

**ПЛАН**  
**мероприятий, направленных на профилактику и выявление конфликтных**  
**ситуаций, буллинга в образовательной среде**  
**в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья и формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания, повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся, повышать информированность обучающихся о возможных рисках опасностях;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам; обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- воспитывать у обучающихся уважение к правам человека, личности неповторимой сущности человека.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, форма	Ответственный
<b><i>I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике буллинга</i></b>			
1	Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь	Зам директора по ВР
2	Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Ежегодно	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
3	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	Октябрь- Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<b><i>II. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом</i></b>			
4	Подготовка раздаточных материалов для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты)	Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог

5	Подготовка листов-вкладышей с телефонами доверия служб системы профилактики, классных руководителей, экстренных служб.	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
6	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга.	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
7	Проведение общешкольных профилактических недель: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность в сети интернет».</li> <li>• «Единство многообразия» (неделя толерантности).</li> <li>• «Права человека» (неделя равноправия)</li> </ul>	Ежегодно	Зам директора по ВР
9	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	Ежегодно	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Педагоги
10	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг.</li> <li>• Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	В течении года	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<b>III. Работа с родителями обучающихся</b>			
12	Деятельность Совета профилактики	В течении года	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
13	Родительские собрания в классных коллективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?</li> </ul>	В течении года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
14	Выступления на общешкольных родительских собраниях «Родителям о буллинге».	В течении года	Зам директора по ВР

15	<p>Оформление стендовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг - это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика.</li> <li>• Буллинг, изгои, отверженные - одна проблема?</li> </ul>	В течении года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
16	Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По запросу	Педагог-психолог
17	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга. Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	По запросу	Педагог-психолог
<p><b>IV. Информационное, организационно-кадровое и психолого- педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся, в том числе имеющих поведенческие и психологические отклонения</b></p>			
18	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p><b>7-11 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> </ul> <p>Мы против насилия. Как защитить себя?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><b>12-15 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение. Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p><b>16-18 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> </ul>	В течении года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция.</li> </ul>		
19	Стендовая информация, раздаточные материалы.	В течении года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
20	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте задачи буллинга.	В течении года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
21	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе.</li> <li>• Стратегии безопасного поведения.</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.</li> </ul>	В течении года	Педагог-психолог
22	Участие в конкурсах по данной тематике (рисунки, плакаты, сочинения, творческих поделок)	В течении года	Зам по ВР Педагог организатор Классные руководители