н.И. Величко.

В соответствии с данной программой воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Модули:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Школьный урок

Самоуправление

Детские общественные объединения

Профориентация

Школьные медиа

Организация предметно-эстетической среды

Работа с родителями

Одним из базовых оснований воспитательной работы является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- акция «Берегите лес!»,
- торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя,
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет,
- всемирный День пожилого человека
- день здоровья,
- декада коренных малочисленных народов Севера,
- заседания Совета обучающихся «КИВРИ», вступление обучающихся в РДДМ «Движение первых»,
- профориентационные мероприятия,
- мероприятия в рамках празднования Нового года,
- акция «Добрая почта»;
- экологическая акция «Покормите птиц зимой»,
- уроки мужества, классные часы, патриотические акции,
- мероприятия, посвященные Дню Победы – 9 Мая,
- торжественное мероприятие, посвященное Последнему звонку.

Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ «Варьеганская ОСШ»:

интеллектуально-познавательное;

нравственное, правовое, профилактика асоциального поведения;

спортивно-оздоровительное;

гражданско-патриотическое;

трудовое, профориентационное;

досуговая деятельность;

самоуправление;

семейное;

работа с классными руководителями;

контроль за воспитательным процессом.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа по каждому направлению проводится в соответствии с составленными и утвержденными программами и планами работы.

В 2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 13 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человека, в средней школе – 5 человек, в старшей школе – 2 человека, коррекционные классы – 2 человека.

Одной из организационных форм работы по созданию условий для повышения уровня информированности классных руководителей о современных подходах в области воспитания является методическое объединение (далее МО) классных руководителей. В 2022 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Воспитательная работа в МБОУ «Варьеганская ОСШ» – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, обучающимися. Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности обучающегося, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала.

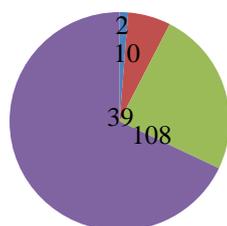
Направления воспитательной работы находят отражение в участиях конкурсов различного уровня.

Достижения обучающихся за 2022 год

Вид мероприятия	Статус
Международный уровень	
Традиционная международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	6 призеров
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Мой Ямал» номинация «Ремесла и искусства народностей Севера»	1 победитель
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (классный, школьный этапы)	Дипломы победителей школьного этапа
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 победитель
Региональный уровень	
Внутривузовский конкурс творческих работ школьников «Удивительный мир профессий»	Диплом 3 место
Региональный конкурс «Северная звезда - 2022»	6 призеров
Окружной конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню птиц	1 победитель
IV Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово!»	1 победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 победитель
Окружной конкурс «Оберегаемое слово предков»	2 место (200тыс)
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре в 2022 году	1 призер
Зимнее первенство ХМАО-Югры по северному многоборью	3 победителя 2 призера
Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в помещении	2 победителя
Окружной конкурс видеороликов на лучшее чтение сказки на языках коренных малочисленных народов Севера «Сначала была сказка»	1 призер
Муниципальный уровень	
Районный открытый конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»	6 победителей 3 призера
Районный заочный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики педагога дополнительного образования»	4 призера
IV районная ученическая краеведческая конференция «Мой край- люби, исследуй, изучай»	2 победителя
V открытый районный конкурс модельеров, дизайнеров и портных «Серебряная иголочка»	2 победителя 5 призеров
VI открытый районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	5 Победителей 7 призеров
Районный конкурс чтецов «Поэты Югорской земли»	6 победителей 11 призеров
Районная онлайн – викторина «Широкая масленица»	9 победителей 2 призера
Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	1 победитель 4 призера
Муниципальный этап конкурса рисунков «Выборы глазами детей»	2 победителя 8 призеров

