

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**



**СБОРНИК ПРАКТИК
РЕАЛИЗАЦИИ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ
МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА
2024 – 2028 ГОДЫ**

Составитель: Аппарат Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Практики реализации муниципальными образованиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы.
– г. Ханты-Мансийск, 2024 – 90 с.

В сборнике представлены материалы, раскрывающие опыт работы субъектов противодействия идеологии терроризма на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы. Материалы адресованы представителям исполнительных органов государственной власти, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и муниципальных образований, в обязанности которых входят вопросы организации работы по противодействию идеологии терроризма.

РАЗДЕЛ 1

**Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника
Отечества (23 февраля), Дню солидарности в борьбе
с терроризмом (3 сентября),
Дню Героев Отечества (9 декабря), с привлечением
военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов
и гражданских лиц, участвовавших в борьбе
с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных
деятелей, очевидцев террористических актов
и пострадавших от действий террористов**

ДОБРО, СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ КАК ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ

Автор: Михаил Осипов

Почему помощь людям, участие в социальных проектах можно считать прививкой от терроризма? Как создать с «нуля» свой проект, который сделает наш мир чуть лучше, а нашу жизнь чуть счастливее?

Об этом говорили в Ханты-Мансийске, в Югорском государственном университете на диалоговой площадке «Социальное служение. Противодействие идеологии терроризма. Реализация социальных проектов».

Не секрет, что именно молодые люди чаще всего становятся жертвами манипуляторов-вербовщиков, идеологов терроризма. Юношеский максимализм, поиск себя, своего места в этом мире и отсутствие житейского опыта – эти факторы становятся для подрастающего поколения настоящей ловушкой, из которой трудно выбраться. Именно поэтому антитеррористическая комиссия Ханты-Мансийского автономного округа решила провести встречу, посвященную профилактике терроризма и соцпроектам, со студентами. Тем более эксперты были практиками очень высокого уровня, для которых противодействие деструктивным идеологиям – работа.



Во встрече приняли участие руководитель аппарата антитеррористической комиссии Югры Михаил Градов, уполномоченный по правам ребенка в Республике Дагестан Марина Ежова и Дидар Оразов, известный российский режиссер-документалист, продюсер, основатель документального продакшена «Горизонт-Филмс», общественный помощник руководителя аппарата АТК Республики Татарстан.

Как известно, в нашей стране Дагестан и Татарстан находятся на переднем крае борьбы с экстремистами. Кавказ выбрали целью международные террористические организации, которые пытаются выдавать себя за мирные религиозные организации, вербуют людей для участия в военных действиях, терактах в странах Ближнего Востока. В Татарстане же совсем недавно, в конце сентября, оперативники ФСБ раскрыли женскую ячейку запрещенной в нашей стране

международной террористической организации: ее участницы занимались пропагандой преступной идеологии и вербовкой россиян. Так, Дидар Оразов рассказал молодым югорчанам о том, как создавать соцпроекты и почему это помогает в борьбе с террором. Отметим, что обучался в вузе он в свое время по специальности «Востоковедение – африканистика».

– Документальное кино – моя жизнь, и ради него я готов умереть, – такими словами начал общение со студентами Дидар Оразов. – Я снимаю кино в экстремальных условиях, работаю с экстремальными темами. Это моя первая жизнь. Вторая моя жизнь – антитеррор. Я не из-за денег этим занимаюсь, не ради славы. С этим связана и моя третья жизнь – социальное служение, или социальные проекты. Я настроен на то, чтобы вы посмотрели на «социалку» с другой стороны, намерен замотивировать вас на то, чтобы вы занялись социальным служением.

У читателя возникнет вопрос: а как связана социальная, общественная работа и помощь людям с профилактикой антитеррора, противодействию деструктивным идеологиям? На это Дидар Оразов ответил, что молодые люди в силу возраста и физиологических особенностей не видят никаких границ и хотят реализоваться в этой жизни. Часто этого не происходит. И нет смысла обвинять школу, семью, общество в том, что молодой человек не может реализовать свои таланты.

– Иногда на такого человека выходят вербовщики, и они ему внушают: «Ты супермен! Ты особый человек, ты будешь спасать планету! – говорит Дидар. – При этом они «бомбардируют» его «любовью», и человек ломается. Он уже не может реально смотреть на жизнь, но может пополнить ряды последователей деструктивных идеологий.

А социальное служение, социальные проекты как раз помогают молодым людям найти себя по-настоящему. Как рассказал студентам Дидар Оразов, в этом случае у человека, как создателя, реализуется его творческий потенциал, восстанавливается духовное равновесие, повышается его имидж. Он получает новые профессиональные навыки, знакомства. И приносит пользу миру: помогает обществу

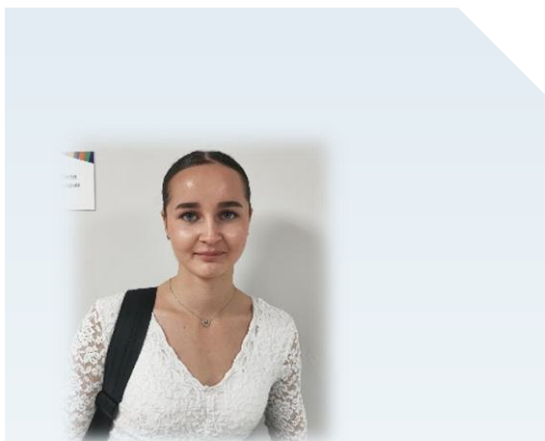


Михаил Градов
руководитель аппарата
антитеррористической
комиссии Югры

- Мы сейчас рассказали молодежи, что наша жизнь состоит из борьбы добра со злом. Каждый день мы принимаем решения, либо правильные, либо нет. Так вот, терроризм относится ко злу, а антитеррор – к добру. Социальное служение, помощь людям – как раз та светлая сторона, которая поможет молодому человеку сделать правильный выбор жизненного пути, не поддастся на посулы вербовщиков. Об этом нашим студентам рассказал наш гость, режиссер-документалист Дидар Оразов. Его можно назвать универсальным бойцом: он и кинематографист, и в социальной сфере помогает людям, и активно себя проявляет в противодействии идеологии террора.

решать социально значимые проблемы, помогает нуждающимся. Словом, развивает людей и развивается при этом сам.

Не только помочь, но и устранить причину бед



Полина Маркакова
первокурсница высшей
школы физической
культуры и спорта ЮГУ

- Было полезно, интересно узнать новое. Нам рассказали о том, как помогать людям, как создавать социальные проекты. Об антитерроре нам еще в школе рассказывали, а тут я подкрепила знания. Пока об участии в общественной деятельности не думала, я учусь и хочу стать тренером.

В качестве примера и грамотного проекта Дидар Оразов привел благотворительный фонд «Ярдам – Помощь», в работе которого активно участвует сам. Этот фонд начал зарождаться на базе социальной работы мечети «Сулейман» в поселке Левченко в Казани. В 2002 году имам-хатыбом мечети был назначен Илдар хазрат Баязитов, и в ней стала вестись обширная просветительская деятельность.

На периодической основе и без государственного финансирования фондом осуществляется бесплатная социальная реабилитация инвалидов различных категорий. Кроме помощи инвалидам, фонд помогает малоимущим семьям, участвует в воспитании детей-сирот, оказывает духовную поддержку осужденным и помогает их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и это неполный список всех добрых дел.

На диалоговой площадке был показан фильм, посвященный профилактике терроризма. И, конечно, студенты смогли пообщаться с режиссером и общественником, задавали ему вопросы и по социальным проектам, и по борьбе с деструктивными идеологиями.

- Видел, что некоторые молодые люди заинтересовались социальными проектами, социальным служением. Славные, хорошие ребята. Они, конечно, в силу увлечения виртуальным общением не всегда умеют выстроить живую коммуникацию в разговоре, – так отозвался о студентах Дидар Оразов.

Будем надеяться, что подобные диалоговые площадки в вузах региона станут регулярными, и молодые люди, благодаря общению с экспертами, людьми искусства, режиссерами, писателями, лидерами общественного мнения, волонтерами-добровольцами, скорее найдут свой жизненный путь, место в социуме, творчески реализуют себя. А реализовать себя можно, как мы видим, только помогая людям, работая на их развитие.

СУРГУТ СТАЛ ПЕРВЫМ МУНИЦИПАЛИТЕТОМ ОКРУГА, КТО РЕШИЛ ПРОВОДИТЬ БЕСЕДЫ С УПРАВЛЯЮЩИМИ КОМПАНИЙ ГОРОДА

Авторы: Юлия Склярова,

В целях внедрения новых прогрессивных методик, лучших практик в сфере профилактики террористических проявлений, а также организации своевременного реагирования на возникающие угрозы террористического и экстремистского характера, недопущения распространения радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, национализма и ксенофобии, управлением по вопросам общественной безопасности Администрации города Сургута организована работа с должностными лицами организаций, осуществляющих деятельность по управлению многоквартирными домами.

Видеоматериал о
проведении мероприятий



22.05.2024 организован семинар для представителей управляющих компаний, расположенных на территории города, на тему: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений».

В ходе семинара в режиме «вопрос-ответ» специалистами даны разъяснения по вопросам межведомственного взаимодействия, алгоритма действий при выявлении экстремистских и террористических проявлений.

В мероприятии приняли участие 27 представителей управляющих организаций (охват 100 %).

Кроме того, представителем аппарата Антитеррористической комиссии города вышеуказанная практика освещена в июне 2024 года на рабочей онлайн-встрече по обмену положительным опытом в сфере противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, в которой приняли участие представители аппаратов Антитеррористических комиссий муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалисты в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Свердловской области, Республик Татарстан и Дагестан.

КОНДИНСКИЙ РАЙОН: ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ПЛАН А» КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ

Авторы: Гибадуллин Марат Назифович,
Пастеляк Тамара Валерьевна

В условиях современного мира, где угрозы терроризма становятся все более актуальными, важность обучения подрастающего поколения правильным действиям в экстренных ситуациях не может быть недооценена. В Кондинском районе, в поселке Междуреченский, уже третий год подряд проходит интерактивная игра с логическими заданиями под названием «План А», направленная на подготовку детей, подростков и молодежи к возможным чрезвычайным ситуациям.

