

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2024
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол от 29.08.2024
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Варьеганская ОСШ»

С.Л. Антропова
Приказ №257-о от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(I вариант) **5,7 классы**

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (Вариант 1)
2024-2025 учебного года в условиях реализации Федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план учреждения разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательная программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Минобрнауки РФ №1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

- 1.Обязательную часть;
- 2.Часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- 3.Коррекционно – развивающую область;
- 4.Внеурочную деятельность.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Варьеганская ОСШ».

В 5 классе— 29 часов в учебном плане, в 6-9 классах по 30 часов в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура
- Технология

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «География» по 2 часа в 6-9 классах; «Основы социальной жизни» - по 2 часа в 5-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» - по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Рисование» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» - по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в 7-9 классах.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отношениями).

В целях усиления пропедевтической направленности добавляется к часам учебных предметов обязательной части (на основании решения педагогического совета и мнения родителей (законных представителей): риторика и профильный труд – по 1 часу в 5-6 классах, математика - по 1 часу в 7-9 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия и занятия с дефектологом по 2 часа в каждом классе;
- занятия с психологом, ритмика по 1-му часу в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет до 25 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Варьеганская ОСШ».

Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)- праздники, воспитательные мероприятия, доступная проектная деятельность, часы общения, экскурсии, игры, викторины, конкурсы и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и пр. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха и оздоровления детей.

Внеурочная деятельность представлена курсами: «Разговоры о важном», «Родное слово» (Ненецкий язык и литература), «Изучаем родной язык» (Хантыйский язык и литература) «ОФП», «Россия - мои горизонты». Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Срок освоения АООП (I вариант) обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20/680
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20/680
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17/578
	Информатика	-	-	1	1	1	3/102
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2	2	2	6/204
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8/272
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10/340
	Мир истории	-	2	-	-	-	2/68
	История Отечества	-	-	2	2	2	6/204
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33/1122
Итого		27	28	29	29	29	142/4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7/238
	Риторика	1	1				2/68
	Математика			1	1	1	3/102
	Профильный труд	1	1				2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149/5066
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30/1020
(коррекционные занятия):							
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10/340
	Занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10/340
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5/170
	Ритмика	1	1	1	1	1	5/170
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20/680
	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	«Россия-мои горизонты»	0	1/34	1/34	1/34	1/34	
	«Компьютерный дизайн»	1/34	0	0	1/34	1/34	
	«Изучаем родной язык», «Родное слово»	1/34	1/34	1/34	0	0	
	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Всего:		39	40	40	40	40	