

**Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
развивающего цикла
Руководитель МО _____
Протокол №1 от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г.А. Кутлушина _____
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ С.Л. Антропова
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 247-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду
для учащихся 6 класса с ОВЗ**

**Бирюлиной Светланы Геннадьевны,
учитель технологии**

**с. Варьеган
2023 – 2024 учебный год**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для учащихся 6 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – АООП ООО) – это общеобразовательная программа, адаптированная для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП ООО адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО разработана и утверждена МБОУ «Варьеганская ОСШ» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю).

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской лёгкой одежды. В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к различным категориям детей по их обучаемости швейному делу. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству школьников (I уровень обучения), и упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала (для учащихся II уровня обучения).

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

1.2. Цели и задачи на учебный год

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
- безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладеть способами деятельности умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета профильный труд (швейное дело)

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

- **Личностные** результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.
- К личностным результатам освоения АООП ООО (вариант 1) относятся:
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и

- социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают освоенные обучающимися изучения курса «Профильный труд» (швейное дело) в 6-м классе следующие **знания:**

- 1) назначение и устройство бытовой машины с электроприводом;
- 2) виды и назначение обтачек;
- 3) производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства;
- 4) конструкцию и применение запошивочного шва;
- 5) понятие масштаб, масштабная линейка;
- 6) правила и последовательность снятия мерок;
- 7) правила расчета ткани на мягкие складки;
- 8) назначение и фасоны карманов.

Ученики приобретут следующие **умения:**

- 1) обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу;
- 2) выполнять на машине мягкие складки;
- 3) распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани;
- 4) выполнять запошивочный шов;
- 5) работать на швейной машине с электроприводом;
- 6) работать по готовым лекалам;
- 7) снимать и записывать мерки;
- 8) самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани;
- 9) ориентироваться в работе по образцу;
- 10) анализировать качество работы при сравнении с образцом;
- 11) утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Перечень знаний и умений» формируемых у школьников 6 классов

Должны знать:

- ✓ правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон растительного происхождения, сведения о швейной машине, правила подготовки швейной машины к работе;
- ✓ общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- ✓ правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- ✓ правила подготовки выкройки к раскрою;
- ✓ технологию выполнения следующих швов: соединительного, краевого, запошивочного, настрочного, расстрочного.

Должны уметь:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- ✓ наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки;

- ✓ читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- ✓ выполнять на швейной машине следующие швы: соединительные, краевые, запошивочные, настрочной и расстрочной;
- ✓ выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

III. Содержание учебного предмета

Раздел Швейные изделия. (8 ч.)

Тема: Введение. Правила поведения и работы в мастерской. Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Раздел. Прядильное и ткацкое производство.(20 ч.)

Тема: Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных. Полотняным, саржевым и сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.
Знать: Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка ткани. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных полотняным, Саржевым и сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.
Уметь: Выполнять: полотняное, саржевое сатиновое переплетение.

Раздел. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.(32 ч.)

Тема: Косынка.

Построение чертежа косынки.

Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.

Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.

Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.

ВТО и сдача изделия.

Знать: Обтачки. Косая обтачка. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.

Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.

Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой

Уметь: Производить раскрой долевых и поперечных обтачек;

обработку среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону; обработку среза деталей поперечной обтачкой. Раскрой косой обтачки.

Соединение косых обтачек. Обработку закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработку закругленного среза детали двойной косой обтачкой

Тема: Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.

Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние).

Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.

Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».

Знать: Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.

Разметка мягких складок.

Уметь: Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние)

Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.

Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».

Раздел. Построение чертежей одежды.(8 ч.)

Тема: Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Припуски. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. Расчет для построения чертежа на себя. Расчет для построения чертежа на себя. Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя. Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке. Построение чертежа в натуральную величину на себя. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков. Раскрой сорочки.

Раздел. Пошив фартука и сорочки.(32 ч.)

Тема: Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок. Размеры изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. Работа с инструкционной картой. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.

Знать: Подготовка деталей кроя к обработке.

Уметь: Выполнять подготовку деталей кроя к обработке;

обработку бретелей обтачным швом; обработку нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.

Тема: Выкраивание подкройной обтачки. Обработку боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработку карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.

Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия. Сдача готового изделия. Подведение итогов.

Знать: Технологию обработки пояса; обработки бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой; обработки верхнего среза фартука поясом.