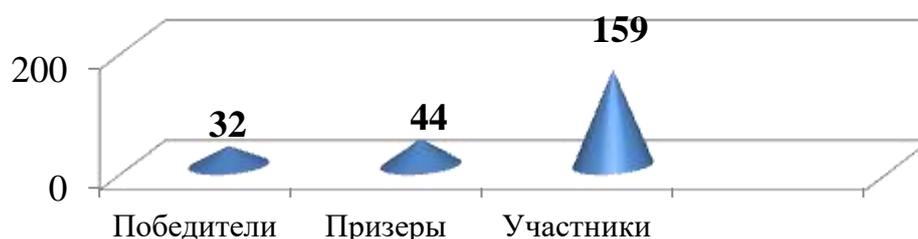
Районная онлайн-викторина, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым наш»	2 победителя 3 призера
Районный конкурс авторской песни «Здесь родины моей начало» номинации Поэтическое творчество Авторская песня – исполнители песен на стихи других авторов	Диплом 2 степени
Районный онлайн конкурс-познавательная игра «Семейный светофор»	2 диплома в номинации
Районный онлайн-квест «ПРОпрофессии. Выбор за тобой»	1 победитель
Районная онлайн-викторина «День Земли»	7 победителей 6 призеров
Районная онлан-викторина «Что? Где? Когда?», посвященная эпохе Петра 1	14 победителей
Районный конкурс-фестиваль научно-технического творчества детей	1 победитель
Открытый конкурс видеопрезентаций «Семья. Что может быть дороже?»	Диплом 3 степени
Районный конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны России	1 победитель 2 призера
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 победитель 1 призер
Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	1 победитель 1 призер
VII районные Малые (детские) Вэлловские чтения «Кладезь народной мудрости», посвященные жизни и творчеству ненецкого и хантыйского поэта и писателя Ю.К. Вэллы	1 победитель 1 призер
Районный творческий конкурс «Сказки родного края»	1 победитель
Открытый конкурс видеороликов и видеопрезентаций «Земля Югорская – жемчужина Сибири»	1 призер
Конкурс детского творчества, посвященный «95-летию со дня создания государственного пожарного надзора»	1 победитель 1 призер

Участие в конкурсах различного уровня



- Международный уровень
- Всероссийский уровень
- Региональный уровень
- Муниципальный уровень

Итоги конкурсов различного уровня



При школе функционирует интернат. Воспитанники интерната также принимают активное участие в конкурсах различного уровня под руководством воспитателей интерната. Воспитательная работа в интернате при школе ведется согласно годовому плану воспитательной работы. В 2022 году воспитанники интерната 17 обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, осуществляется сотрудничество с ДК села Варьеган, ДК «Геолог» п. Новооганск, МАУ ДО «Спектр» (п. Излучинск, п. Новооганск), редакцией районной газеты «Новости Приобья».

Концепция воспитательной системы МБОУ «Варьеганская ОСШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека,

личность духовную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет делать педагогический процесс целесообразным, управляемым, главное, эффективным. МБОУ «Варьеганская ОСШ» продолжит использовать свою стратегию и тактику в воспитании, будет способствовать воспитанию свободной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой СОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную СОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	5	1	3	7	3	2	0	1
2021	10	2	1	7	2	1	0	0	1
2022	10	8	0	2	3	1	2	0	0

1.5. Дополнительное образование

В 2022 году в МБОУ «Варьеганская ОСШ» проходили обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 107 обучающихся.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Варьеганская ОСШ». Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию.

Главным предметом деятельности дополнительного образования стала реализация 7 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направлениям.

Направленность	Наименование кружка	Класс	Количество детей
Социально-педагогическая	Эрудит	9,10	8
	Мастер слова	9,11	9
	Затейник	6,8	10
Физкультурно-спортивная	Акробатика для всех	1,5	12
	Северное многоборье (3 группы)	2-6 7А-9А	29
Туристско-краеведческая	Музейное дело	7	10
Художественная	Бисеринка (3 группы)	1-4, 4А, 7А,8А	29
Итого			107

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и завоевывают призовые места.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Во исполнение постановления администрации района от 02.03.2010 № 219 «Об утверждении Порядка оценки соответствия качества фактически оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ) утвержденным стандартам», в целях обеспечения широкой общественности объективной информацией о качестве услуг, оказываемых в сфере образования и молодежной политики Нижневартовского района, в МБОУ «Варьеганская ОСШ» был организован и проведен социологический опрос, в котором приняли участие 65 родителей, что составляет 100% состав.

Анкета «Изучение мнения родительской общественности о качестве услуги общего образования» состояла из 10 вопросов, в которых были еще подпункты.

