

ПЛАН
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ «Варьеганская ОСШ» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности, формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к соблюдению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Задачи:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.

2. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.

4. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.

5. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.

6. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.

9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|--|---|---------------------|--|
| 1. Модуль-направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры» | | | |
| 1. | Оформление внешнего вида школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей | Сентябрь, постоянно | ЗДВР Классные руководители Заведующий хозяйством |
| 2. | Оформление тематической информации, информации о значимых датах и событиях, фотоотчеты о проведенных мероприятиях правовой направленности (публикации, размещение в мессенджерах, школьной группе социальной сети ВКонтакте, сайте учреждения) для детей, педагогов | Сентябрь | Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | и родителей | | |
| 3. | Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (МОМВД, ГИБДД, Следственный отдел) и прокуратуры в рамках проведения месячника правовых знаний «Подросток и закон», «Дня правовой помощи» с несовершеннолетними, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения. | Постоянно Ноябрь | ЗДВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-организатор |
| 4. | Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности | В течение года | ЗДВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-организатор |
| 5. | Привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки: формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения; обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения, использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний, изготовление памяток, буклетов, листовок, плакатов | В течение года | Библиотекарь |
| 6. | Правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов с несовершеннолетними, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения. | В течение года | Учителя истории, обществознания, литературы, окружающего мира и др. |
| 7. | Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», элективного курса «Основы права» с целью формирования правовых компетенций обучающихся, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения. | В течение года | Кл. руководители Социальный педагог |
| 8. | Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения (Совет профилактики, беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики) | В течение года | ЗДВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог |
| 9. | Правовое просвещение родителей (родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, школа родительской ответственности, беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики) | В течение года | ЗДВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог |
| 10. | Повышение правовой компетентности, обучение инновационным формам и методам педагогов школы (вебинары, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование и т.д.) | В течение года | ЗДВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| 11. | Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции, банка методических разработок педагогов школы по профилактической работе | В течение года | ЗДВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог |
| 1.2. Модуль-направление «Школьные медиа» | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1. | Оформление информационных стендов, ведение официальной страницы школы на сайте и в социальной сети Вконтакте с привлечением обучающихся и их родителей | В течение года | ЗДВР Педагог-организатор Социальный педагог |
| 2. | Работа творческого объединения «Юный фотограф» | В течение года | Библиотекарь |
| 4. | Проведение конкурсов: - «Мы читаем и рисуем» - конкурс рисунков; - «Смотри в БУДУЩЕЕ, живи НАСТОЯЩИМ» - конкурс плакатов (пропаганда ЗОЖ) - «Девиз книгочея» - конкурс слоганов и листовок (популяризация чтения); - «Соблюдай правила безопасности» - конкурс слоганов и листовок. | Октябрь Ноябрь Декабрь Март | Педагог-организатор |
| 5. | Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции | В течение года | Педагог-организатор Библиотекарь |
| 1.3. Модуль-направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения (медиации)» | | | |
| 1. | Информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе ШСП в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Набор участников ШСП, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей) | Октябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение обучающих занятий для участников группы «равных» | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Создание базы информационных ресурсов для использования в работе, интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д. | В течение года | Педагог-психолог |
| 1.4. Модуль-направление «Детский телефон доверия» | | | |
| 1. | Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся о работе Детского телефона доверия в ходе классных часов, родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах | В течение года | ЗДВР Классные руководители |
| 2. | «На детском телефоне доверия выходных не бывает» - месячники, акции | Сентябрь, декабрь, апрель, июнь | ЗДВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. Модуль – направление Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции | | | |
| 2.1. Модуль-направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков» | | | |
| 1. | Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с участием органов общественного управления школы, родительской общественности, детского самоуправления | В течение года | Классные руководители Педагог-организатор |
| 2. | Реализация программ духовно-нравственного | В течение | Учителя |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | воспитания «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном», «ОДНКНР» | года | |
| 3. | Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках окружающего мира, русского языка, литературы, история и т.д. | В течение года | Учителя-предметники |
| 4. | Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, религиозных конфессий, родительской общественности | В течение года | Классные руководители Педагог-организатор |
| 5. | Проведение выставок творческих работ, организация работы школьного музея, кружков по интересам | В течение года | Педагоги д.о. Инструкторы по труду |
| 6. | Проведение благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности. | В течение года | Руководитель волонтерского отряда |
| 2.2. Модуль-направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма» | | | |
| 1. | Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ Педагог-организатор |
| 2. | Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах | В течение года | ЗДВР Педагог-организатор |
| 3. | Организация участия школьников, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения, в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней (уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти, рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и т.д.) | В течение года | ЗДВР Классные руководители Педагог-организатор |
| 4. | Организация общественно-значимых массовых мероприятий в связи с памятными датами и значимыми событиями для жителей муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий) | В течение года | ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители |
| 5. | Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины (тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности) | В течение года | Педагог-организатор Педагоги д.о. Классные руководители |
| 6. | Организация краеведческой и поисковой работы экскурсии, походы, встречи с участниками и очевидцами исторических событий, сбор сведений о соотечественниках, выпускниках школы — известных людях, героях войны и труда | В течение года | Педагоги д.о. Руководитель музея |
| 7. | Военно-патриотическое воспитание (военно-прикладные виды спорта, игры, соревнования, эстафеты, смотры-конкурсы военно-патриотической песни и строя) | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры |
| 8. | Информирование обучающихся, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения, о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | движения «Юнармия» (беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами) | | |
| 9. | Методическое и информационное обеспечение деятельности, создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках-героях войны и труда | В течение года | Педагоги д.о. Классные руководители Руководитель музея |
| 2.3. Модуль-направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности» | | | |
| 1. | Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений (праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и т.д.) | В течение года | Педагог-организатор Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. | Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям (дискуссионные и диалоговые площадки, беседы и демонстрации фильмов и видеороликов с последующим обсуждением и т.д.) | В течение года | ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители |
| 3. | Организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию (конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники и т.д.) | В течение года | Педагог-организатор Педагоги д.о. |
| 4. | Популяризация национальных видов спорта (соревнования, игры, эстафеты, выездные мероприятия и др.) | В течение года | Учителя физкультуры |
| 5. | Поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений (социальное проектирование, разработка сценариев, активное участие в их реализации, вовлечение сверстников и заинтересованных взрослых в акции, фестивали, марафоны, дискуссии, диспуты, диалоговые площадки, деловые интеллектуальные игры, иные общественно-значимые события) | В течение года | Педагог-организатор Классные руководители |
| 6. | Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни (внедрение систем | В течение года | Библиотекарь ЗДВР Кибердружина |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | исключения доступа к информации, призывающей к межнациональной и межконфессиональной розни, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств) | | |
| 2.4. Модуль-направление «Самоуправление» | | | |
| 1. | Отчетно–выборное собрание обучающихся. Организация самоуправления | Сентябрь | Детская организация «Движение первых» |
| 2. | Разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 3. | Использование символики РДДМ для формирования чувства гордости за ОО, причастности к коллективу, ответственности за дела и поступки. | В течение года | Детская организация «Движение первых» |
| 4. | Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации (защита прав обучающихся, организация общественно значимых дел, реализация социальных проектов) | В течение года | Совет обучающихся |
| 5. | Использование информационных ресурсов ОО, школьных медиа для распространение значимой для обучающихся информации и информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов распространения текстовой, аудио и видео информации в школьных аккаунтах, в социальных сетях, мессенджерах | В течение года | Педагог-организатор |
| 6. | Участие Совета обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной деятельности (внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО) | В течение года | Совет обучающихся |
| 2.5. Модуль-направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» | | | |
| 1. | Формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней | В течение года | Педагог-организатор Классные руководители |
| 2. | Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде (тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности) | В течение года | Учителя-предметники |
| 3. | Вовлечение обучающихся, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения, в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 4. | Организация общественно полезных дел, в том числе, добровольчество, волонтерство | В течение года | Руководитель волонтерского отряда |
| 5. | Привлечение обучающихся и их родителей к | В течение | Педагог-организатор |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | организации и участию в общественно-значимые массовых мероприятия (праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии) | года | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 6. | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения | В течение года | Педагоги д.о. Руководитель музея Учителя |
| 2.6. Модуль-направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей» | | | |
| 1. | Организация тренингов, игровых занятий и по формированию коммуникативной образовательной среды | В течение года | Педагог - психолог |
| 2. | Формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса | В течение года | Педагог – психолог Классные руководители |
| 3. | Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде | В течение года | Учителя-предметники |
| 4. | Повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений | В течение года | Педагог – психолог Классные руководители |
| 5. | Создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и ОО | В течение года | Администрация Учителя предметники |
| 6. | Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса (наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и т.д.) | В течение года | Педагог – психолог |
| 7. | Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов (семинары, тренинги, мастер-классы) | В течение года | Педагог - психолог |
| 3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением | | | |
| 1. | Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения, нуждающихся в ППС-сопровождении | В течение года | Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | В течение года | Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. | Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением | В течение года | Классные руководители, медицинская сестра, педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. | Формирование позитивного отношения обучающихся, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения, к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий | В течение года | Классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| 5. | Организация и деятельность Совета профилактики. | В течение года | ЗДВР Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 7. | Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 8. | Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП | В течение года | ЗДВР, Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 9. | Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся | | | |
| 1. | Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее) | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор |
| 2. | Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах. | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 3. | Формирование основ информационной безопасности | В течение года | Классные руководители, учителя, педагог-психолог |