

Согласовано:
с Управляющим советом
МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Протокол от 14.11.2024 г.
№ 2

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Варьеганская ОСШ»
Протокол от 28.11.2024 г.
№ 4

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Варьеганская ОСШ»
_____ С.Л. Антропова
Приказ № 384-о от 29.11.2024

ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в МБОУ «Варьеганская ОСШ» и ее соответствие Федеральному Закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.06.2023 года, Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 21-н от 22 марта 2019 года «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Уставу ОУ, программе развития, образовательным программам, приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.3. Целью инновационной деятельности является совершенствование научно- педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово- экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.

1.5. Участниками инновационной работы являются педагоги школы, обучающиеся и родители.

2. Основные направления инновационной деятельности

2.1. Организация совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых.

2.2. Подготовка и реализация специализированных программ обучения для одаренных и мотивированных детей.

2.3. Организация системы элективных курсов для обучающихся по различным дисциплинам.

2.4. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп обучающихся.

2.5. Внедрение программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных личностных результатов, успешную социализацию обучающихся, формирование идентичности в поликультурной среде.

2.6. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

3. Цели и задачи

3.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

3.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.
- Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных обучающихся.
- Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп обучающихся
- Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными учреждениями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития образовательного учреждения.
- Внедрение программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных личностных результатов, успешную социализацию обучающихся, формирование идентичности в поликультурной среде.
- Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.
- Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.
- Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей.
- Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

4. Организация инновационной деятельности

- 4.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.
- 4.2. Педагоги-новаторы, педагоги-исследователи собираются на практической конференции не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете школы, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, утверждают планы дальнейшей инновационной деятельности.
- 4.3. Руководство инновационной деятельностью осуществляет методический совет школы.

5. Документация

- 5.1. Приказом директора ОУ утверждается список участников инновационной деятельности.
- 5.2. Положения, другие локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в ОУ, оформляются заместителем директора по методической работе.
- 5.3. Документация по инновационной деятельности (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранятся у заместителя директора по методической работе.
- 5.4. Ежегодно проводится анализ по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней. На основании анализа составляется план работы на следующий учебный год.