Ответы на вопросы 1-4 «Ваш ребенок ходит в школу с удовольствием? Устраивают ли Вас отношения с педагогами и сотрудниками школы? Удовлетворяют ли Вас отношения, сложившиеся у Вашего ребенка с большинством педагогов? Удовлетворяют ли Вас отношения между детьми в классе?» 99% показали удовлетворительно, 1% - частично.

Ответы на вопросы 5.1-5.8 «Удовлетворяет ли Вас информирование по вопросам режима работы учреждения (учебные и каникулярные периоды, расписание занятий), питания, оздоровления, об учебных программах, об особенностях развития, достижениях и успеваемости ребенка, о дополнительных образовательных услугах (кружки, студии, секции), о результатах промежуточной и итоговой аттестации, о возможности участия родителей в управлении образовательным учреждением?» показали 100% удовлетворительно.

Ответы на вопросы 6.1-6.4 «Из каких источников Вы получаете информацию: от специалистов, из публичного доклада руководителя, из материалов сайта образовательного учреждения, администрации района, из информационных стендов?» показали 98% удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 7.1-7.4 «Удовлетворяет ли Вас материально-техническая оснащенность учреждения учебной и художественной литературой, учебным оборудованием и материалами, техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, спортивным инвентарем?» показали 98% удовлетворительно, 2% - частично.

Ответы на вопросы 8.1-8.5 «Удовлетворяет ли Вас деятельность коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления, развития способностей Вашего ребенка, оказания дополнительных образовательных услуг?» показали 100% удовлетворительно.

Ответы на вопросы 9.1-9.4 «Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями: родительские собрания, Совет школы, родительский комитет учреждения, класса, совместное проведение праздников, конкурсов, спортивных и других мероприятий, консультации специалистов (психолога, логопеда, социального педагога)?» показали 98% удовлетворительно, 2% -частично.

Ответ на вопрос 10 «Вы готовы выделять денежные средства на оказание платных образовательных услуг вашему ребенку в образовательном учреждении?» показал, что 57% респондентов удовлетворительно относятся к данной идее, 23% - частично согласны и 20% - неудовлетворительно.

Все данные были сведены в общую таблицу.

В анкете были вопросы с открытыми ответами. На вопрос «Что больше всего Вам

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Неудовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4)	99%	1%	-
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	98%	2%	-
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	98%	2%	-
Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	100%	0%	-
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	98%	2%	-
Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	57%	23%	20%
Общие показатели	99%	1%	0%

нравится в работе школы?» были даны такие ответы: «работа педагогов», «учебная деятельность», «взаимоотношения с учителями». На вопрос «Что бы Вы хотели изменить?» были даны ответы: «разнообразить кружки и секции».

Исходя из обработки социологического опроса, получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Дальнейшие планы: продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБОУ «Варьеганская ОСШ» с семьями обучающихся для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБОУ «Варьеганская ОСШ».

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало 2022 года школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. В октябре 2022 года выбыл из преподавательского состава педагог-психолог, в связи с переменой места жительства. На протяжении учебного года качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса. На конец 2022 года в школе работало - 30 педагогических работников (из них 3 внешних совместителя): 1 руководитель, 29 преподавателей, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед. Высшее образование имеют 27 человек, у 25 человек - высшее образование педагогической направленности, 1 человек получает высшее педагогическое (студент ОГПУ). 1 педагог находится в декретном отпуске.

Из 30 педагогических работников: 26 - женщины и 4 - мужчины.

Кадровое обеспечение

Критерии	2022 год
Всего преподавателей (чел.) (без рук.)	29
Совместители (чел./%)	3/10,34
Средний возраст педагогов	45,7

Укомплектованность штатов(%)		96.77%
Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	27/90
	Среднее профессиональное (пед).	3/10