Уметь: Обрабатывать пояс. Выполнять заготовку косой обтачки. Обработку бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнять сборки. Обрабатывать верхний срез фартука поясом.

Раздел. Бытовая швейная машина с электроприводом.(14 ч.)

Тема: Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство электроприводом. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения нити.

Раздел. Обработка узлов и карманов. (34 ч.)

Тема: Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Накладной карман с отворотом. Соединение кармана с основной деталью. Обработка верхнего среза. Обработка боковых и нижнего среза. Соединение кармана с основной деталью.

Знать: Обработку накладного кармана.

Уметь: С помощью технологической карты выполнять обработку верхнего среза; обработку боковых и нижнего среза; соединение кармана с основной деталью.

Раздел. Пошив трусов-плавков и летних головных уборов. (22 ч.)

Тема: Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.

Знать: Технологию обработки накладной ластовицы и соединение с основной деталью.

Уметь: Прокладывать прямые стежки по линии подгиба верхнего среза. Выполнять обработку накладной ластовицы и соединение с основной деталью; соединять запошивочным швом боковые срезы; заготавливать и соединять в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой; обработку нижнего среза двойной косой обтачкой; обработку верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.

Тема: Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема).

Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа.

Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер.

Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.

Знать: Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов.

Уметь: Выполнять снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.

Раздел. Ремонт одежды. (24 ч.)

Тема: Штопка. Выполнение штопки. Наложение заплаты ручным способом. Наложение заплаты машинным способом. Наложение заплаты ручным способом.

Знать: Обработку заплатки.

Уметь: Производить наложение заплаты ручным способом.

Производить наложение заплаты машинным способом.

IV. Тематическое планирование с указанием видов контроля

Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Швейные изделия.	8	8	-
Прядильное и ткацкое производство.	20	20	-
Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.	32	16	16
Построение чертежей одежды.	8	8	-
Пошив фартука на поясе и сорочки.	32	17	15
Бытовая швейная машина с электроприводом.	14	14	-
Обработка углов и карманов в швейных изделиях.	34	8	26
Пошив трусов-плавков и летних головных уборов.	32	10	22
Ремонт одежды.	24	13	11
Итого:	204	114	80

V. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Ко во ча со в	Вид контроля, измерители	Знания, умения, навыки	Дата	
					план	факт
Швейные изделия – 8 ч.						
1	Введение. Правила поведения и работы в мастерской.	1	Предварительный фронтальный опрос	Знать: правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	01.09 01.09	
2	Введение. Правила поведения и работы в мастерской.	1				
3	Сведения о швейных изделиях.	1	фронтальный опрос	Знать: сведения о швейных машинах; Уметь: различать квалификацию швейных машин.	01.09 04.09	
4	Сведения о швейных изделиях	1				
5	Отделочные материалы.	1	фронтальный опрос	Знать: отделочные материалы; Уметь: правильно подобрать их применение.	04.09 05.09	
6	Отделочные материалы.	1				
7	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1	фронтальный опрос	Знать: ВТО швейных изделий; Уметь: правильно выполнять ВТО.	08.09 08.09	
8	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1				
Прядильное и ткацкое производство – 20 ч.						
9	Сведения о прядении и ткачестве.	1	тематический фронтальный опрос	Знать: сведения о прядении и ткачестве, сведения о волокнах. Уметь: определять и различать текстильные волокна.	08.09 11.09	
10	Сведения о волокнах.	1				
11	Прядильное производство.	1	фронтальный опрос	Знать: прядильное производство, ткацкое производство. Уметь: определять и различать прядильное и ткацкое производство.	11.09 12.09	
12	Прядильное производство.	1				
13	Ткацкие станки.	1	фронтальный опрос	Знать: осенние работы на пришкольном участке, отделку тканей, дефекты тканей.	15.09 15.09	
14	Отделка тканей. <i>Отделка тканей в национальном</i>	1				

