

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
естест-математическ. цикла
_____Л.А. Минибаева
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____Г.А. Кутлушина
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____С.Л. Антропова
Приказ от 30.08.2024 г.
№ 257-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
математике
для учащихся 7 класса с ОВЗ

Тищенко Натальи Олеговны,
учителя математики

с Варьеган
2024 – 2025 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 7 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273- ФЗ.

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-н «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл под редакцией В.В.Воронковой. - М.:Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2011

- авторской программы под редакцией М.Н. Перова, Г.М. Капустиной «Математика 7 класс». М.: Просвещение. 2018г.

- учебный план МБОУ «Варьеганская ОСШ» для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год.

1.2 Цели и задачи обучения и коррекции:

-формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

-общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

-воспитание у школьников целенаправленной деятельности. трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

-решение специальных задач, направленных на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

-развитие абстрактных математических понятий;

-развитие зрительного восприятия и узнавания;

-развитие пространственных представлений и ориентации;

-развитие основных мыслительных операций;

-развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

-коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

развитие речи и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Технологии:

-игровые,

-здоровьесберегающие,

-лично-ориентированное обучение,

-проблемное обучение,

-развивающее обучение,

-дифференцированное обучение,

-информационно – коммуникативные технологии.

Методы

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности: словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;

практический метод; наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся; работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха; методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение,

требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности: устные или письменные методы контроля; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые и текущие

Формы обучения:

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)
2. По месту организации (школьные)
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)
4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

Виды деятельности

- устное и письменное решение примеров и задач;
- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;
- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.
- самостоятельная работа с учебником.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны **знать:**

- правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000;
- единицы измерения площади;
- единицы измерения скорости;
- формулы расчёта расстояния, скорости, времени;

Учащиеся должны **уметь:**

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число;
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной - двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;

В результате изучения курса математики выпускник научится:

- сокращать дроби;
- сравнивать десятичные дроби;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и на оборот;
- умножению и делению десятичной дроби на 10, 100, 1000;
- измерять площадь;
- измерять скорость км /ч;
- находить расстояние, скорость, время.

Выпускник получит возможность научиться:

- образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
- складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде десятичной дроби;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;

- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников;
- узнавать и называть знакомые фигуры - параллелограмм

III. Содержание учебного предмета

Целые числа. Нумерация. Числа, полученные при измерении величин.

Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание

Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком. Геометрический материал. Умножение и деление на 10,100,1000. Деление с остатком на 10,100,1000.

Преобразование чисел. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Геометрический материал.

Умножение и деление на двухзначное число. Умножение на двухзначное число. Деление на двухзначное число. Деление с остатком на двухзначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двухзначное число.

Обыкновенные дроби. Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых дробях. Сравнение десятичных дробей и долей. Нахождение десятичной дроби от числа.

Геометрический материал. Симметрия. Меры времени. Задачи на движение. Масштаб.

Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление двухзначное число. Десятичные дроби

IV. Тематическое планирование с указанием видов контроля

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Целые числа	11	2
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	8	1
3	Умножение и деление на однозначное число	20	1
4	Преобразование чисел	7	1
5	Умножение и деление на круглые десятки	18	1
6	Умножение и деление на двухзначное число	17	2
7	Обыкновенные дроби	19	1
8	Десятичные дроби	21	1
9	Геометрический материал	10	1
10	Повторение	5	1
	Итого	136	12

V. Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерителя	ЗУН	Дата	
					План	Факт
Целые числа - 11 ч						
1-4	Нумерация Входная контрольная работа	4	Текущий, викторина, фронтальный опрос,	Учащиеся должны знать: -порядок арифметических действий с целыми числами; понятие четного, нечетного числа; -разрядные слагаемые; Учащиеся должны уметь: - выполнять все действия с числами в пределах 1000; - разложить многозначные числа на разрядные слагаемые;	02.09.2024	
5-8	Нумерация	4	Текущий, тест		03.09.2024 04.09.2024 05.09.2024	
9- 10	Числа, полученные при измерении величин	2	Текущий, математический диктант		09.09.2024 10.09.2024 11.09.2024 12.09.2024	
11	Контрольная работа № 1 «Нумерация»	1	Итоговый, контрольная работа		16.09.2024 17.09.2024	
Сложение и вычитание многозначных чисел – 8 ч						
12	Устное сложение и вычитание	1	Текущий Математический диктант	Учащиеся должны знать: -порядок арифметических действий с целыми числами; -понятие четного, нечетного числа; Учащиеся должны уметь: -складывать и вычитать многозначные числа (все случаи)	19.09.2024	
13	Сложение и вычитание с помощью калькулятора	1	Текущий, фронтальный опрос.		23.09.2024	
14-18	Письменное сложение и вычитание	5	Текущий, фронтальный опрос, тест Математический диктант		24.09.2024 25.09.2024 26.09.2024 30.09.2024 01.10.2024	
19	Контрольная работа № 2 «сложение и вычитание»	1	Итоговый, контрольная работа		02.10.2024	
Умножение и деление на однозначное число – 20 ч						

