

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Цель индивидуального плана развития под руководством наставника является систематизация всех действий, направленных на знакомство с новой средой и с новой должностью.

Задачи:

- адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;
- сближение с коллективом;
- поиск подхода к коллективу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному воспитаннику;
- осознание необходимости самообразования;
- изучение опыта коллег своего учреждения;
- формирование собственной системы работы;
- внедрение в свою работу новых образовательных технологий;
- развитие умений общения с родителями;
- осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;
- осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах; выступление с докладами на педагогических чтениях; прохождение курсовой подготовки).

Форма планируемой деятельности: носит направляющий, рекомендательный характер.

Предполагаемый результат:

- успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- спокойное вхождение в новую должность;
- своевременное выполнение всех обязанностей;
- установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- установление взаимопонимания с детским коллективом;
- умение находить подход к каждому отдельному воспитаннику;
- установление взаимопонимания с родителями;
- формирование собственной системы работы;
- умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
- осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.

Сроки реализации составленной стратегии: 1 учебный год.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Ролевая модель: «Опытный педагог - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Лепшина Г.И., социальный педагог.

Ф.И.О. и должность наставника: Курманалиева Г.Х., заместитель директора.

Срок осуществления плана: 02.09.2024 – 31.05.2025 гг.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2024	Определен перечень компетенций, требующих развития	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	До 01.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 01.12.2024	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1.	Познакомиться с ОУ, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	До 01.10.2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОУ, изучена Программа развития ОУ	
2.2.	Изучить помещения ОУ (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 01.10.2024	Хорошая ориентация в здании ОУ, знание аварийных выходов.	
2.3.	Изучить локальные нормативные акты ОУ: Правила внутреннего трудового распорядка; Положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.11.2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	

2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОУ, педагоги-предметники, воспитатели интерната, педагог-психолог, библиотекарь, завхоз, отдел кадров, бухгалтерия.	До 01.10.2024	Осуществлено знакомство с коллективом, обсужден порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5.	Изучить официальный сайт ОУ, странички ОУ в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОУ	До 01.11.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6.	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 30.09.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение ВСОКО	
2.7.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОУ. Освоить правила поведения с родителями, коллегами,	До 10.09.2024	Социальный педагог осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОУ	
2.8.	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09.2024	Социальный педагог соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9.	Изучить методику построения и организации результативного профилактического процесса	До 30.05.2025	Организован результативный воспитательный процесс	
2.10.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 30.05.2025	Изучены методы самоанализа воспитательного мероприятия	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности воспитанников с 1 по 11 класс	До 30.09.2024	Изучены психологические и возрастные особенности воспитанников с 1 по 11 класс	
3.2.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	До 30.01.2025	Совместно с наставником подготовлено и проведено (1) родительское собрание.	

3.3.	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов.	До 01.02.2025	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в коллективе.	
3.4.	Освоить алгоритм разработки воспитательного/ профилактического мероприятия	До 31.05.2025	Разработаны воспитательные/ профилактические мероприятия	
3.5.	Освоить алгоритм составления плана профилактической работы на месяц	До 01.12.2024	Изучена практика составления плана, направленная на формирование практической деятельности	
3.6.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности социального педагога при составлении годового плана и анализа профилактической работы	До 31.05.2025	Разработан план ВР, проведен анализ работы	