	<i>платье.</i>			Уметь: выполнять работы на пришкольном участке, выполнять отделку ткани.		
15	Дефекты ткани.	1	фронтальный опрос	Знать: дефекты ткани, полотняное переплетение; Уметь: производить раскрой избегая дефекта ткани, выполнять полотняное переплетение.	15.09	
16	Полотняное переплетение.	1			18.09	
17	Саржевое переплетение.	1	фронтальный опрос	Знать: саржевое переплетение, осенние работы на пришкольном участке; Уметь: выполнять полотняное переплетение.	18.09	
18	Ткацкие станки.	1			19.09	
19	Сатиновое переплетение.	1	фронтальный опрос	Знать: сатиновое переплетение, свойства тканей; Уметь: выполнять сатиновое переплетение, определять свойства тканей.	22.09	
20	Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей.	1			22.09	
21	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	фронтальный опрос	Знать: свойства хлопчатобумажных тканей. Уметь: определять свойства хлопчатобумажных тканей.	22.09	
22	Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1			25.09	
23	Лён. Льняное волокно.	1	фронтальный опрос	Знать: ткани из льна; Уметь: определять льняную пряжу.	25.09	
24	Льняная пряжа.	1			26.09	
25	Получение льняных тканей.	1	фронтальный опрос	Знать: получение льняных тканей, свойства льняных тканей; Уметь: определять свойство льняных тканей.	29.09	
26	Свойства льняных тканей.	1			29.09	
27	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	итоговый контроль	Знать: получение льняных тканей и хлопчатобумажных тканей растительного происхождения; Уметь: определять свойство льняных тканей.	29.09	
28	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	1			02.10	
Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях – 32 ч.						
29	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	1	тематический	Знать: виды срезов ткани и свойств; Уметь: определять свойства срезов ткани.	02.10	
30	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	1			03.10	
31	Обтачки. <i>Применение обтачек в национальном платье.</i>	1	фронтальный опрос	Знать: виды обтачек; Уметь: выполнять обтачку.	06.10	06.10

32	Обтачки. <i>Применение обтачек в национальном платье</i>	1				
33	Практическая работа: «Раскрой долевых и поперечных обтачек».	1	фронтальный опрос	Знать: раскрой долевых и поперечных обтачек; Уметь: выполнять обработку среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.	06.10 09.10	
34	Практическая работа: «Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону».	1				
35	Косая обтачка.	1	фронтальный опрос	Знать: раскрой косых обтачек и их соединение; Уметь: выполнять раскрой и соединение косых обтачек.	09.10 10.10	
36	Практическая работа: «Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек».	1				
37	Косая обтачка.	1	фронтальный опрос	Знать: раскрой косых обтачек и их соединение; Уметь: выполнять раскрой и соединение косых обтачек.	13.10 13.10	
38	Практическая работа: «Раскрой косых обтачек». «Соединение косых обтачек».	1				
39	Косынка.	1	фронтальный опрос	Знать: построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою; Уметь: выполнять построение чертежа выкройки косынки.	13.10 16.10	
40	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	1				
41	Практическая работа: «Раскрой и пошив косынки».	1	фронтальный опрос	Знать: раскрой и пошив косынки; Уметь: выполнять обработку поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	16.10 17.10	
42	Практическая работа: «Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом».	1				
43	Практическая работа: «Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия; Уметь: выполнять обработку поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	20.10 20.10	
44	Практическая работа: «Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия».	1				
45	Сборки.	1	фронтальный опрос	Знать: сборки; Уметь: выполнять технологическую последовательность сборки.	20.10 23.10	
46	Практическая работа: «Выполнение сборок ручным способом».	1				

47	Мягкие складки.	1	фронтальный опрос	Практическая работа: «Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны».	23.10	
48	Практическая работа: «Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны».	1			24.10	
49	Мягкие складки.	1	фронтальный опрос	Практическая работа: «Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны».	27.10	
50	Практическая работа: «Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны».	1			27.10	
51	Практическая работа: «Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны».	1	фронтальный опрос	Знать: мягкие складки; Уметь: выполнять технологическую последовательность мягких складок.	27.10	
52	Практическая работа: «Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны».	1			07.11	
53	Виды машинных швов.	1	фронтальный опрос	Знать: виды машинных швов; Уметь: выполнять машинные швы.	10.11	
54	Виды машинных швов.	1			10.11	
55	Запошивочный шов.	1	фронтальный опрос	Знать: запошивочный шов; Уметь: выполнять технологию выполнения запошивочного шва.	10.11	
56	Практическая работа: «Выполнение запошивочного шва на образце».	1			13.11	
57	Настрочной шов.	1	фронтальный опрос	Знать: настрочной шов; Уметь: выполнять технологию выполнения настрочного шва.	13.11	
58	Практическая работа: «Выполнение настрочного шва».	1			14.11	
59	Расстрочной шов.	1	итоговый контроль	Знать: расстрочной шов; Уметь: выполнять технологию выполнения расстрочного шва.	17.11	
60	Практическая работа: «Выполнение расстрочного шва».	1			17.11	
Построение чертежей одежды – 8 ч.						
61	Построение чертежей одежды. Снятие мерок.	1	тематический фронтальный опрос	Знать: построение чертежей одежды, Уметь: снимать мерки;	17.11	
62	Снятие мерок.	1			20.11	
63	Запись мерок.	1	фронтальный	Знать: запись мерок их обозначение:	20.11	

