

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Протокол №1 от 29.08.2024

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ
«Варьеганская ОСШ»

С.Л. Антропова
Приказ № 274-о от 30.08.2024

Положение

о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьеганская общеобразовательная средняя школа» (далее МБОУ «Варьеганская ОСШ»), реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
- распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом МБОУ «Варьеганская ОСШ»;
- Локальными нормативными актами МБОУ «Варьеганская ОСШ».

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается система действий, обеспечивающая освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе, учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Цель ИОМ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей. ИОМ является составной частью ООП начального общего, основного общего и среднего образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

– создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС, соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям действующих санитарных правил.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся МБОУ «Варьеганская ОСШ» на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

– определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБОУ «Варьеганская ОСШ» для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту;

– обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными требованиями;

– обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;

– определение ответственности педагогических работников при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым МБОУ «Варьеганская ОСШ», с целью соблюдения права учащихся на обучение по ИОМ относятся:

– информирование родителей (законных представителей) учащихся о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

– выявление особенностей и образовательных потребностей учащегося, необходимых для разработки ИОМ;

– разработка основной (адаптированной) образовательной программы, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;

– организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

– работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива МБОУ «Варьеганская ОСШ» при разработке и реализации ИОМ.

4. Порядок разработки и реализации ИОМ.

4.1. ИОМ разрабатывается на основе:

– результатов наблюдений педагогов за учащимся, педагогической, психологической диагностики;

– заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

4.2. Администрация школы информирует родителей (законных представителей) учащегося о возможности развития учащегося по ИОМ. Заместитель директора по УВР осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ, обеспечивает:

– информирование родителей (законных представителей) учащегося;

– контроль за реализацией ИОМ в полном объеме;

– взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ;

– программно-методическое обеспечения ИОМ;

– анализ работы по реализации ИОМ и представление результатов на педагогическом совете.

4.3. Разрабатывают и реализуют ИОМ педагоги, на которых решением психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) возлагается данная ответственность.

4.4. Проект ИОМ обсуждается и согласуется с родителями (законными представителями) учащегося.

4.5. При разработке индивидуального маршрута выделяются следующие принципы:

– принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

– принцип соблюдения интересов ребенка;

– принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладения с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту;

– принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.

5. Последовательность действий при составлении ИОМ.

5.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

– Этап наблюдения: цель – выявить особенности и образовательные потребности учащегося.

– Диагностический этап: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей) воспитанника проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (на начало учебного года: с 01 сентября – 01 октября).

– Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): цель – построение и реализация ИОМ учащегося на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания в школе.

– Завершающий этап: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ (на конец учебного года: с 10 мая по 25 мая).

5.2. Структура ИОМ включает:

– данные о ребенке;

– заключение и рекомендации ПМПК;

– психолого-педагогическая характеристика на воспитанника, отражающая его особенности и образовательные потребности;

– сведения о включении в образовательный процесс, индивидуальный учебный план;

– цель и задачи на период реализации ИОМ;

– психолого-педагогическое сопровождение.

5.3. При разработке ИОМ обучающегося участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

– социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;

– речевое развитие;

– художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

5.4. Формы реализации ИОМ:

- групповые/подгрупповые занятия,
- индивидуальные занятия.

5.5. Формы работы, используемые при организации деятельности в соответствии с ИОМ:

- беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
- занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов, (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения), речевых навыков;
- приемы арт-терапии (куклотерапия, изотерапия, сказкотерапия);
- релаксационные психогимнастические упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.)

6. Ответственность.

Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.