Инициатором данного мероприятия выступает муниципальное учреждение культуры — Районный Дворец культуры и искусств «КОНДА». В игре принимают участие учащиеся Междуреченской средней общеобразовательной школы и студенты Междуреченского агропромышленного колледжа, что делает её неотъемлемой частью образовательного процесса и воспитания молодого поколения.

Основная цель «Плана А» заключается не только в развлечении, но и в обучении детей алгоритмам действий в условиях угрозы террористического акта. Участники сталкиваются с различными сценариями, где им необходимо проявить

Мэрия Сургута рассказывает УК об угрозе ругательных надписей на домах

Надписи на фасадах домов, открытые подвальные помещения и чердаки в многоквартирных домах могут стать мишенью, конкретным знаком для злоумышленников.

Именно поэтому в администрации Сургута проводят встречи с представителями управляющих компаний города. Там специалисты мэрии объясняют, какую угрозу могут нести, казалось бы, безобидные на первый взгляд вещи.

Необходимо обращать внимание на различного рода рисунки. Если вчера это были безобидные рисунки, ругательные и матерные слова, то сегодня это могут быть призывы заработка легких денег или цели для беспилотников, которые оборудованы нейросетями. Поэтому сейчас как никогда нужно обращать внимание на эти записи и их незамедлительно стирать, — считает начальник отдела профилактики терроризма управления по вопросам общественной безопасности администрации Сургута Ольга Гаринская

логику, командный дух и способность к совместной работе. Игра помогает детям распознавать потенциальные угрозы, принимать решения в стрессовых ситуациях и действовать согласованно для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих.

Каждый раз «План А» разрабатывается с учетом возрастных особенностей участников и включает разнообразные задания, проверяющие их знания и навыки. Отгадывание головоломок, выполнение логических задач и совместное решение проблемных ситуаций способствуют развитию креативного мышления и способности быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства.

Участие в игре не только обучает детей важным навыкам, но и формирует у них чувство ответственности и гражданственности. Осознание того, что знание правильных алгоритмов действий может спасти жизни, становится важным аспектом их воспитания.

Таким образом, ежегодное проведение интерактивной игры «План А» в Кондинском районе представляет собой значимый шаг в обучении молодежи действиям в условиях угрозы терроризма. Это мероприятие не только содействует образовательному процессу, но и служит мощным инструментом формирования навыков самозащиты, сплоченности и гражданской ответственности у подрастающего поколения.

Интерактивная игра с логическими заданиями «План А»



Интерактивная игра с логическими заданиями «План А», направленная на профилактику терроризма посредством игровой формы и моделирования опасных ситуаций.

Авторы проекта: Режиссер массовых представлений Гибадуллин Марат Назифович, методист Пастеляк Тамара Валерьевна. Муниципальное учреждение культуры районный дворец культуры и искусств «КОНДА».

Куратор проекта: Волкова Анастасия Владимировна, заместитель директора по культурно-просветительской работе. Муниципальное учреждение культуры районный дворец культуры и искусств «КОНДА».

Впервые игра была апробирована в учреждении в 2022 году. Проводится два раза в год: в апреле и в сентябре, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Количество участников одной игры – от 30 до 40 человек. Всего за период реализации проекта было проведено 5 игр, общее количество участников – 191 человек из числа учащихся Междуреченской средней общеобразовательной школы и студентов Междуреченского Агропромышленного колледжа. При этом средний возраст целевой аудитории – от 6 до 15 лет.

Цель: Формирование стереотипа безопасного поведения. Разъяснение природы терроризма, формирование нравственного сознания и гражданской позиции у школьников, повторение правил поведения при теракте.

Задачи: Напомнить участникам игры о важности в современных реалиях террористической угрозы посредством игровой формы. Обозначить ключевые моменты действий при теракте, и с помощью игровых форм развить интеллектуальную составляющую школьников.

Ведущие: Для повышения значимости и социализации проекта, к участию в проведении мероприятия могут быть приглашены волонтеры, старшеклассники, студенты, участники творческих коллективов и участников движениях Первых и Юнармии.

Обоснование значимости и важности проекта: Данная программа предназначена для формирования стереотипа безопасного поведения. Поэтому для профилактики действий групп детей в опасных ситуациях была создана Интерактивная игра с логическими заданиями «План А». Данная программа участвовала в региональном конкурсе лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма «Лучшее профилактическое мероприятие» в номинации «Лучший сценарий» и заняла 1 место. Главным аргументом для поддержания проекта является заинтересованность родителей и детей в проведении таких инновационных мероприятий.

Ход игры:

1. Знакомство ведущего с группой детей и объяснение основных правил.
2. Выполнение заданий ведущего.
3. Прохождение викторины.
4. Подведение итогов.



Конкрсы.

1. Прятки.

Ведущий задаёт вопрос детям: вокруг вас начинается что-то странное. Все шумят и паникуют, кто-то кричит. Что вы будете делать?

Когда возникает угроза жизни, каждый человек способен потерять самообладание и совершить ряд необдуманных поступков. Сейчас наша задача смоделировать такую ситуацию.

Как только я показываю оружие, ваша задача – как можно быстрее спрятаться до моего сигнала.

(Ведущий поднимает реквизит и дети прячутся в разных местах, повторяем 3-5 раза)

Ребята, вы поняли, что при угрозе не нужно паниковать и совершать необдуманные поступки?

2. Море волнуется, а мы нет!

Ведущий задаёт вопрос детям: Вас взяли в заложники. Будете ли вы стараться убежать или не подчинитесь требованиям?

Террористы – это плохие люди, и их требования за частую сводятся к беспрекословному выполнению. Если у вас не получилось спрятаться, нужно правильно вести себя. Не геройствуйте, а выполняйте все, что вам говорят.

Сейчас ваша задача – занять определенное положение, пока я не смотрю на вас. *(Группа детей сначала разбегается в разные стороны, потом стремится занять указанное положение пока ведущий отвернулся).*

3. Самое главное – не трогай!

Ведущий задаёт вопрос детям: Вы находитесь в общественном месте и заметили предмет, оставленный без присмотра. Что вы будете делать?

Зачастую теракты сопровождаются большими взрывами в общественных местах. Чтобы замаскировать взрывные устройства, используют обычные бытовые вещи, такие как сумки, пакеты и коробки.

Вышла задача – по очереди пройти полосу и самое главное не задеть ни один предмет!

(Группа детей по очереди проходит импровизированную полосу, стараясь не задевать предметы. Проходить можно 2 раза).

Осторожность и внимательность – вот залог вашего спасения.

4. План эвакуации

Ведущий задаёт вопрос детям: Как узнать где выход, если ты не знаешь здание?

Когда опасность миновала, обязательно нужно выбраться в безопасное место. И в этом нам поможет план эвакуации. Вы знаете, где его можно найти?

А теперь давайте попробуем пройти наш лабиринт!

*(Группа детей с использованием реквизита проходит лабиринт которые представлен в виде большого поля 2*2 метра со специальными креплениями для рук. Пройти испытания можно, только объединив усилия)*

Какие вы молодцы. Вам точно не составит труда выбраться из любого учреждения.

5. Какой там номер? Ведущий задаёт вопрос детям: В случаи опасности кому нужно звонить?

По мере возможности нужно сообщить об происшествии людям! Вы помните номера, по которым мы можем позвонить полицию, пожарную службу или скорую? А вы должны знать номера родителей наизусть! Вы знаете?

Хорошо. Сейчас ваша задача правильно выбрать номер телефона и обвести его фломастером.

(Группа детей по очереди с телефоном подбегает к стенду и обводит выбранный номер и возвращается обратно, передавая реквизит)

Все запомнили номера? Отлично! Настало время проверить всё что вы запомнили!

6. Викторина

Ведущий задаёт вопрос детям: Ребята, вы всё запомнили?

Дети все вместе отвечают на вопросы.

1) Увидели в общественном транспорте оставленную сумку без присмотра! Как вы поступите?

2) Где находится план эвакуации? Зачем он нужен и как им пользоваться?

3) По каким номерам звонить в случаи опасности?

4) За кем следовать в случаи опасности если вы находитесь в классе или школе?

5) Спецназ штурмует здание, ваши действия?

6) Что делать, когда опасная ситуация миновала?

Всем участникам вручаются памятки с правилами безопасности и правила поведения при угрозе. Награждение.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Современное общество понимает важность противостояния террористическим идеям и радикальным взглядам, в решении вопроса задействует имеющиеся ресурсы. Противодействие идеологии терроризма осуществляется силами и средствами профессиональных силовых структур, органов власти и с привлечением институтов гражданского общества. Немаловажное влияние на обстановку, складывающуюся в сфере профилактики идеологии терроризма, оказывают средства массовой информации и интернет-ресурсы. Созданная единая система совместной борьбы государства и общества с террористическими проявлениями способствует эффективному противодействию деструктивным идеологиям.



В Нефтеюганском районе выстроена модель информационного противодействия терроризму. Особое внимание уделено вовлечению этнокультурных и общественных объединений, религиозных организаций и средств массовой информации в информационно-пропагандистскую деятельность. В муниципалитете стало традиционным проведение медиамарафона «СМИ против терроризма и экстремизма». Его инициатором выступила постоянно действующая рабочая группа Антитеррористической комиссии муниципального образования Нефтеюганский район по информационному сопровождению антитеррористической деятельности и информационному противодействию распространению идеологии терроризма.

Задачи медиамарафона:

- вовлечение средств массовой информации, институтов гражданского общества в информационно-пропагандистскую деятельность по противодействию идеологии терроризма;

- создание и распространение антитеррористического контента;

- поиск новых тем для подготовки журналистских материалов.

В 2024 году медиамарафон проведен в период с 26 августа по 26 сентября. Он был насыщен разными мероприятиями, приуроченными ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. К примеру, местными медиаресурсами подготовлены и опубликованы материалы об акциях «Беслан, помним», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Капля жизни», классных часах, медиауроках, показах видеороликов, выставках, возложениях цветов учащимися школ, тематических встречах, организованных в поселках муниципалитета, и др.