			опрос	Уметь: разбираться в размерах изделия.	21.11	
64	Размер изделия.	1				
65	Сведения о прибавках.	1	фронтальный опрос	Знать: сведения о прибавках, обозначение точек и линий чертежа; Уметь: выполнять обозначение линий чертежа.	24.11 24.11	
66	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	1				
67	Масштабная линейка.	1	фронтальный опрос	Знать: предназначение масштабной линейки; Уметь: выполнять построение чертежей масштабной линейкой.	24.11 27.11	
68	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	1				
Пошив фартука на поясе и сорочки – 32 ч.						
69	Пошив фартука на поясе.	1	фронтальный опрос	Знать: построение фартука на поясе; Уметь: выполнять построение чертежа фартука.	27.11 28.11	
70	Зарисовка фартука.	1				
71	Фартук. Ткани и виды отделки фартуков.	1	фронтальный опрос	Знать: ткани и виды отделки для изготовления фартука; Уметь: выполнять снятие мерок для построения фартука.	01.12 01.12	
72	Практическая работа: «Снятие мерок».	1				
73	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4.	1	фронтальный опрос	Знать: построение чертежа фартука на поясе в М 1:4; Уметь: выполнять построение фартука на поясе в М 1:4.	01.12 04.12	
74	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4.	1				
75	Раскрой и пошив фартука на поясе.	1	фронтальный опрос	Знать: раскрой и пошив фартука на поясе; Уметь: выполнять раскрой и пошив фартука на поясе.	04.12 05.12	
76	Практическая работа: «Подготовка деталей кроя фартука к обработке».	1				
77	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	1	фронтальный опрос	Знать: правильность выполнения косой обтачки; Уметь: выполнять косую обтачку для обработки срезов фартука.	08.12 08.12	
78	Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой».	1				

79	Обработка пояса.	1	фронтальный опрос	Знать: правильность обработки пояса; Уметь: выполнять обработку пояса.	08.12	
80	Практическая работа: «Обработка пояса».	1			11.12	
81	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия.	1	фронтальный опрос	Знать: правильно выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука пояса; Уметь: выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука пояса.	11.12	
82	Практическая работа: «Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия».	1			12.12	
83	Способы перевода контурных линий.	1	фронтальный опрос	Знать: способы перевода контурных линий; Уметь: выполнять перевод контурных линий разными способами.	15.12	
84	Способы перевода контурных линий.	1			15.12	
85	Сорочка. Фасоны сорочек.	1	фронтальный опрос	Знать: фасоны сорочек, ткани для пошива, мерки, прибавки; Уметь: подбирать ткань для сорочки, снимать мерки.	15.12	
86	Снятие мерок.	1			18.12	
87	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою.	1	фронтальный опрос	Знать: построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом; Уметь: выполнять построение чертежа сорочки с круглым вырезом.	18.12	
88	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою.	1			19.12	
89	Практическая работа: «Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	1	фронтальный опрос	Знать: построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом; Уметь: выполнять построение чертежа сорочки с круглым вырезом.	22.12	
90	Практическая работа: «Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	1			22.12	
91	Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом.	1	фронтальный опрос	Знать: построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом; Уметь: выполнять построение чертежа сорочки с круглым вырезом.	22.12	
92	Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки».	1			25.12	
93	Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом.	1	фронтальный опрос	Знать: построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом; Уметь: выполнять построение чертежа	25.12	
94	Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки».	1			26.12	