20-21	Устное умножение и деление	2	Текущий Математический диктант	<p>Учащиеся должны знать: порядок арифметических действий с целыми числами;</p> <p>-понятие четного, нечетного числа;</p> <p>Учащиеся должны уметь: -умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;</p> <p>- выполнять деление с остатком, на 10,100,1000</p> <p>-умножать и делить на 10,100,1000.</p>	03.10.2024 07.10.2024	
22-26	Письменное умножение и деление	5	Текущий, фронтальный опрос, тест, викторина		08.10.2024 09.10.2024 10.10.2024 14.10.2024 15.10.2024	
27-28	Деление с остатком	2	Текущий, фронтальный опрос, тест		16.10.2024 17.10.2024	
29	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление»	1	Итоговый, контрольная работа		21.10.2024	
30-32	Геометрический материал	3	Текущий Математический диктант		22.10.2024 23.10.2024 24.10.2024	
33-36	Умножение и деление на 10,100,1000	4	Текущий Математический диктант		05.11.2024 06.11.2024 07.11.2024 09.11.2024	
37-39	Деление с остатком на 10,100,1000	3	Текущий Математический диктант		11.11.2024 12.11.2024 13.11.2024	
Преобразование чисел – 7 ч						
40-41	Преобразование чисел, полученных при измерении	2	Текущий, фронтальный опрос, тест	<p>Учащиеся должны знать: - запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.</p> <p>Учащиеся должны уметь: - складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной - двумя единицами времени, без преобразования и с</p>	14.11.2024 18.11.2024	
42	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	Текущий, фронтальный опрос, викторина		19.11.2024	
43-45	Сложение и вычитание чисел. Полученных при измерении	3	Текущий Математический диктант		20.11.2024 21.11.2024 25.11.2024	
46	Контрольная работа № 4 «Преобразование чисел»	1	Итоговый, контрольная работа		26.11.2024	

				преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов; - образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;		
Умножение и деление на круглые десятки – 18 ч						
47-50	умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	4	Текущий, фронтальный опрос, тест	Учащиеся должны знать: порядок арифметических действий с целыми числами -понятие четного, нечетного числа; Учащиеся должны уметь: -умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число; - выполнять деление с остатком, на 10,100,1000 -умножать и делить на 10,100,1000.	27.11.2024 28.11.2024 02.12.2024 03.12.2024	
51-53	умножение и деление чисел, полученных при измерении на 100,1000	3	Текущий, фронтальный опрос, викторина		04.12.2024 05.12.2024 09.12.2024	
54-56	умножение и деление на круглые десятки	3	Текущий Математический диктант		10.12.2024 11.12.2024 12.12.2024	
57-58	Деление с остатком на круглые десятки	2	Текущий, фронтальный опрос		16.12.2024 17.12.2024	
59-61	умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	3	Текущий, фронтальный опрос, тест		18.12.2024 19.12.2024 23.12.2024	
62	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление на круглые десятки»	1	Текущий, фронтальный опрос, викторина		24.12.2024	
63-64	Геометрический материал	2	Текущий Математический диктант		25.12.2024 26.12.2024	
Умножение и деление на двухзначное число 17 ч						
65-68	Умножение на двухзначное число	4	Текущий, фронтальный опрос, тест	Учащиеся должны знать: порядок арифметических действий с целыми числами; понятие четного,	09.01.2025 13.01.2025 14.01.2025 15.01.2025	