Также на официальном сайте органов местного самоуправления Нефтеюганского района опубликованы баннеры «Памятник героям ЦСН ФСБ, погибшим при теракте в Беслане», «Памятник «Летающие журавли, посвященный жертвам теракта «НОРД-ОСТ», «Мемориал памяти жертв трагедии в «Крокус-Сити Холле», размещен видеоролик «Что такое терроризм, и чем он опасен?».

В течение месяца в эфире ООО «Телерадиокомпания «Сибирь» транслировались видеоролики по антитеррористической безопасности «Вместе против террора», «Телефонный терроризм. Аэропорт», «У террора нет национальности», «Как спасти человека от терроризма», «Телефонный терроризм. Школа», «Семья», предоставленные окружной Антитеррористической комиссией. На страницах муниципальной газеты «Югорское обозрение» действовали рубрики «СМИ против терроризма» и «Район – территория мира и согласия». В журналистских работах, как правило, акцентировано внимание на противодействии идеологии терроризма и экстремизма, пропаганде духовно-нравственной культуры, формировании добрососедских отношений. Сотрудники печатного издания инициировали проведение собственных мероприятий. Редакция организовала «Фотосушку» – онлайн-выставку фоторабот, транслирующих позитивный взгляд на жизнь в Нефтеюганском районе, а также кроссворд по антитеррористической безопасности.

В программу медиамарафона вошло мероприятие по созданию рубрики информационно-разъяснительного характера. В официальных группах «Администрация Нефтеюганского района» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» проведена акция «Чистота и безопасность Интернета», которая помогла гражданам повысить уровень цифровой грамотности, напомнила о правилах безопасности, ответственности потребления и производства (распространения) информации.

К основным мероприятиям медиамарафона «СМИ против терроризма и экстремизма» относится пресс-тур по храмам и мечетям Нефтеюганского района. В ходе выездного мероприятия журналисты пообщались с И.Н. Власуковым, настоятелем Прихода храма равноапостольного великого князя Владимира п. Сингапай, А.В. Константиновым, настоятелем Прихода храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла п. Салым, А.С. Алпысовым, имамом-хатыбом Местной мусульманской религиозной организации Махалля сп. Салым. По сложившейся традиции духовные лидеры провели для



пресс-экскурсию по святым местам, рассказали о религиях и культуре, духовных ценностях, а также значении религиозного просвещения как способа предотвращения радикализации общества. Стоит отметить, живое общение с лидерами религиозных общин расширяет кругозор работников средств массовой информации, позволяет узнать много нового о том, чем живут верующие, чтобы затем в правильном ключе освещать материалы на темы, связанные с религией.

Проведение медиамарафона «СМИ против терроризма и экстремизма» способствует наполнению информационного пространства «живыми» материалами, которые с интересом читают и смотрят жители района, а у журналистов появляются новые темы для подготовки репортажей и сюжетов.

В ХАНТЫ-МАНСИЙСКЕ ПРОШЛА АКЦИЯ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ТРАГЕДИИ В БЕСЛАНЕ

Автор:

3 сентября 2024 в 19.00 в Парке имени Бориса Лосева города Ханты-Мансийска состоялась ежегодная мемориальная акция «Свеча памяти».



В рамках мероприятия состоялись выступления спикеров из числа молодежных лидеров, прошло возложение цветов, детских игрушек и воды – символа жизни – к памятнику «Мамонтенок», зажжение участниками акции свечей, желающие смогли опустить в пруд свою «свечу памяти».

На берегу пруда установлена конструкция из слов «МЫ ПОМНИМ», состоящая из семисот горящих лампад.

В акции приняли участие более 300 учащихся школ, студентов высших и средних профессиональных образовательных учреждений, представители молодежных движений, общественных организаций, участники специальной военной операции.

Отзывы участников акции

Алла Шмидт, участница «Женского движения»:
«Сегодня мы вспоминаем те события, которые мы, учителя, в то время наблюдали с экранов телевизоров, молясь за погибших и выживших. Вспоминаем для того, чтобы эти события не повторялись, чтобы наши дети дорожили тем миром, который создают для них взрослые».

Вероника Эрнст, ученица школы №7 города Ханты-Мансийска:
«Мероприятие очень важное и для взрослых, и для подростков. Необходимо, чтобы люди знали о таком трагическом событии, чтобы люди помнили. Такие встречи нужно проводить каждый год, чтобы была жива память. Ухожу с этого мероприятия с чувством грусти, сострадания».

Для горожан был представлен мультимедийный показ фотографий погибших во время теракта.

В память о жертвах террористической агрессии и тех, кто погиб, выполняя свой долг в ходе спасательных операций, была объявлена минута молчания.

РАЗДЕЛ 2

Проведение общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, в содержание которых включена антитеррористическая тематика, с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАВОВОЙ ДИКТАНТ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МАОУ «ВАНЗЕТУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Автор: Учитель истории и обществознания МАОУ «Ванзетурская СОШ»
В.Е. Грищишин

Всероссийский правовой диктант проводится с 2023 года. Его цель — укрепить в сознании молодежи уважение к закону и развить у ребят гражданскую ответственность и патриотизм, помочь школьникам в определении собственных представлений о современных правовых и моральных ценностях общества.

Накануне написания правового (юридического) диктанта, на постоянной основе в нашей школе проводятся не только общешкольные лектории, викторины, конкурсы, классные часы, которые позволяют повысить правовую грамотность обучающихся, но также мероприятия, направленные на профилактику проявлений идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы.

Вот лишь некоторые из них: общешкольный лекторий среди обучающихся 5-11 классов, где ученики ознакомились с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в России и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024 – 2028 годы.

Общешкольный классный час: «Уголовная ответственность за пропаганду экстремизма и терроризма» «Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение общешкольных разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях и митингах, показ видеороликов и медиапрезентаций по профилактике экстремизма и терроризма.



Изготовление и распространение памяток среди родителей и обучающихся об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера. Классными руководителями оформлены

информационные наглядные материалы в классных уголках: «Противодействие терроризму и экстремизму», «Если Вас захватили в заложники», «Экстремизм – угроза общества». Конкурс буклетов: «МЫ – против терроризма», «Наша многонациональная страна», «Что такое экстремизм», «Все мы разные, но все-таки мы вместе». Тренировочные занятия по антитеррористической безопасности.

Последним проведенным мероприятием стала комбинированная игра – диктант для обучающихся 7-11 классов, которая проводилась 18 ноября 2024 года, целью которой являлось противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ».

В ходе диктанта и игры участники отвечали на вопросы разного уровня сложности: правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники, меры по предотвращению террористического акта, действия при захвате в заложники. Затем были разыграны ситуации, в которых могли бы оказаться обучающиеся при угрозе террористического акта.

По окончании мероприятия участники сделали вывод: «Важнейшим фактором эффективной борьбы с терроризмом, наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб, являются знания и умения каждого из нас правильно вести себя в условиях этой опасности. Знания – это залог безопасности каждого из нас». Необходимо учиться правилам поведения при угрозе проведения террористического акта, быть психологически готовыми к действиям в опасных и экстремальных случаях.

Комментарии обучающихся по итогам игры-диктанта:

«Я считаю, что такие мероприятия очень важны для нашей страны. Ведь только образованные и умеющие грамотно действовать в экстремальных ситуациях граждане могут способствовать защите нашего общества от угроз террористического характера».

«Мое мнение, что диктанты и тематические игры и викторины антитеррористической направленности позволяют выработать умения правильно оценить чрезвычайную ситуацию, научиться грамотно использовать полученные знания в новой обстановке».



ФЕСТИВАЛЬ «МЫ ВЫБИРАЕМ МИР!»

Автор: Сочинская Дарья Алексеевна, заместитель директора по организационно-массовой работе МБУ ДО «ДШИ» г. Нефтеюганска



Сегодня наша страна особенно остро нуждается в том, чтобы молодое поколение росло, впитывая правильные ценности, изучая свои исторические корни, духовное наследие.

Образно понятия «культура», «искусство» – это чувство любви к ближнему, это любовь к миру, которая движет всеми благими целями, это мощная объединяющая сила, ведь в творчестве нет места межнациональной и межрелигиозной вражде.

Идея о проведении Фестиваля «Мы выбираем МИР!», который проводится один раз в два года, начиная с 2022 года, возникла из реалий современного мира. Трагические события в последнее время происходят довольно часто, и люди искусства не должны быть равнодушными к этим проблемам.



Встреча творческих коллективов города на фестивале искусств способствует укреплению межнационального и межрелигиозного мира и согласия, воспитанию у подростков и молодежи патриотических чувств, а также развитию и поддержке талантливой молодежи и подростков в различных видах искусств.

«Участие в Фестивале приняли более 350 воспитанников общеобразовательных школ и творческих коллективов города.

Искусство – это мощная объединяющая сила, ведь в творчестве нет места вражде, ненависти. Основная идея проведения Фестиваля – показать отношение молодежи к терроризму, а также особый – детский – взгляд на окружающий мир. Свое отношение к этой проблеме школьники и молодежь выразили в танцах и песнях, на сцене звучали песни о мире, любви к своей Родине и стране.

Почетными гостями мероприятия стали благочинный Нефтеюганского благочиния настоятель прихода храма Святого Духа города Нефтеюганска, имам-хатыб Нефтеюганской соборной мечети, представитель Нефтеюганского городского отделения Российского Союза ветеранов Афганистана, представитель Общероссийского общественного движения «ВETERАНЫ РОССИИ» регионального отделения по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Помимо самого концерта гости Фестиваля смогли посетить выставку детских рисунков и поделок на тему: «Мы за мир! Стоп террор!».

*I Фестиваль искусств
«Мы выбираем МИР!»,
2022 г.*



*II Фестиваль искусств
«Мы выбираем МИР!»,
2024 г.*



На выставке рисунков представлены плакаты, рисунки детей, основным лозунгом которых является «Мы против терроризма». Юные художники отображают свой взгляд на проблему и наглядно показывают, что проявление терроризма, террористические акты являются угрозой национальной безопасности. Ребята вносят свой маленький вклад в борьбу за мир во всем мире и выражают свою позицию через изобразительное искусство.

ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ТЕПЛО — ВОТ НАИЛУЧШИЙ ЦЕЛИТЕЛЬ

Автор: Лариса Владимировна Мирославина, режиссер.