Качественный состав педагогических кадров



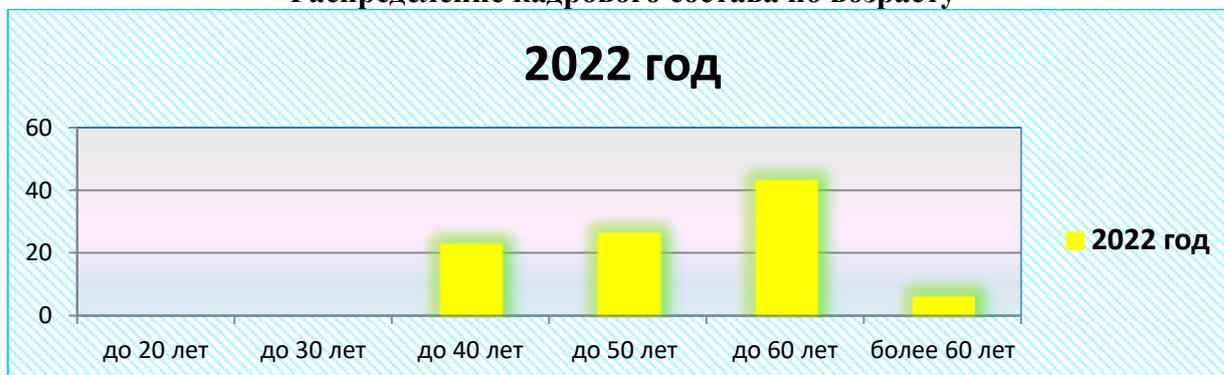
Распределение кадрового состава по стажу педагогической работы

Год	Всего учителей	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 и более
2022	30	4	3	0	4	19
	100%	13,33%	10%	0%	13,33%	63,33%

Распределение кадрового состава по возрасту

Год	Всего учителей	до 20 лет	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	>60 лет
2022	30	0	0	7	8	13	2
	100 %	0%	0%	23,33%	26,66%	43,33%	6,66%

Распределение кадрового состава по возрасту



1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Тема, над которой работала школа в 2022 году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

МО – 2022:

1. МО учителей начальных классов (рук. Девлетбиева Р.И.)
2. МО учителей гуманитарного цикла (рук. Теплова Г.Р.)
3. МО учителей естественно-математического цикла (рук. Минибаева Л.А.)
4. МО учителей развивающего цикла (рук. Бирюлина С.Г.)
5. МО классных руководителей (рук. Галкина И.С.)

Кроме того, Методическая служба школы – 3 человека.

Социально-психологическая служба – социальный педагог и педагог-психолог.

Справочно-информационный центр (библиотека) – библиотекарь.

Педагог-организатор – 1 человек (Черноножкина О.М.)

Все учителя школы вовлечены в систему повышения квалификации. Основная цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, вебинаров, курсовой подготовки, самообразования, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства, через включение в практику работы школы новых информационно-коммуникативных технологий, в основном достигнута. Для достижения поставленной цели составляется план работы МО, в который был включен тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом учителей.

Тематические педсоветы – 2022:

- «Эффективность профессиональной деятельности педагогов по реализации стратегии развития воспитания в РФ» (07.04.2022);
- «Наставничество как инструмент повышения качества образования» (16.11.2022).

Результативность участия работников в очных конкурсах профессионального мастерства за 2022 год

Название конкурса	уровень	Результат	ФИО, должность
Конкурсный отбор «Лучший педагог образовательной организации»	муниципальный	Участник	Девлетлетбиева Раиса Ибрагимовна, учитель
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	муниципальный	участие	Джива Наталья Александровна, учитель
Окружной конкурс на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»	окружной	Призер, 2 место Участник	Комарова Валентина Вальчевна, учитель Куклина Маргарита Павловна, воспитатель

Качество кадрового обеспечения и курсовая подготовка

Показатель	Единица измерения
Педагогические работники, имеющие:	человек/ %
- высшую квалификационную категорию	15/ 47%
- первую квалификационную категорию	9/28%
- соответствие занимаемой категории	7/ 22%
- без категории	1/ 3%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения	30/ 97%

квалификации, профессиональная переподготовка)	
Работники ОУ, прошедшие в 2022 году повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка)	26/ 81%

Аттестация педагогических работников 2022 г:

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: Казанцев Владимир Николаевич (учитель технологии) – январь; Комарова Валентина Вальчевна (учитель родного языка) – апрель; Ковпака Ирина Лукинична (социальный педагог), Василькова Елена Эдуардовна (воспитатель) – сентябрь.

Аттестованы на квалификационную категорию:

первая квалификационная категория –

Синяковская Марина Евгеньевна (воспитатель) - январь;

Ганиева Эльмира Альфировна (учитель) - апрель;

Бутусова Анастасия Анатольевна (учитель) – май;

Тищенко Наталья Олеговна (учитель) – май.