				сорочки с круглым вырезом.		
95	Практическая работа: «Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку плечевых и боковых срезов сорочки запошивочным швом; Уметь: выполнять обработку плечевых и боковых срезов в технологической последовательности запошивочным швом.	29.12 29.12	
96	Практическая работа: «Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом».	1				
97	Практическая работа: «Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку среза горловины сорочки двойной косой обтачкой; Уметь: выполнять обработку среза горловины сорочки двойной косой обтачкой технологической последовательности.	29.12 09.01	
98	Практическая работа: «Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой».	1				
99	Практическая работа: «Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия».	1	итоговый контроль	Знать: обработку плечевых срезов сорочки запошивочным швом; Уметь: выполнять обработку плечевых срезов в технологической последовательности запошивочным швом.	12.01 12.01	
100	Практическая работа: «Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия».	1				
Бытовая швейная машина с электроприводом – 14 ч.						
101	Сведения о бытовых швейных машинах.	1	тематический	Знать: сведения о бытовых швейных машинах, устройство электропривода, правила техники безопасности на швейной машине с электроприводом.	12.01 15.01	
102	Устройство электропривода.					
103	Сведения о бытовых швейных машинах.	1	фронтальный опрос	Знать: сведения о бытовых швейных машинах, устройство электропривода, правила техники безопасности на швейной машине с электроприводом.	15.01 15.01	
104	Устройство электропривода.	1				
105	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом.	1	фронтальный опрос	Знать: бытовую швейную машину «Чайка» класса 142М с электроприводом, рабочие механизмы.	16.01 19.01	
106	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	1				
107	Устройство челночного комплекта.	1	фронтальный опрос	Знать: устройство челночного комплекта, разборку и сборку челночного комплекта.	19.01 19.01	
108	Разборка и сборка челночного комплекта.	1				

109	Механизмы регулировки швейной машины.	1	фронтальный опрос	Знать: механизмы регулировки швейной машины.	22.01	
110	Регулятор строчки.	1			22.01	
111	Регулятор натяжения верхней нитки.	1	фронтальный опрос	Знать: регулятор натяжения верхней нитки.	23.01	
112	Регулятор натяжения верхней нитки.	1			26.01	
113	Регулировка натяжения нижней нитки.	1	фронтальный опрос	Знать: регулятор натяжения нижней нитки.	26.01	
114	Регулировка натяжения нижней нитки.	1			26.01	
Обработка углов и карманов в швейных изделиях – 34 ч.						
115	Сведения о подкройных обтачках.	1	тематический	Знать: сведения о подкройных обтачках; Уметь: выполнять подкройную обтачку.	29.01	
116	Практическая работа: «Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки».	1			29.01	
117	Практическая работа: «Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки».	1	фронтальный опрос	Знать: изготовление выкройки подкройной обтачки; Уметь: выполнять подкройную обтачку.	30.01	
118	Практическая работа: «Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки».	1			02.02	
119	Практическая работа: «Обработка углов подкройной обтачкой на образце».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку углов подкройной обтачкой; Уметь: выполнять обработку углов подкройной обтачкой.	02.02	
120	Практическая работа: «Обработка углов подкройной обтачкой на образце».	1			02.02	
121	Накладные карманы.	1	фронтальный опрос	Знать: разновидность накладных карманов; Уметь: выполнять обработку гладкого накладного кармана.	05.02	
122	Обработка гладкого накладного кармана.	1			05.02	
123	Практическая работа: «Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку гладкого накладного кармана прямоугольной формы; Уметь: выполнять обработку гладкого накладного кармана прямоугольной формы.	06.02	
124	Практическая работа: «Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы».	1			09.02	
125	Обработка накладного кармана с отворотом.	1	фронтальный опрос	Знать: обработку накладного кармана с отворотом; Уметь: выполнять обработку накладного	09.02	
126	Практическая работа: «Обработка накладного кармана с отворотом».	1			09.02	