69	Контрольная работа № 6 «Умножение на двухзначное число»	1	Итоговый, контрольная работа	нечетного числа; Учащиеся должны уметь: -умножать и делить числа, полученные при измерении, на двухзначное число;	16.01.2025	
70-74	Деление на двухзначное число	5	Текущий Математический диктант		20.01.2025 21.01.2025 22.01.2025 23.01.2025 27.01.2025	
75-76	Деление с остатком на двухзначное число	2	Текущий Математический диктант		28.01.2025 29.01.2025	
77-80	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двухзначное число	4	Текущий, фронтальный опрос, Математический диктант		30.01.2025 03.02.2025 04.02.2025 05.02.2025	
81	Контрольная работа №7 «Умножение и деление на двухзначное число»	1	Итоговый, контрольная работа		06.02.2025	
Обыкновенные дроби -19 ч						
82-86	Обыкновенные дроби	5	Текущий, фронтальный опрос, тест	Учащиеся должны знать: запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в виде обыкновенной дроби наоборот;	10.02.2025 11.02.2025 12.02.2025 13.02.2025 17.02.2025	
87	Умножение и деление на двухзначное число	1	Текущий Математический диктант		18.02.2025	
88-92	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	5	Текущий, фронтальный опрос, Математический диктант, викторина	Учащиеся должны уметь: -складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде	19.02.2025 20.02.2025 24.02.2025 25.02.2025 26.02.2025	
93-99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с	7	Текущий Математический диктант, тест		27.02.2025 03.03.2025	

	разными знаменателями			обыкновенной дроби; -сравнивать обыкновенные дроби;	04.03.2025 05.03.2025 06.03.2025 10.03.2025 11.03.2025	
100	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	Итоговый, контрольная работа		12.03.2025	
Десятичные дроби – 21 ч						
101-104	Получение, запись и чтение десятичных дробей	4	Текущий, фронтальный опрос, тест Математический диктант	Учащиеся должны знать: запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в виде десятичной дроби	13.03.2025 17.03.2025 18.03.2025 19.03.2025	
105-108	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби	4	Текущий, викторина Математический диктант		20.03.2025 24.03.2025 25.03.2025 26.03.2025	
109-112	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых дробях	4	Текущий, тест Математический диктант, викторина		27.03.2025 07.04.2025 08.04.2025 09.04.2025	
113-114	Сравнение десятичных дробей и долей	2	Текущий, фронтальный опрос		10.04.2025 14.04.2025	
115-120	Сложение и вычитание десятичных дробей	6	Текущий, фронтальный опрос, викторина, Математический диктант		15.04.2025 16.04.2025 17.04.2025 21.04.2025 22.04.2025 23.04.2025	
121	Контрольная работа №9 «Десятичные дроби»	1	Итоговый, контрольная работа		24.04.2025	

Геометрический материал -10 ч						
122	Геометрический материал	1	Текущий, фронтальный опрос.	Учащиеся должны знать: -единицы измерения площади; -единицы измерения скорости; -формулы расчёта расстояния, скорости, времени; Учащиеся должны уметь: -решать задачи на прямое и обратное приведение к единице; -находить расстояние при встречном движении; -решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;	28.04.2025	
123	Симметрия	1	Текущий, тест		29.04.2025	
124	компьютерная презентация, работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях	1	Текущий, фронтальный опрос, Математический диктант		30.04.2025	
125-126	Меры времени	2	Текущий, фронтальный опрос		05.05.2025 06.05.2025	
127-128	Задачи на движение	2	Текущий, фронтальный опрос, викторина Математический диктант		07.05.2025 12.05.2025	
129	Геометрический материал	1	Текущий, фронтальный опрос, викторина		13.05.2025	
130	Масштаб	1	Текущий, тест		19.05.2025	
131	Контрольная работа №10 «Масштаб»	1	Итоговый, контрольная работа	14.05.2025		
Повторение- 5ч						
132	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел	1	Текущий, фронтальный опрос	Учащиеся должны знать: порядок арифметических действий с целыми числами при сложении, вычитании, умножении, делении. Учащиеся должны уметь: выполнять все арифметические действия с целыми числами, с десятичными дробями.	15.05.2025	
133	Повторение. Умножение и деление на двузначное число	1	Текущий, фронтальный опрос, тест		20.05.2025	
134	Итоговая контрольная работа №11	1	Итоговый, контрольная работа		21.05.2025	
135	Повторение. Десятичные дроби	1	Текущий, фронтальный опрос		22.05.2025	
136	Обобщающий урок	1	Текущий, викторина		26.05.2025	