В июне 2024 года в исполнении юных актеров студии «Чайка» г. Нефтеюганска состоялась премьера спектакля «Несколько минут страха».

Спектакль – драматическая история о непростых межличностных отношениях школьников, о необдуманных, губительных поступках и действиях, проблеме распространения буллинга, скулшутинга в молодежной среде.

Спектакль – не только художественное произведение, но и средство просвещения и вовлечения молодежи в противодействие идеологии терроризма.

Участники театральной студии о постановке спектакля:



Лариса Владимировна Мирославина, режиссер: «Через театр мы можем не только развлекать, но и заставить задуматься о важнейших вопросах, таких как противодействие терроризму. Искусство позволяет передать эмоциональные и сложные сообщения, которые запоминаются, помогает школьникам лучше понять последствия насилия и важность уважения».

Дмитрий Романов, участник театра-студии: «Играя роль трусливого мальчика, я испытывал сильные эмоции. Это было тяжело, потому что в реальной жизни я бы никогда не стал издеваться и насмехаться над кем-то. Эта роль заставила меня задуматься о том, как

важно быть добрым и толерантным, поддерживать друг друга, а не делать больно. Эта история помогает понять, как наши действия влияют на других.

Елизавета Балан, участник театра-студии, исполнившая роль любопытной девочки Оли: «Когда я играю в спектаклях на такие сложные темы, как терроризм и безопасность, я чувствую ответственность. Эти роли заставляют нас глубже осмыслить последствия наших действий, задуматься о ценностях взаимопомощи. Этот опыт показал мне, как важно иметь смелость и поддерживать тех, кто нуждается в защите.»

Кирилл Миннигулов, участник театра-студии, играющий роль Леша Матюхина: «К сожалению, травля и насилие могут иметь серьезные последствия. Когда один человек подвергается унижению, это может привести к безысходности и желанию отомстить, в результате чего может пострадать гораздо больше людей. Играя роль лидера класса, я заметил, что меня все боялись, и поэтому я участвовал в травле беззащитного, думая, что это повысит мой авторитет. В процессе своей игры я осознал, насколько губительно и ничтожно такое поведение. Хотя мне не страшно было знать о наркотиках и курении, в реальной жизни я никогда не стал бы так себя вести. Я хотел показать, как важно быть человеком и поддерживать других, не вызывать страх».



Михаил Нефедов, участник театра-студии, исполнитель роли застенчивого мальчика Кости Мартынова: «В этом спектакле мне пришлось показать, как однажды может произойти трагедия, когда, издеваясь над застенчивым человеком, человек может взять оружие и прийти в школу, чтобы отомстить. Это заставляет задуматься о жестокости и бездумности своих поступков. Мне было тяжело сыграть такую роль, потому что я умею ценить каждого человека, даже если он причинил мне боль, и понимаю, как всем нам важно проявлять доброту и поддержку. Надо уметь разрешать конфликты в диалоге между собой, но при этом каждый должен быть принятым и уважаемым».



спектакль

«Несколько минут
страха»

София Ермакова, участник театра-студии, роль старосты класса: «Играя роль старосты класса, я поняла, что моя задача не только сохранять дружный коллектив, но и предотвращать проблемы. Сначала я молчала, боясь, что более сильные одноклассники не одобряют мои слова. Однако в процессе игры я осознала, что мое бездействие может привести к трагедии. Я поняла, как важно говорить о том, что курить, употреблять наркотики и алкоголь нельзя. Это дало мне возможность обсудить эти темы с ребятами, и они поддержали меня, осознав, как опасны эти вещи. Когда наш одноклассник пришел с оружием в школу, мы все поняли, что своими действиями и безразличием наказали самих себя»

Анастасия Вилисова, участник театра-студии. сыгравшая роль обычной девочки: «В такой ситуации, думаю, каждый из нас опробовал свою смелость и сострадание, чтобы преодолеть свои страхи и найти силы осознать, насколько мы жестоки и бездумны были в своих поступках. Это приводит к внутренним преобразованиям и пониманию того, что должны изменить свое отношение друг к другу и к окружающим. Надо ценить себя и других, быть терпимыми и сострадательными.»



ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ «ПРОВОЗМОЖНОСТЬ»

Автор: Тарасевич Лилия Рафкатовна, начальник отдела по профилактике терроризма Управления по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска

Дети и молодежь – наиболее уязвимая часть общества, которая подвержена различного рода деструктивному воздействию. Ведь именно подростковый и юношеский возраст отличается импульсивностью, категоричностью взглядов и суждений, что в определенной степени способствует подверженности молодого поколения манипуляциям.



В условиях проведения специальной военной операции украинские спецслужбы и неонацистские организации, используя различные технологии, пытаются активно вовлечь молодежь, в том числе несовершеннолетних, в диверсионно-террористическую деятельность.

В СМИ и сети Интернет периодически появляется информация о задержании подростков, готовивших либо совершивших преступления террористической направленности, в том числе диверсии.

В целях недопущения вовлечения несовершеннолетних в террористическую и иную противоправную деятельность следует своевременно выявлять факторы, создающие предпосылки к их радикализации. К таким факторам специалисты относят: неблагоприятный психологический климат в образовательной среде, буллинг, суицидальные проявления и т.п.

Кроме того, профилактическая работа с подростками усложняется возрастными особенностями восприятия информации. Так, например, не стоит подходить к профилактике деструктивных явлений напрямую, иначе рискуем получить

обратный эффект, то есть заинтересовать ребенка в изучении темы, о которой он ранее не задумывался.

В целях профилактики деструктивного поведения, в том числе террористического, несовершеннолетних, состоящих на различных формах учета, аппаратом АТК города Нижневартовска во взаимодействии с автономной некоммерческой организацией «Модуль», при участии Регионального благотворительного Фонда помощи детям «Лучик света» организован двухнедельный летний лагерь «PROвозможность» (далее – Мероприятие).

Мероприятие нацелено на выявление наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма несовершеннолетних, приобретение несовершеннолетними навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром и включение их в социально полезные виды деятельности.



Целевая группа Мероприятия – несовершеннолетние от 12-15 лет в количестве 15 человек, состоящие на профилактическом учете. В лагере организованы: работа с несовершеннолетними в микрогруппах, индивидуальное психологическое консультирование, работа с психологом, игротехником, специалистом сенсорной интеграции.

Кроме того, к работе с несовершеннолетними привлечены студенты-психологи Нижневартовского государственного университета. Таким образом, с одной стороны несовершеннолетние активнее вовлекаются в процесс с участием экспертов (студентов), работая по принципу «сверстник-сверстнику», с другой стороны мы формируем пул молодых помощников-экспертов (из числа привлеченных студентов) для организации профилактической работы с молодежью.

Работа с несовершеннолетними включала в себя несколько блоков.

Блок «Психологический климат группы»: нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними; проведение первоначальной диагностики психологической атмосферы в группе; осознание каждым участником своей роли, функций в группе; с помощью игры «Сплочение и устранение барьеров в общении и взаимодействии» проведение сплочения группы с участием психолога.

Завершающим этапом работы участниками заполнялся «Дневник»

включающий: социальный опрос (жизненные ценности, авторитетные образы, детско-родительские отношения, школьная среда, увлечения, креативное, критическое мышление), рефлексия дня, уроки сказкотерапии, арт-терапевтические техники, завершающая анкета обратной связи.

Блок «Психоэмоциональное состояние»: выработка способности управлять собой, возможность выбрать как себя вести в напряженной ситуации; в критический момент справиться с внутренним раздражением, напряжением, плохим настроением; формирование адекватной самооценки и уверенного поведения; преодоления страхов и тревожности; отработки чувства благодарности родителям и другим людям, снижения уровня психоэмоционального напряжения, повышение самооценки, уверенности в себе. Инструментом к проработке данного этапа явилось: игра «За бортом» (настольная игра), работа со страхами техника «Белые кубики», импровизация «Реклама»; заключительным этапом стала релаксирующая практика «Вдохновение».

Блок «Влияние»: распознавание факта манипулятивного влияния; сохранение эмоционального спокойствия; планомерное отстаивание своих интересов; осознание внешних и внутренних ресурсов своей личности, повышение самооценки; победить страх, обиды выйти на новый уровень жизненного пути для достижения самореализации; выработку способностей к духовному развитию. В данный этап были включены техники: релаксирующая практика «Вдохновение»; челендж – признание в постыдных поступках для обсуждения с психологом; работа с обидой игра с физическими нагрузками «Груз обид».

Блок игропрактики «Эмоциональный интеллект»: повышение уровня эмоционального интеллекта, развитие качеств личности, способствующих успешной социализации и самореализации в жизни; развитие способности адекватно понимать себя и других; развитие эмпатии; умение управления эмоциональным состоянием; умение снимать стрессовое напряжение; владение приемами эмоционального сдерживания; осознание особенностей собственной личности, принятия собственной индивидуальности; принятие родителей. В контексте пятого этапа проведена психологическая игра «Тело и разум» (принятие себя, работа с комплексами, борьба с тату); выходное анкетирование участников, рефлексия Дневника.

За период реализации Мероприятия проведено более пятнадцати индивидуальных психологических консультаций практикующим психологом.

Считаем, что одним из факторов успешности данного мероприятия является то, что после первых двух встреч участники привели с собой на занятия ребят, которые не были изначально включены в списки. По итогам мероприятия была получена обратная связь от участников мероприятия (анкеты). Ребята отметили значимость и полезность курса, а также изъявили желание продолжить общение и в дальнейшем принять участие вновь в подобных мероприятиях.

По завершению Мероприятия участникам были вручены логотипированные футболки, значки, пакеты проведено совместное со специалистами чаепитие.

Обратная связь, в виде заполненной анкеты в Дневнике участника, дала возможность высоко оценить форму проведения Мероприятия

экспертам, а так же свое желание изменяться (определились с чего нужно начать изменения).

В рамках Мероприятия удалось решить несколько задач:

- привлечение несовершеннолетних к интеллектуальным активностям, позволяющим легко адаптироваться к меняющимся жизненным ситуациям;
- развитие у подростков, склонных к деструктивному поведению, коммуникативных навыков, критического мышления;
- сформированы социально значимые знания, ценностные ориентиры, нравственные представления.