				кармана с отворотом.		
127	Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом; Уметь: выполнять обработку боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом.	12.02 12.02	
128	Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом».	1				
129	Фартук с нагрудником.	1	фронтальный опрос	Знать: фасоны фартук с нагрудником, построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину Уметь: снимать мерки для построения фартука с нагрудником.	13.02 16.02	
130	Снятие мерок.	1				
131	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою.	1	фронтальный опрос	Знать: построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником; Уметь: подготовить детали выкройки фартука с нагрудником.	16.02 16.02	
132	Практическая работа: «Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	1				
133	Раскрой и пошив фартука с нагрудником.	1	фронтальный опрос	Знать: раскрой и последовательность пошива фартука с нагрудником; Уметь: выполнить раскрой и пошив фартука с нагрудником.	19.02 19.02	
134	Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою».	1				
135	Практическая работа: «Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой».	1	фронтальный опрос	Знать: подготовку деталей кроя к обработке; Уметь: провести обработку деталей кроя.	20.02 20.02	
136	Практическая работа: «Подготовка деталей кроя фартука к обработке».	1				
137	Практическая работа: «Обработка бретелей обтачным швом».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку бретелей обтачным швом: Уметь: правильно выполнять обработку бретелей.	26.02 26.02	
138	Практическая работа: «Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей».	1				
139	Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку боковых и нижнего срезов нижней части фартука; Уметь: выполнять обработку боковых и	27.02 01.03	
140	Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего	1				

	срезов нижней части фартука».			нижнего срезов нижней части фартука.		
141	Практическая работа: «Обработка срезов швов вподгибку с закрытым срезом».	1	фронтальный опрос	Знать: технологию обработки срезов швов вподгибку с закрытым срезом; Уметь: выполнять обработку срезов швов вподгибку с закрытым срезом.	01.03 01.03	
142	Практическая работа: «Обработка карманов».	1				
143	Практическая работа: «Обработка карманов».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку кармана; Уметь: выполнить в технологической последовательности соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	04.03 04.03	
144	Практическая работа: «Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом».	1				
145	Практическая работа: «Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом».	1	фронтальный опрос	Знать: соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом; Уметь: выполнить в технологической последовательности соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	05.03 11.03	
146	Практическая работа: «Обработка пояса обтачным швом».	1				
147	Практическая работа: «Обработка верхнего среза нижней части фартука».	1	итоговый контроль	Знать: обработку верхнего среза нижней части фартука, соединение изделий; Уметь: выполнять соединение деталей фартука и окончательную обработку фартука.	11.03 12.03	
148	Практическая работа: «Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия».	1				
Пошив трусов-плавков и летних головных уборов – 32 ч.						
149	Трусы-плавки.	1	тематический	Знать: разновидность трусов-плавков. Уметь: выполнять снятие мерок.	15.03 15.03	
150	Снятие мерок.	1				
151	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки трусов-плавков к раскрою.	1	фронтальный опрос	Знать: построение чертежа выкройки трусов-плавков; Уметь: подготовить детали выкройки к раскрою.	15.03 18.03	
152	Практическая работа: «Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	1				
153	Практическая работа: «Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	1	фронтальный опрос	Знать: изготовление выкройки накладной ластовицы; Уметь: выполнять выкройку накладной ластовицы.	18.03 19.03	
154	Практическая работа: «Изготовление выкройки накладной ластовицы».	1				

155	Раскрой и пошив трусов-плавков.	1	фронтальный опрос	Знать: раскладку деталей выкройки на ткани; Уметь: выполнять раскладку выкройки на ткани и проводить раскрой.	22.03 22.03	
156	Практическая работа: «Раскладка деталей выкройки трусов-плавков на ткани и раскрой».	1				
157	Практическая работа: «Раскладка деталей выкройки трусов-плавков на ткани и раскрой».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку деталей кроя трусов-плавков; Уметь: выполнять обработку накладной ластовицы и соединение её с изделием.	22.03 01.04	
158	Практическая работа: «Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке».	1				
159	Практическая работа: «Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани; Уметь: выполнять обработку нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани.	01.04 02.04	
160	Практическая работа: «Обработка нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани».	1				
161	Практическая работа: «Обработка нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани; Уметь: выполнять обработку нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани.	05.04 05.04	
162	Практическая работа: «Обработка нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани».	1				
163	Практическая работа: «Обработка верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия; Уметь: выполнять обработку верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.	05.04 08.04	
164	Практическая работа: «Обработка верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия».	1				
165	Летние головные уборы.	1	фронтальный опрос	Знать: разновидность летних головных уборов.	08.04 09.04	
166	Летние головные уборы.	1				
167	Кепи.	1	фронтальный опрос	Знать: снятие мерок при построении выкройки кепи; Уметь: снимать мерки для выкройки кепи.	12.04 12.04	
168	Снятие мерок.	1				

