

Информационная база наставников педагогических работников МБОУ «Варьеганская ОСШ»

№	ФИО наставника	Должность	Основные компетенции наставника	Срок реализации плана наставничества	Планируемые результаты реализации планов наставничества
1	Девлетбиева Раиса Ибрагимовна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Профессионализм и наличие опыта; - умение учить и передавать знания; - лидерство и оказание влияния; - ответственность и организованность; 	1 год	<p>Для наставляемых – развитие базовых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся; - мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции;
2	Курманалиева Гузель Хайрулловна	Заместитель директора по МР/ учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональный интеллект; - готовность делиться навыками, знаниями и опытом; - демонстрация положительного отношения и действия в рамках позитивной ролевой модели; - личная заинтересованность в наставнических отношениях; 	1 год	<ul style="list-style-type: none"> - воплощение энтузиазма; - ценность постоянного обучения и роста в выбранном направлении; - обеспечение руководства и конструктивной обратной связи;
3	Романова Ольга Валерьевна	Исполняющий обязанности директора по ВР/ учитель внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - уважаемый коллегами и сотрудниками на всех уровнях организации; - пример для подражания; - умение делиться имеющимся опытом; - умение работать в режиме 	1 год	<ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, учитывая их склонности, индивидуальные особенности и интересы; - выбирать наиболее подходящий учебный материал или деятельность для учащихся; - осуществлять рефлексию
4	Синяковская Марина Евгеньевна	Воспитатель интерната		1 год	

			<p>диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение быстро налаживать контакт; - самообучаемость, позволяющая наставнику черпать из наставнической работы новые знания, навыки и опыт; - нести ответственность за происходящее. 		<p>своей деятельности и своего поведения и уметь организовать ее у учащихся в процессе учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая, что своя собственная точка зрения может быть также подвержена сомнению и критике. <p>Для наставников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте школы (в соответствующем разделе) и организаций-партнеров; - внесение данных об итогах реализации планов наставничества в базу наставников и базу наставляемых. - формирование долгосрочной базы наставников.
--	--	--	--	--	--