

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»**

Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста

Лепшина Галина Игоревна

Ф.И.О.(молодого специалиста)

Курманалиева Гузель Хайрулловна

Ф.И.О. (наставника)

с. Варьеган

1. Краткая справка о молодом специалисте

ФИО (молодого специалиста)	Лепшина Галина Игоревна
Образование (специальность, наименование образовательной организации, год окончания)	Педагог-психолог, Сургутский государственный педагогический университет, факультет психологии и педагогики, направление психолого-педагогическое образование, 2024
Стаж педагогической работы (общий, педагогический)	3 месяца
Квалификационная категория	-
Курсы повышения квалификации	-

Педагогическое кредо: *«Я убеждена, что обучение должно быть радостным и увлекательным»*

2. Цель и задачи профессионального развития:

Цель:

Повышение профессиональной компетентности и личностного роста для эффективного выполнения обязанностей социального педагога, способствующего развитию детей и подростков через создание благоприятных условий обучения и воспитания.

Задачи профессионального развития:

1. Адаптация к новым условиям работы:

- Изучение нормативных документов и регламентов образовательного учреждения.
- Установление профессиональных контактов с коллегами и администрацией школы.
- Овладение методиками работы с детьми разных возрастных групп.

2. Развитие коммуникативных навыков:

- Повышение уровня владения навыками общения с детьми, родителями и коллегами.
- Развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом.

3. Методическое совершенствование:

- Ознакомление с современными методами социальной педагогики.
- Участие в семинарах, тренингах и конференциях по вопросам образования и воспитания.

4. Психолого-педагогическая поддержка учащихся:

- Освоение методик диагностики и коррекции поведения детей.
- Проведение индивидуальных консультаций и групповых занятий с учащимися.

5. Работа с семьей:

- Организация встреч с родителями для обсуждения проблем воспитания и обучения их детей.
- Взаимодействие с социальными службами при необходимости оказания помощи семьям.

6. Самообразование и повышение квалификации:

- Регулярное изучение специальной литературы и участие в курсах повышения квалификации.
- Посещение мастер-классов и вебинаров по актуальным темам социальной педагогики.

7. Рефлексия и самооценка деятельности:

- Анализ результатов своей работы и выявление областей для дальнейшего улучшения.
- Обсуждение успехов и трудностей с наставником или руководителем.

3. Тема по самообразованию

«Современные методы профилактики девиантного поведения у подростков»

Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога

Адаптационный период (Сентябрь 2024 – Ноябрь 2024)			
Цель	Задачи	Деятельность	Ожидаемые результаты
Адаптация к новой должности и установление рабочих связей	<ul style="list-style-type: none">- Ознакомиться с нормативной базой и регламентирующими документами.- Установить контакт с коллегами и руководством.- Определить основные направления работы с учащимися и их семьями.- Начать работу над темой по самообразованию.	<ul style="list-style-type: none">- Чтение учебной и методической литературы.- Встреча с наставником для получения рекомендаций.- Наблюдение за работой опытных коллег.- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.- Начало ведения дневника наблюдений и рефлексий	<ul style="list-style-type: none">- Понимание основных задач и требований к работе социального педагога.- Формирование начальных навыков взаимодействия с учениками и их родителями.- Начальная работа над темой по самообразованию.
Мотивационный период (Декабрь 2024 – Май 2025)			
Цель	Задачи	Деятельность	Ожидаемые результаты
Активизация профессионального роста и развитие мотивации к самосовершенствованию	<ul style="list-style-type: none">- Углубленное изучение методов работы с подростками группы риска.- Разработка и внедрение программ профилактики девиантного поведения.- Расширение профессиональных	<ul style="list-style-type: none">- Участие в семинарах и тренингах по теме профилактики девиантного поведения.- Создание и проведение мероприятий для подростков и родителей.- Подготовка и публикация	<ul style="list-style-type: none">- Участие в семинарах и тренингах по теме профилактики девиантного поведения.- Создание и проведение мероприятий для подростков и родителей.- Подготовка и публикация

	<p>контактов и обмен опытом с коллегами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжение работы над темой по самообразованию. 	<p>статьи по результатам исследования темы по самообразованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение портфолио достижений и анализ собственных успехов и неудач. 	<p>статьи по результатам исследования темы по самообразованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение портфолио достижений и анализ собственных успехов и неудач.
<p>Период рефлексии (Июнь 2025 – Август 2025):</p>			
Цель	Задачи	Деятельность	Ожидаемые результаты
<p>Оценка достигнутых результатов и планирование дальнейших шагов профессионального развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности проведенных мероприятий и программ. - Определение сильных сторон и зон для дальнейшего развития. - Планирование новых целей и задач на следующий год. - Рефлексивное обсуждение итогов работы с наставником. 	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение анкет обратной связи от учеников и родителей. - Проведение анализа собранных данных и выводов. - Составление отчета о проделанной работе и достигнутых результатах. - Обсуждение планов на будущее с наставником и коллегами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкое понимание своих достижений и недостатков. - Разработанный план действий на следующий учебный год. - Готовность к дальнейшему профессиональному росту и совершенствованию. - Укрепление профессиональных связей внутри коллектива и налаживание сотрудничества с внешними организациями.