В январе 2025 года запланирован недельный зимний лагерь «ПРОвозможность» для этих же ребят с целью мониторинга их состояния и коррекции, в случае необходимости.

КВЕСТ–ИГРА «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»

Автор: МБДОУ «Новооганский ДСКВ «Лесная сказка»

К сожалению, в последнее время во всем мире отмечается активация деятельности террористических организаций. Это обязывает образовательные учреждения, в том числе и дошкольные, проводить системную работу, направленную на повышение уровня знаний детей по основам безопасности и противодействия терроризму. Мы должны не только оберегать детей, но и готовить их к встрече с возможными трудностями.

Данное направление включает в себя теоретическую подготовку к безопасной жизнедеятельности, формирование умений и навыков поведения в опасных ситуациях, а также психологическую подготовку. Для достижения цели педагоги дошкольных образовательных учреждений используют весь спектр традиционных и современных методов и средств обучения. Наиболее результативным видом деятельности для дошкольников остается игра. Особый интерес для современных детей представляет квест-игра. Она позволяет сочетать в одном занятии игровую деятельность, обучение, соревновательный момент, самостоятельный поиск решения и командную стратегию для достижения поставленной цели.

В преддверии Всемирного дня солидарности в борьбе с терроризмом в нашем учреждении была организована квест-игра «Мир без границ», в котором приняли участие 10 воспитанников старшего дошкольного возраста.

Основная цель мероприятия – используя игровые приемы, закрепить у детей правила антитеррористической безопасности в виде навыков уверенного поведения в различных, в том числе опасных, ситуациях.

Вооружившись картой-схемой, ребята отправились на поиски случайно утерянного письма от их друзей из соседнего города. На каждой станции участников



ждали интересные задания, за правильное выполнение которых они получали подсказку, указывающую, где находится следующая станция.

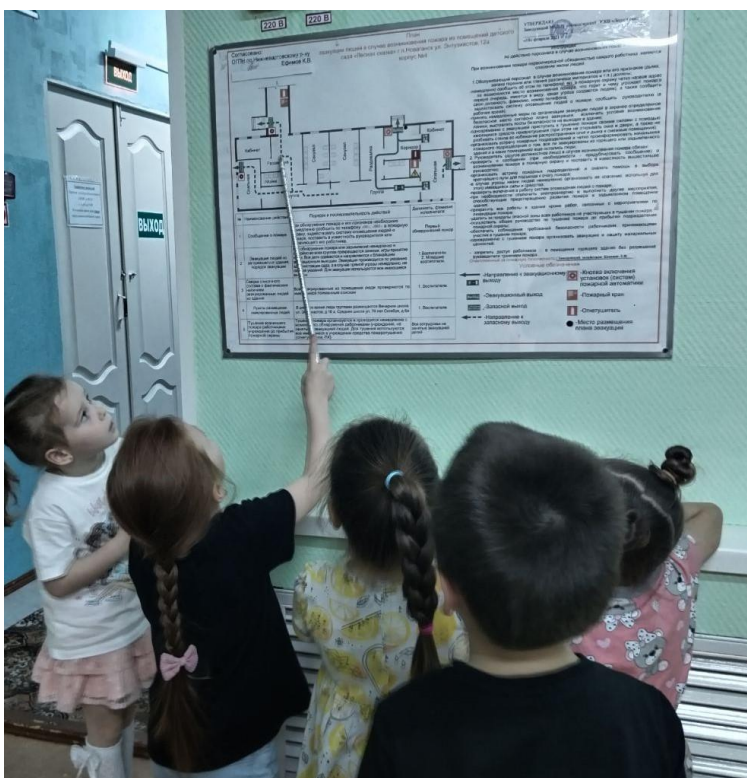
На станции «Автобусная» воспитанники обсудили возможные опасности в общественном транспорте, определили, где в автобусе и в виде какого предмета может быть оставлено взрывное устройство. Ребята обозначили такие места на изображении автобуса, используя красные метки.

Получив за правильно выполненные задания части картинок, участники составили из них изображение телефона и незамедлительно отправились к месту его расположения. Педагоги напомнили, какой знак поможет отыскать телефонную связь в незнакомом помещении.

На станции «Телефонная» воспитанникам было предложено представить ситуацию, когда по телефону звонит незнакомец. Чтобы себя обезопасить, важно знать некоторые правила, которые ребята закрепили в игре «Правильно – неправильно».

На станции «Игровая» участников ждали задания, которые можно было правильно и эффективно выполнить только в команде, обладая умениями действовать по сигналу: «Через стекло», «Сороконожка», «Замри – отомри». Все эти навыки необходимы в повседневной жизни, они позволят в чрезвычайных ситуациях действовать правильно.

Наибольшую опасность представляют места массового скопления людей, например, праздничные мероприятия, концертные залы.



На станции «Общественная» участники закрепили знания правил эвакуации и продемонстрировали умения читать планы эвакуации, ориентироваться в информационных знаках безопасности. Но даже в знакомых детям местах может поджидать опасность в лице незнакомца, чьи намерения могут быть весьма враждебными. Ведущие мероприятия напомнили, на что важно обратить внимание, ребята рассказали о правилах поведения с незнакомцами. А игра на внимание «Запомни приметы» помогла детям максимально проявить данное качество, которое в опасной ситуации может спасти чью-то жизнь.

По окончании мероприятия участники все-таки отыскали заветное письмо, оставленное в почтовом ящике. Но, кроме него, там оказалось ещё одно, которое ребята не ждали. Ведущие рассказали, что подобные «неожиданные» письма также могут быть источником опасности и нанести вред получателям. На наглядном примере (пусть немного преувеличенном) они показали, на что следует обращать

внимание. В итоге был выбран стандартный конверт, без всяких признаков вскрытия, посторонних веществ и других особенностей. В полученном письме сверстники попросили нарисовать для выставки «Мир без границ» рисунки. Ребята с удовольствием откликнулись на просьбу и отразили в своих работах свое видение мира.

Данное мероприятие помогает в игровой, доступной для детского восприятия, деятельности закрепить важные правила безопасности, способствует формированию навыков безопасного поведения, развитию внимания, памяти, наблюдательности, содействует развитию осторожности. Кроме того, оно учит детей грамотно пользоваться информацией самостоятельно находить решение проблемных ситуаций.

ЛЕКЦИЯ-КОНЦЕРТ «ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА СРЕДСТВАМИ ДУХОВНОЙ, КЛАССИЧЕСКОЙ, МУЗЫКИ»

Автор: Матыгулина Анастасия Анатольевна, директор МАОДО «Охтеурская детская школа искусств», Демьянова Ирина Николаевна, преподаватель МАОДО «Охтеурская детская школа искусств»

Цели: Формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовно–нравственного воспитания. Приобщение к духовной и классической музыкальной культуре.

Задачи:

Обучающие: Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, неприятия терроризма, вандализма и любых форм проявления экстремизма.

Воспитательные: Формировать патриотизм, воспитывать чувство неприятия насилия, терроризма и экстремизма.

Развивающие: Развитие чувства долга, гражданской позиции неприятия терроризма и экстремизма

Формирование и развитие музыкальной культуры учащихся является неотъемлемой частью духовно–нравственного воспитания. Благодаря своему исключительному эмоциональному воздействию музыка способна пробуждать в человеке богатейшую палитру эмоциональной рефлексии. Изучение истоков отечественной культуры – народного творчества, духовного песнопения – обеспечивает самоидентификацию каждого человека с раннего возраста. Непосредственное погружение детей и подростков через ознакомительные лекции – концерты, включение в учебный репертуар таких произведений, формирует чувство патриотизма, гуманистические взгляды у подрастающего поколения.

Проведенная лекция-концерт познакомила зрителей (42 человека), в число которых входили учащиеся Охтеурской общеобразовательной средней школы, их родителей и учителей, с произведениями, которые признаны шедеврами мировой

музыкальной культуры. Проникновенные слова ведущих, которые приводили факты проявления экстремизма и терроризма, направленные против таких же мирных людей, которые находились в зрительном зале или отправлялись на торжественную линейку, посвященную Дню Знаний, усиливали эмоциональное воздействие музыкальных произведений концертной программы. В ней гармонично соединились разные способы исполнения духовной и классической музыки.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ. СЕМЬЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ

Автор: Нефедова Кристина Сергеевна – специалист-эксперт управления гражданской защиты и обеспечения безопасности населения администрации города Радужный, сотрудник Аппарата Антитеррористической комиссии города Радужный.

*От вербовки уберезжет
не конкретная технология,
а воспитание в целом и внимание
родителей к ребенку*

Основными задачами Антитеррористической комиссии является профилактическая деятельность, направленная на недопущение вовлечения в террористическую деятельность молодежи, формирование в молодежной среде стойкого неприятия идеологии терроризма, а также повышение адресности проводимых мероприятий по противодействию идеологии терроризма, с учетом возрастных и психологических особенностей целевой аудитории.



Нельзя принизить и роль семьи в профилактике преступлений террористической и экстремисткой направленности.

Современная российская семья как живая социальная система, с одной стороны, формирует личность, задавая ей систему нравственных ценностей,

противодействующих новым угрозам. С другой стороны, она сама трансформируется под воздействием пережитого опыта. С третьей стороны, качество семейных отношений может служить критерием ее безопасности (опасности) для общества.

Известно, что человек как личность формируется прежде всего в семье. Ведь именно в этой уникальной малой группе осуществляется его первичная социализация за счет мощного личного потенциала всех взрослых, особенно родителей. Это происходит во время обучения ребенка семейным, национальным, культурным, вероисповедальным традициям. В безопасных условиях семьи ребенок получает первые навыки и опыт восприятия и понимание самого себя, близких и посторонних людей. В семье формируются базовые ценности человека и представление о свободе, чести, достоинстве, уважении, доверии. Здесь он учится бережному отношению к себе и к другим людям, приобретает качества, навыки и умения, без которых немислим современный человек.

В рамках реализации правового просвещения, а также в качестве обмена опытом сотрудники Аппарата Антитеррористической комиссии города Радужный посетили общеобразовательные организации и приняли участие в общешкольных родительских собраниях.