высшая квалификационная категория:

Кутлушина Гульнуса Аптулхатимовна (учитель) – март;

Курманалиева Гузель Хайрулловна (учитель) – апрель.

Выводы по результатам работы школы в 2022 году:

В целом деятельность образовательной организации соответствовала актуальным нормативным требованиям. Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились по сравнению с предыдущим периодом.

В 2022 году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебновоспитательного процесса.

В данном календарном году в полной мере имелась возможность для профессионального роста педагогов, развития их творческих способностей и интересов, хотя и не все педагоги проявляли в этом направлении активность. Было участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей в том числе и электронных изданиях.

Основная цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, курсовой подготовки, самообразования, участия в заседаниях ШМО, РМО, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства через включение в практику работы школы новых информационно-коммуникативных технологий, дистанционного образования, в основном достигнута.

В соответствии с учебным планом школы скорректированы рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, факультативным курсам, переделаны КТП. Продолжался поэтапный переход на ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В соответствии со школьным планом проводились тематические педсоветы и обучающие семинары, педагоги школы принимали участие в районных и окружных семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах. На текущий учебный год 30 педагогов из 32 сотрудников имеют курсовую подготовку, большинство педагогов (85%) прошли курсовую подготовку по работе в системе дистанционного обучения.

1.8. Оборудование и оснащение учебных кабинетов

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. В 17 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с интерактивными досками. Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети. Количество компьютеров в учреждении — 75 единиц. Из них в 1 кабинете информатики установлено 8 компьютеров,

функционирует мобильный компьютерный класс из 37 ноутбука. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 16;
- интерактивные доски – 16;
- оргтехника — 37;

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу. Вентиляция приточно-вытяжная, проветривание помещений осуществляется по графику. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей имеется спортивный зал и спортивная площадка (спортивное ядро). Зал полностью укомплектованы спортивным инвентарем: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами. Спортивное ядро состоит из футбольного поля, баскетбольного поля, волейбольного поля с покрытием из пластикового покрытия, вокруг полей легкоатлетические беговые дорожки по кругу 1 полоса, имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления. На стадионе установлены спортивная площадка «Атлетик», УТК «Полоса препятствий». Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, синтезатор, баян, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.

За последние годы укрепилась материально-техническая база школы:

- имеется доступ к Интернет-ресурсам (в кабинетах администрации, информатики, учителей- предметников)
- электронная почта
- имеется электронный журнал
- произведена частично замена школьной ученической мебели и корпусной мебели
- кабинеты оборудованы техническими средствами (специальное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, ноутбуки)
- функционируют мультимедийные кабинеты
- кабинет робототехники на 6 комплектов
- ежегодно проводится косметический ремонт отдельных кабинетов, рекреаций, коридоров, лестничных площадок, столовой, спортивного зала

В течение учебного года приобретено:

Моноблок-3 шт, Проектор-1 шт, МФУ-2 шт, Ноутбук – шт, Интерактивная доска- 1 шт, компьютерная техника, спортивный инвентарь, мячи, учебная мебель, плакаты, классные уголки в кабинеты.

1.9. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

МБОУ «Варьеганская ОСШ» реализует образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования, основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования. Приказом по школе от 29.08.2002 года № 253-о определен список учебников и учебных пособий из перечня, допущенных к использованию для реализации выше указанных программ. Учащиеся и учителя МБОУ «Варьеганская ОСШ» обеспечены учебниками, художественной, научной, методической литературой в полном объеме. Комплектование учебного фонда в 2022-2023 году определялось на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года), с учетом потребностей школы и в соответствии учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных и государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность библиотечного фонда учебниками:
начальное общее образование – 100%;
основное общее образование – 100%;
среднее общее образование – 100%.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека занимает 2 смежные комнаты площадью 54 кв.м. Библиотека оборудована: стеллажи (21 шт.), столы (3 шт.), стулья (8 шт.), выставочные стеллажи (4 шт.), каталожный шкаф (1 шт.), шкаф для книг (1 шт.), журнальные столик (1 шт.), компьютер (1 шт.), принтер (1 шт.), сканер (1 шт.).