169	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою.	1	фронтальный опрос	Знать: построение чертежа и подготовку деталей выкройки кепи к раскрою; Уметь: выполнять построение чертежа кепи в натуральную величину, подготовить выкройку к раскрою.	12.04 15.04	
170	Практическая работа: «Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою».	1				
171	Раскрой кепи.	1	фронтальный опрос	Знать: раскрой кепи: Уметь выполнить раскрой кепи.	15.04 16.04	
172	Практическая работа: «Раскрой кепи».	1				
173	Практическая работа: «Раскрой кепи».	1	фронтальный опрос	Знать: пошив кепи; Уметь: выполнить пошив кепи.	19.04 19.04	
174	Практическая работа: «Пошив кепи».	1				
175	Практическая работа: «Соединение клиньев головки и подкладки».	1	фронтальный опрос	Знать: технологическую последовательность соединения клиньев; Уметь: выполнять соединение клиньев на кепи.	19.04 22.04	
176	Практическая работа: «Соединение клиньев головки и подкладки».	1				
177	Практическая работа: «Обработка козырька».	1	фронтальный опрос	Знать: обработку козырька; Уметь: выполнять соединение деталей головки и козырька.	22.04 23.04	
178	Практическая работа: «Соединение деталей головки и козырька с подкладкой».	1				
179	Практическая работа: «Соединение деталей головки и козырька с подкладкой изделия».	1	итоговый урок	Знать: соединение деталей головки и козырька с подкладкой изделия, окончательную отделку изделия. Уметь: выполнять окончательную отделку изделия.	26.04 26.04	
180	Практическая работа: «Окончательная отделка изделия».	1				
Ремонт одежды – 24 ч.						
181	Наложение заплаты ручным способом.	1	тематический	Знать: как правильно наложить заплаты; Уметь: наложить правильно заплаты на гладкокрашенной ткани.	26.04 27.04	
182	Практическая работа: «Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани на образце».	1				
183	Наложение заплаты ручным способом.	1	фронтальный опрос	Знать: как правильно наложить заплаты; Уметь: наложить правильно заплаты на гладкокрашенной ткани.	27.04 03.05	
184	Практическая работа: «Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани на образце».	1				
185	Практическая работа: «Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце».	1	фронтальный опрос	Знать: как правильно наложить заплаты; Уметь: наложить правильно заплаты на ткани	03.05 03.05	

186	Практическая работа: «Наложение заплата из ткани с рисунком на образце».	1		с рисунком.		
187	Практическая работа: «Наложение заплата из ткани с рисунком на образце».	1	фронтальный опрос	Знать: как правильно наложить заплата; Уметь: наложить правильно заплата на ткани с рисунком.	06.05 06.05	
188	Практическая работа: «Наложение заплата из ткани с рисунком на образце».	1				
189	Практическая работа: «Наложение заплата из ткани с рисунком на образце».	1	фронтальный опрос	Знать: как правильно наложить заплата; Уметь: наложить правильно заплата на ткани с рисунком.	07.05 13.05	
190	Практическая работа: «Наложение заплата из ткани с рисунком на образце».	1				
191	Наложение заплата машинным способом.	1	фронтальный опрос	Знать: как правильно наложить заплата; Уметь: наложить правильно заплата швом на образце.	13.05 14.05	
192	Практическая работа: «Наложение заплата накладным швом на образце».	1				
193	Практическая работа: «Наложение заплата накладным швом на образце».	1	фронтальный опрос	Знать: как правильно наложить заплата; Уметь: наложить правильно заплата швом на образце.	17.05 17.05	
194	Практическая работа: «Наложение заплата накладным швом на образце».	1				
195	Выполнение штопки.	1	фронтальный опрос	Знать: виды штопки; Уметь: выполнять штопку.	17.05 20.05	
196	Выполнение штопки.	1				
197	Выполнение штопки.	1	фронтальный опрос	Знать: виды штопки; Уметь: выполнять штопку.	20.05 21.05	
198	Выполнение штопки.	1				
199	Выполнение штопки.	1	фронтальный опрос	Знать: виды штопки; Уметь: выполнять штопку.	24.05 24.05	
200	Выполнение штопки.	1				
201	Выполнение штопки.	1	фронтальный опрос	Знать: виды штопки; Уметь: выполнять штопку.	25.05 25.05	
202	Выполнение штопки.	1				
203	Выполнение штопки.	1	итоговый урок	Выставка выполненных изделий.	27.05 27.05	
204	Итоговый урок.	1				