Специалисты рассказали присутствующим о том, какие типы террористических угроз существуют в настоящее время в России. Подробнее остановились на угрозах, сформированных в условиях проведения специальной военной операции.

В настоящее время в России существует 3 типа террористических угроз.

1 тип «Исламский терроризм». Террористические акты, совершенные исламистами – идеологически настроенными людьми, которые с помощью насильственных расправ над «неверными», защищают «исламский мир».

Справочно:

- 14.09.1995, теракт в Будённовске (погибли 129 человек, 317 были ранены);
- 23.10.2002, захват заложников на Дубровке (более известный, как «Норд – Ост») (погибли 130 человек, 174 были ранены);
- 01-03.09.2004, захват боевиками школы в Беслане (погибли 333 человека, включая 186 детей, около 800 человек получили ранения);
- 03.04.2017, теракт в метро Санкт-Петербурга (погибли 16 человек, около 100 человек пострадали)
- 22.03.2024, теракт в «Крокус Сити Холле» (погибли 145 человек (в том числе 6 детей),

пострадал 551 человек);

- 23.06.2024, теракты в Махачкале и Дербенте (погибли 22 человека, в том числе 16 сотрудников полиции).

Всё чаще происходят террористические акты с участием детей. Это 2 тип террористических угроз Скулшутинг или Колумбайн¹ – вооруженное нападение на школьников/студентов внутри учебного заведения.

Справочно:

- 05.09.2017, нападение на школу в городе Ивантеевке Московской области (пострадали 4 человека, в том числе 3 учеников);
- 17.10.2018, атака на колледж в Керчи (Республика Крым) (погибли 22 человека, пострадали 66 человек);
- 11.05.2021, стрельба в гимназии в Казани (погибли 9 человек, пострадали 32 человека);

¹ Движения, запрещенные на территории РФ.

- 20.09.2021, нападение на университет в Перми (погибли 18 человек, из них 11 детей, ранения получили 25 человек, в том числе 23 ребенка);
- 26.09.2022, атака на школу в Ижевске (пострадали 4 человек, том числе 3 детей);
- 16.09.2024, вооруженные нападения на коррекционную школу в Челябинске
- 23.09.2024, нападение на школу в Иркутской области (пострадали 3 человека.)

3 тип террористической угрозы сформирован в условиях проведения специальной военной операции. В научной среде появилось такое понятие, как «проукраинский терроризм». Связан он с различного рода акциями:

- это деятельность воинских формирований, основанных ультраправыми русскими националистами, воюющими на стороне Украины, против «путинского режима»

Справочно:

Самые известные формирования – «Русский Добровольческий Корпус» и «Легион «Свобода России». Участвовали во вторжении на территорию Белгородской, Курской областей

- запуск дронов по объектам жизнеобеспечения и другой инфраструктуре территории РФ

Справочно:

23.06.2024 атака баллистическими ракетами пляж в Учкуевке (г. Севастополь, Республика Крым) (пострадали 124 человека, погибли 5: 3 детей и 2 взрослых).

- а также вовлечение мирного населения России в террористическую деятельность.

Сотрудники Аппарата Антитеррористической комиссии города Радужный обратили особое внимание на то, что в настоящее время участились случаи, когда мошенники через соцсети и мессенджеры вербуют детей и подростков для незаконных действий, маскируясь при этом под работодателей или активистов, предлагая легкий заработок за выполнение заданий.

При этом отметили, что далеко не всегда беда приходит от одного звонка или сообщения – речь может идти о долгой психологической обработке, зачастую начинающейся как невинное общение.

Поэтому дети не всегда понимают, что их вовлекают в незаконные действия.

Справочно:

В июле 2024 года пять подростков в возрасте от 14 до 18 лет, находясь на территории железнодорожного цеха в Красноуральске (Свердловская область), пытались поджечь локомотив и ролейный железнодорожный шкаф.

Через несколько дней другие три подростка также попытались совершить аналогичный теракт на железнодорожной станции, но уже в городе Первоуральск (Свердловская область).

В ночь 10 на 11 сентября 2024 года двое подростков (13 и 14 лет) пробрались на охраняемую территорию вертолетной площадки в аэропорту Ноябрьска, после чего облили стоящий там вертолет Ми-8 горючей жидкостью и подожгли. При этом злоумышленники сами получили ожоги лица и рук, потому вынуждены были вызвать скорую. Медики доставили поджигателей в больницу.

Вертолет почти полностью сгорел. Правоохранителям школьники признались, что за «работу» им пообещали 5 миллионов рублей. Также выяснилось, что несколько дней назад за 30 тысяч рублей они подожгли вышку сотовой связи.

В ночь с 20 на 21 сентября 2024 года двое подростков (16 лет) проникли на территорию авиабазы в городе Омске и бросили в военный вертолет МИ-8 бутылку с зажигательной смесью. При этом свои действия снимали на видео. Пожар оперативно успели потушить. Подростки задержаны оперативниками и заключены под стражу

на 2 месяца. За «работу» им обещали 20 тыс. долларов.

Инструкции по совершению поджогов подозреваемые получили в Telegram от человека, который находится на территории Украины. За совершение теракта подросткам пообещали деньги, которые они не получили.

Все действия, совершенные подростками, попадают под статью 205 уголовного кодекса РФ – террористический акт. Ответственность за совершение террористического акта наступает с 14 лет.

«Безусловно, избежать подобных случаев вербовки помогут ограничения на входящие звонки, чтобы на детский телефон поступали вызовы только с ограниченного количества номеров. Схожим образом можно поступить и с Интернетом в жизни детей. Есть различные программы для компьютера, у операторов есть услуги так называемого детского интернета, где списки разрешенных страниц уже настроены. Родители тоже могут сделать белый список сайтов, которые ребенок может посещать, а остальные будут ему недоступны. Но мы с вами прекрасно понимаем, что полностью отгородить от внешнего мира подростка едва ли получится. От вербовки убережет не конкретная технология, а воспитание в целом и внимание родителей к ребенку» – поделилась своим мнением сотрудник Аппарата Антитеррористической комиссии города Радужный Нефедова Кристина.

Основой безопасности ребенка и его детства являются доверительные отношения со значимым взрослым. Необходимо призвать подростков делиться любой информацией о подозрительных сообщениях и не принимать решения самостоятельно, не посоветовав с родителями. Чтобы в случае, если у него возникло сомнение, скепсис или любопытство, он мог подойти к маме, папе, бабушке (в зависимости от того, какая семья) и сказать: «Слушай, мне пишут, я подозреваю...».

Не менее важны семейные беседы об опасности общения с незнакомцами в Интернете, обещаний легкого заработка, а также цифровой гигиене, чтобы подросток знал – нельзя сообщать личные данные, адреса, пароли, делиться компрометирующими видео- и фотоматериалами, а если предлагают сделать что-то незаконное, всегда нужно сказать «нет».

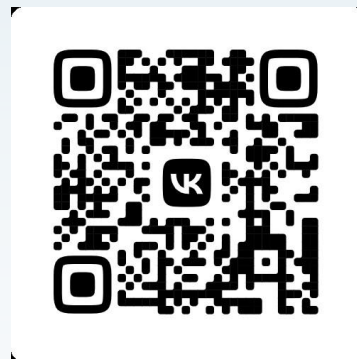
На детей также сильно влияют образы. Дети не мыслят логично, но на образе/примере ребенку можно объяснить, как стоит и не стоит себя вести.

Попадание подростка под влияние террористических групп легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

Важно помнить, что факт участия несовершеннолетних в террористической деятельности (независимо от их возраста) навсегда останется во всех учетных базах силовых структур.

В будущем, например, при устройстве на работу, данные лица не смогут пройти проверку службы безопасности и занять желаемую должность. Такие ограничения

Радужный – территория безопасности



также коснутся и их ближайших родственников: жен, мужей, детей, родителей, братьев и сестер.

СПОРТ ПРОТИВ ДЕСТРУКТИВА!

Автор:

11 октября 2024 года преподавателями Высшей школы права Югорского государственного университета была проведена Стратегическая сессия по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в спортивной среде «Спорт против деструктива!» для сотрудников Депспорта Югры.

В качестве участников выступили представители Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, преподаватели Высшей школы права Югорского государственного университета, тренерско-преподавательской состав спортивных школ и клубов ХМАО – Югры.

В рамках данной стратегической сессии осуществлялись: разработка и обсуждение методических рекомендаций для тренерско-преподавательской состав спортивных школ и клубов ХМАО – Югры по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в спортивной среде «Спорт против деструктива!», в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» по п. 2.1. Профилактика ксенофобии и экстремизма, подготовка кадров в сфере формирования установок толерантного сознания и межкультурного воспитания; повышение эффективности реализации механизма предупредительного воздействия, применения мер общего и специального предупреждения проявлений экстремизма и терроризма.

Цель Сессии: обзор и доведение до специалистов в области физической культуры и спорта комплексных научно-практических обоснованных решений по проблемам противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактике деструктивных настроений в спортивной среде.

Стратегическая сессии включала:

1. **Вступительная лекция:** Обсуждение современных проблем в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма; особенности и специфика проявлений экстремизма и терроризма в спортивной среде; проведение деловых имитационных игр; анализ аспектов взаимодействия спортивных организаций с правоохранительными органами в целях обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время проведения спортивных мероприятий; обсуждение вопросов правового регулирования противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

2. **Тренинг (работа в командах):** «Что делать, если обучающийся является членом деструктивной субкультуры?»

3. **Викторина:** «Антитеррористическое сознание».

4. **Профилактическая игра:** «Конфронтация»



При проведении Стратегической сессии использовались новые формы проведения учебных занятий, основанные на практике деятельности Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет, с учетом того факта, что молодежь является одной из самых подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма категорией населения.

Стратегическая сессия предоставила готовый инструментарий для тренерско-преподавательской состав спортивных школ и клубов ХМАО – Югры для формирования антитеррористического сознания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУЗЕЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Автор: Кондин Вячеслав Юрьевич, заведующий сектором музейных программ и проектов БУ ХМАО – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» (г. Ханты-Мансийск)

Работая над концепцией перспективного развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», мы не могли оставить в стороне образовательную деятельность музея. В ходе решения концепции появилась образовательная программа «Таксар Махум – Крепкие Люди» и экскурсионная программа «Охота обских угров», направленные на работу с детьми и молодежью.