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 10 посадочных мест для учащихся совмещены с абонементом, в смежной комнате - зона для преподавателей.

Для хранения фонда учебников есть книгохранилище площадью 7 кв. м.

Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Установлена пожарная сигнализация, двери в помещение библиотеки и книгохранилища соответствуют нормам противопожарной безопасности.

Характеристика библиотечного фонда

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной, художественной, отраслевой, справочной литературой.

Фонд учебной литературы укомплектован с учетом федерального перечня учебников.

Контрольные показатели фонда:

Всего книжный фонд составляет –13175 экземпляров. В том числе:

Учебников – 4531 экз.

Педагогической и методической литературы – 2491 экз.

Отраслевой – 1315 экз.

Художественной – 3898 экз.

Национальной – 268 экз.

В том числе справочной – 672 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги №№ 1-6;
- папки приходных и расходных накладных;
- картотека учета учебников;
- книга учета карточек на учебные издания;
- инвентарная книга учета литературы временного хранения;
- картотека учета поступления периодических изданий;
- тетрадь учета издания, принятых от читателей, взамен утерянных.
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры.

Записи в документах проводятся своевременно. Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Наличие электронных образовательных ресурсов

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Ресурсы на федеральном портале "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.1
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Российский совет олимпиад школьников <https://rsr-olymp.ru>
- Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

1.11. Материально-техническое обеспечение

Школа имеет документы на право пользования имуществом и землей:

– свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «02» апреля 2015 года №86-АБ 935970.;

– свидетельство о государственной регистрации права от «07» апреля 2015г. № 86-АБ 935885 на пользование земельным участком

В школе имеется типовая столовая с необходимым оборудованием, актовый зал, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, музей. В школе есть актовый зал, функционирует открытое образовательное пространство для старшеклассников. Спортивный зал находится на 1-м этаже школы, предназначен для проведения спортивных занятий с обучающимися школы и дополнительной спортивной подготовки. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеется порошковый огнетушитель. Спортивный зал имеет запасной выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж). Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно. Состояние спортивного зала удовлетворительное. Обеспечение санитарно-гигиенических норм (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Для маломобильных граждан размещена тактильная табличка с нанесением пиктограммы адаптивного входа, доступности, вызова помощи. Оборудован подъемник при входе в здание, установлено противоскользящее покрытие. Для слабовидящей категории детей школа оборудовала следующие вспомогательные средства и приспособления: информационно-тактильная табличка на вход, тактильная пиктограмма (таблички) с дублированием информации азбукой Брайля 470*610 мм, 300*400 информационно-тактильная табличка 150*300, световыми маяками, накладками на ступени.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися. Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 1 ручной)
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану, проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- каждый квартал проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации, места построения,
- в здание существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В 2022 года заключен договор с охранной организацией ООО ЧОП «Рубеж», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранником, а в ночное время – штатными сторожами. Установлено видеонаблюдение из 30 камер. При входе в школу ежедневно дежурит администратор. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова Росгвардии; 1 стационарная, которая находится у представителя ЧОП. Заключается ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны). У охранника имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы. Территория школы ограждена металлическим забором высота 1,5 м. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота в количестве 1, высотой 1,5 м, оборудован шлагбаумом. Ворота закрываются на навесной замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи. В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1

сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. В начале календарного года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже, включая столовую, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 40 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. Регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. На территории школы находятся 5 пожарных гидранта.

10. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый квартал проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

11. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

12. На первом этаже имеется стенд «Безопасность ОУ»;

13. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

14. Разработана пожарная декларация;

15. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;

16. По приказу создана комиссия по проверке знаний по ПБ в школе, результаты занесены в протокол с обязательной подписью проверяемого.

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ «Варьганская ОСШ» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся. Обеспеченность сотрудников и обучающихся: - средствами индивидуальной защиты (СИЗ УФМС "Шанс») – 30 единиц, для которых определено место, оборудованное шкафами в интернате.

Медицинская защита. Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком. В учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану, ГО тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится 1 раз в квартал. Сформирована спасательная группа, которая продолжила обучение по выполнению эвакуационных задач. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/ 0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	25 человек/ 83 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 77%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 50%
1.29.2	Первая	8 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м/

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.