Сегодня, когда современные технологии окружают нас повсюду, когда техника делает за нас практически всё, люди стали забывать о необходимости уметь делать что-то своими руками, наивно полагая, что это уже не потребуется. Человек всегда должен развивать себя, приобретая умения и навыки, которые могут пригодиться ему в экстремальной ситуации. «Таксар махум – Крепкие люди» – это интерактивный образовательный проект, в котором опытные наставники обучают навыкам выживания в природных условиях на примере жизненного опыта охотников и рыбаков обско-угорской тайги.

Проект включает в себя несколько блоков-занятий, на которых учат правильно разводить огонь, ориентироваться на незнакомой местности, сооружать жилище и

добывать пищу, изготавливая рыболовные или охотничьи ловушки из того, что есть под рукой. Кроме того, участники учатся правильно собирать рюкзак, чтобы не брать ничего лишнего, разбираться в свойствах растений, чтобы оказать себе медицинскую помощь, и самое главное: программа учит думать иначе, видеть по-другому и даёт уверенность в собственных силах.

Немного истории. С 2013 года сотрудники музея приступают к разработке авторской образовательной программы с рабочим названием «Школа выживания». Программа родилась из лекций и концепции расширения экспозиции «Охотничья тропа», во время работы над программой использовалась информация, записанная у информантов охотников и рыболовов.



В 2013-2014 годах для детей проводятся элементы этой программы, а сотрудники сектора в свободное время сами совершенствуют навыки выживания (учатся разводить костер без спичек, строить и изготавливать замысловатые ловушки, гнать березовый деготь, собирать гербарий с лекарственными растениями и т.д.). В это же время у программы появляется постоянное название на мансийском языке «Таксар Махум – Крепкие Люди».

В 2015 году по плану работы учреждения образовательная программа «Таксар Махум – Крепкие Люди» впервые была представлена в полном формате, состоялись три ее летние смены. Сотрудники сектора музейных программ и проектов на протяжении пяти дней обучали детей навыкам выживания в природных условиях на примере охотников рыболовов хантов и манси. За год обучение в образовательной программе «Таксар Махум – Крепкие Люди» прошли 139 человек в возрасте от 7 лет до 18 лет. С этого года программа реализуется в ежегодном формате и проводится в летние месяцы, не менее 2 смен.

В 2016 году совместно с Национальной общиной «Лэпк» защитили проект «Таинство Северного детства». Для реализации проекта использовались «Средства, выделенные в качестве субсидии на «Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2020 годы». По проекту проводились обрядовые праздники обских угров «Вороний день» и праздник Кондинских манси «Праздник Трясогузки». На средства программы изготовлен и приобретен инвентарь, необходимый для образовательной программы «Таксар Махум – Крепкие Люди». В 2016 году по программе прошел обучение 451 человек.

В 2017 году для вовлечения в программу Таксар махум представителей других культур (русское старожильческое население, казаков и т.д.) решено ее было назвать «Крепкие люди за дружбу и мир». Финансирование программы проходило за счёт средств государственной программы «О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016-2020 годах». При помощи выделенных средств инвентарь пополнился новыми предметами – это резиновая лодка, экипировка, наборы выживальщика и многое другое, что позволило проводить занятия не только в лесу, но и на реке. Для детей были закуплены комплекты одежды

с символикой программы. За 2017 год обучение по программе прошли 104 человека.

Во время введения ограничений, связанных с новым коронавирусом COVID-19, в 2021 году были сняты короткие видео – сюжеты и размещены в социальных сетях и на медиа-платформе музея, которые можно посмотреть.

В последние годы для участия в программе активно привлекаются бойцы Росгвардии. В рамках антитеррористической деятельности с ребятами проводятся учения по эвакуации, по действиям при нахождении подозрительных предметов, сотрудники читают лекции об опасности терроризма.

В дальнейшем планировании привлекать для работы с детьми Авиалесоохрану,



Центроспас «Югория» и Пожарную часть 75 для проведения тренировок и лекционных занятий.

Несомненно, образовательная программа «Крепкие люди» вызывает большой интерес не только у детей, но и у взрослых, о программе снято 3 научно-популярных фильма, а также десятки репортажей, размещенных в ВГТРК «Югория», ОТРК «Югра» и печатных средствах массовой информации, но самые дорогие сердцу – это отзывы детей и их родителей.

В своей работе хочу представить отзыв одной из мам – Самсоновой Ирины Владимировны корреспондента газеты «Ханты ясанг», и собранные ею отзывы детей:

«Этот лагерь интересен тем, что здесь ребята разных возрастов имеют возможность научиться выживать в экстремальных природных условиях. За пятидневную смену девчонки и мальчишки смогли ощутить себя в роли настоящего таежного жителя, узнали, что же все-таки брать с собой в лес, а без чего вполне можно и обойтись. Добывали огонь без использования современных средств для его получения, приобретали навыки изготовления временного укрытия в виде мини-шалаша и сооружения традиционных ловушек из подручного материала.

Мы впервые посещали такой лагерь и моему сыну, Самсонову Данилу, всё очень понравилось. Для нас образовательная программа «Таксар Махум – Крепкие люди» стала настоящим и очень приятным открытием. Посещение лагеря оставит не только приятные воспоминания, новые знания и умения, но и фотографии, наглядно подтверждающие пятидневную практическую деятельность ребят. Летом следующего года мы непременно вернемся сюда».

Такие отзывы говорят сами за себя. Эта нервная, но в то же время нужная работа с детьми необходима. И даже если ребенок ничего не делает, он все равно находится в компании ребят на природе, а не дома в компании компьютера или телевизора. То, что мы набираем детей разного возраста и разных культур, на мой взгляд, делает малышей старше, а старших ребят ответственной. Дети учатся работать в команде, что в их возрасте необходимо, а наставники играют роль заботливого отца, обучающего ребенка основам жизни.

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

Ходиева

Ольга:

По национальности я манси, мне 13 лет и учусь я в 1 школе. О лагере узнала от старшей сестры, она ходит сюда уже третий год. В этом году я решила тоже записаться. Больше всего мне понравилось делать лук и разжигать костер. Сложнее всего делать рыболовную ловушку, да и времени на это уходит много. А вот лук я сама делала. На следующий год я также планирую посещать лагерь, хочу закрепить пройденное и научиться чему-то новому.

Ериов Витя: *Мне 6,5 лет, в этом году я пойду в школу. Об этом лагере мне сказал мой папа. Научился я здесь строить мини-шалаш или по-другому временные укрытия. Ещё я смотрел, как делают луки, но у меня пока сил маловато, поэтому я его не делал. Думаю, что такие лагеря полезны тем, что в первую очередь здесь можно чему-то научиться, познакомиться с новыми людьми. И вообще познакомиться /с экспозицией, здесь много интересного, например ловушки на разных зверей.*

Лаишта Юлия: *Мне 8 лет, я ученица 3 класса 3 школы. В этот лагерь я хожу уже второй год. В этом году мне здесь больше понравилось. Просто до этого мы луки не делали, а сейчас делаем, это очень интересно. Также я училась разжигать огонь и шалаш мы учились делать.*

За десять лет участниками программы стали дети от 5 до 18 лет, а так же взрослые, самому возрастному участнику 42 года. Общее количество участников программы за десять лет – 3138 человек.

«МОЛОДЁЖНАЯ ПРАВОВАЯ ЛИГА» ГОРОДА УРАЙ

В октябре 2014 года по инициативе обучающихся образовательных организаций города Урай, а также при содействии муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Урай сформировалось волонтерское движение «Молодёжная правовая лига», которое начало большую работу по формированию законопослушного поведения у несовершеннолетних. Участником волонтерского движения «Молодёжная правовая лига» может стать абсолютно любой ребенок, которому интересна волонтерская и правовая деятельность.

Изначально движение было организовано по принципу «равный – равному», так как сверстники могут простым языком донести до своих сверстников правовые знания. Сегодня, пробуя себя в общем деле, ребята осваивают «новые» жизненные роли и формы поведения, что даёт им возможность «примерить» профессию, которая им нравится. Они учатся руководить и подчиняться, быть организаторами и исполнителями задуманного дела, приобретают навыки публичных выступлений. За последние годы наша жизнь очень изменилась, количество опасностей для детей и подростков, в том числе в сети Интернет, кратно увеличилось. Появились новые составы в уголовном и административном кодексах РФ. Все эти составы, так или иначе, касаются деструктивных проявлений в молодёжной среде, в том числе террористической направленности.

В первом полугодии 2024 года волонтеры «Молодёжной правовой лиги» разработали и провели городской правовой квест по статьям административного и уголовного кодексов, предусматривающих ответственность за деструктивные действия, в том числе в сети Интернет совместно с Центром молодёжных и гражданских инициатив. В квесте участвовали 9 команд из образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории городского округа Урай, в том числе студенты Урайского политехнического колледжа. В мероприятии приняли участие 9 команд, охват составил 75 человек. А также этот правовой квест волонтеры провели для учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 4 и 6-х классов МБОУ СОШ № 6. Охват учащихся составил 94 человека. Общий охват – 169 учащихся и студентов.

При прохождении квеста учащиеся и студенты изучили и пробовали применять на практике статьи уголовного и административного кодексов: статьи 159 УК РФ, статьи 207 УК РФ статьи 207.2 УК РФ, статьи 212.1 УК РФ, статьи 354.1 УК РФ, статьи 19.13 КоАП РФ, статьи 20.3. КоАП РФ, статьи 20.3.1. КоАП РФ, статьи 20.29 КоАП РФ. Светлана Болковая, начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Урай: «Мы постарались построить этот квест так, чтобы донести до детей одну простую вещь – нет безобидных шалостей в соцсетях. Любой ваш лайк или перепост может иметь последствия». При подготовке к правовому квесту каждому волонтеру выдаётся материал, касающийся

определенной статьи УК РФ или КоАП РФ, прочитав и изучив который, он придумывает правовую задачу, то есть конкретную жизненную ситуацию, в которую могли бы попасть дети и подростки. Статьи, которые нужно изучить для участия в правовом квесте, выдаются членам команд заранее.

Квесты обычно проводятся в помещениях, которые изучаются волонтерами заранее, выбираются места для станций, которые зашифровываются в загадках или ребусах. 2 Команды собираются в одном месте и получают задания, где зашифрованы места станций, отыскав станцию, где находится волонтер, команды должны правильно решить правовую задачу и тогда им начисляются баллы, которые объединяются в турнирную таблицу. Какая команда набирает большее количество баллов, та и является победителем. Такая практика «моделирования ситуации» имеет огромное значение в профилактической работе с несовершеннолетними и вызывает неподдельный интерес у ребят. Они не сидят за книжками, а получают необходимые знания от своих сверстников.

Евгения Петрова, волонтер «Молодёжной правовой лиги», одна из организаторов квеста: «Я уже давно этим занимаюсь. Я живу этим. У нас такая тёплая обстановка в волонтерском объединении. Они все для меня уже как семья. Мне очень нравится заниматься волонтерской работой. Я просвещаюсь сама и другим даю знания».

В планах «Молодёжной правовой лиги» разработка новой серии квестов. Например, как выполнять требования законодательства в сфере безопасности дорожного движения. Тема, которая всегда будет актуальна как среди детей, так и среди взрослого населения. Уполномоченный по правам ребенка в ХМАО – Югре Людмила Низамова такую практику профилактики правонарушений отметила как положительную. Она познакомилась с ребятами и их работой в новом Подростковом центре, который открыл свои двери в августе 2024 года на базе МБУ ДО «Центра дополнительного образования». По словам Людмилы Борисовны, опыт города Урай уникален в том, что к просвещению детей привлекаются подростки, которые сами ранее совершали правонарушения.

«ТЕХНОЛОГИЯ СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА УРАЙ»

Автор:

В Урае проводятся различные мероприятия антитеррористической направленности, информация о которых распространяется среди населения в СМИ. Контроль за проведением этих мероприятий осуществляет Аппарат антитеррористической комиссии города Урая.

Помимо антитеррористических мероприятий, сотрудники Аппарата антитеррористической комиссии Урая совместно с сотрудниками отдела по взаимодействию со СМИ (постоянно действующей рабочей группы Антитеррористической комиссии города Урай по информационному сопровождению антитеррористической деятельности и информационному противодействию распространения идеологии терроризма) создают тематический контент. Например, в сентябре был выпущен видеоролик про то, как педагоги детского сада

№12 внедряют новейшую программу обучения детей навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях «Технология спасения жизни».

Традиционный подход подготовки детей к действиям в опасной ситуации не учит детей спасаться. В реальной опасности есть всего несколько секунд для спасения. Только правильные действия, доведенные до автоматизма, помогут детям выжить. Программа направлена на формирование у детей автоматических двигательных навыков безопасного поведения в случае угрозы или чрезвычайной ситуации. Набор создан на стыке наук – психотерапии, детской психологии и педагогики – совместно со специалистами МЧС и Международной Ассоциации ветеранов подразделения антитеррора «Альфа, чтобы помочь заложить навыки спасения на бессознательном уровне.

По новой технологии дети проверяют свою роль в выживании в чрезвычайной ситуации, а не учат правила поведения. При каждой опасности – своя роль и своя стратегия действий. В опасности эти роли запускаются у детей автоматически. Так роль спасет жизнь. Занятия проводит воспитатель с детьми своей группы в соответствии с конспектами занятий, а навык многократно отрабатывается вне занятий. Главный персонаж учебного курса – Дарон. Дарон — жизнь дарит он. Он показывает детям правильные действия в чрезвычайных ситуациях. Дарон помогает детям довести последовательность действий до автоматизма. Первое действие в каждой роли автоматически запускает цепочку последующих действий, ведущих к спасению. При задымлении не залезать в шкафчик, а бежать от пожара, прятать нос от дыма и звать на помощь.

Все эти действия многократно отрабатываются в игровой форме. Распознав опасность, можно выбрать безопасный путь для своего спасения. Заметив подозрительный предмет, ребенок может спасти себя: не трогать, а позвать на помощь. С помощью звучных фраз: «Предмет увидел – отойди, взрослых позови» детям интереснее и легче запоминать последовательность действий. В начале занятия дети также отвечали на вопрос: Кто такие террористы? В сознании детей это: злые бандиты, люди, которые берут людей в плен, и причиняют другим людям вред. Дети учатся определять, какие опасности относятся к террористическим с помощью наглядных фотоматериалов.

Таким образом, педагоги формируют личность безопасного типа и учат детей действовать в ситуациях, также связанных с террористическими актами. Ребенок знает признаки опасности, он уверен в спасении, умеет действовать и спасает свою жизнь. В течение года запланирована серия уроков по различным опасным ситуациям, а также закрепление навыков вне занятий. Мы не можем выбирать ситуации, в которых оказываемся, но мы можем научиться сами и научить детей управлять рисками — научить детей действовать так, чтобы сохранить жизнь. Информация о

Информация о программе



лучшей муниципальной практики размещена в социальных сетях: в официальных аккаунтах администрации г.Урай ВК и ОК, ТГ, на сайте ОМСУ г.Урай.

ЧЕСТЬ! ВЕРА! РОДИНА!

Три простых русских слова, которые заключают в себе весь образ Защитника Отечества!

В свете последних событий интерес к вооружённым силам и службе в армии среди детей и подростков ощутимо возрос, в связи с этим встал вопрос о создании условий комплексной подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания и подготовки к службе в армии необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, направленного на формирование у населения неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с 2021 года в п. Горноправдинск на базе структурного подразделения муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» уже 3 года успешно реализуется программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей военно-технической направленности: «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, инженерно-техническое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

Целью программы является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития военно-технических и творческих способностей детей, формирование системы мероприятий военно-спортивной и технической направленности в п. Горноправдинск и Ханты-Мансийском районе, недопущения вовлечения в деструктивные сообщества, развития фундаментальных качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую деятельность военно-патриотической и инженерно-технической направленности.

Лагерь организован для детей 12-17 лет. Его основная идея заключается в создании условий, приближённых к жизни в армии, на примере организации распорядка дня в вооружённых силах Российской Федерации, с интеграцией в него образовательного блока технической направленности. В рамках реализации программы дети погружаются в условия армейской жизни. Вся смена

была поделена на два отряда, были назначены командиры и заместители командиров



отрядов, внутри отряда сформированы два или три отделения в зависимости от количественного состава отряда и назначены командиры отделений.

Уникальность программы заключается ещё и в том, что происходит интеграция двух направлений военно-патриотического и технического. Современные вооруженные силы (ВС) – это не только высокий патриотический дух, отличная строевая и тактическая подготовка, но и высокотехнологичная структура нашего государства. Задачи, которые ставятся перед ВС сегодня – это не только умение стрелять, определять стратегию и тактику боя, но и программировать, управлять и обслуживать как отдельные технические устройства (дроны, роботы манипуляторы, барражирующие боеприпасы и т.д.), так и умение управлять целыми системами.

Все это для того, чтобы минимизировать прямой контакт человека с человеком в бою. Как и тысячи лет назад, главной боевой единицей любой армии является человек, но современный воин – это не вооружённый человек, «бегущий по полю», а скорее, инженер-техник, IT-логист. Будущее нашей армии зависит от того, насколько «Защитник Отечества» будет компетентен решать поставленные перед ним в экстремальных условиях задачи. То есть для ВС появляется необходимость в новых инженерных профессиях и специальностях, например, оператор, который дистанционно будет управлять десятком единиц различной боевой техники. А для создания такой техники будут востребованы такие профессии, как инженеры роботизированных систем, конструкторы новых металлов и материалов,

проектировщик роботов и т.д. Мир механики и цифры, биологии и психологии становятся единым целым. Военный инженер будущего – это биолог-механик и IT-психолог в одном лице. И такие специалисты уже нужны в Российской армии.

Но самое главное – гражданин, обладающий высокой компетентностью в инженерных областях и IT-технологиях, обязательно должен быть патриотом и любить свою Родину, а также способным и готовым в любое время встать на защиту своего Отечества.

На это и направлена наша программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей военно-патриотической и технической направленности.

Занятия проводились по дисциплинам основ военно-технической подготовки:

Общественно-государственная подготовка;

Тактическая и огневая подготовка (Лазертаг);

Военная топография (туристская подготовка);

Военно-медицинская подготовка;

Строевая и физическая подготовка;

Управление РУ дронами (БПЛА);

Робототехника;

Интенсив по программе подготовки водителей категории В;

Наличие вариативного компонента позволило оперативно адаптировать и оптимизировать образовательный процесс.

Помимо рутинного «распорядка дня» ребятам предложена форма самоуправления, согласно которой в отрядах ежедневно назначались дневальные и каждый из ребят мог попробовать себя в роли командира отряда, что позволило создать ситуацию успеха для каждого участника лагеря.

Кроме того, в рамках общероссийских акций были организованы и проведены такие мероприятия, как «Урок Победы», «Свеча Памяти», «Почетный Караул», митинг, приуроченный к Дню Памяти и Скорби.

С первых дней работы в лагере был создан медиа-центр «Армейский вестник», в котором все ребята попробовали свои силы в написании очерков.

Ребята участвуют в воспитательных, просветительских, культурных и спортивных мероприятиях, в содержание которых включена антитеррористическая тематика. Например, при изучении системы управления дронами рассматривают эффективные средства противодействия БПЛА, а также алгоритм действий при обнаружении беспилотных летательных аппаратов.

В рамках реализации программы лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» была организована выездная экскурсия в г. Сургут в Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Югра», где ребятам рассказали про историю династий Рюриковичей – Романовых. Ребята приобрели уникальный опыт по многим направлениям – ПДД и туристская подготовка, строевая и спортивная подготовка, тактическая и историческая подготовка, огневая и краеведческая, а самое главное это неформальное общение как со сверстниками, так со взрослыми. В конце лагеря в группе VK был опубликован опрос детей и родителей первой смены военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

РАЗДЕЛ 3

Создание тематических площадок, мероприятий, направленных на разъяснение школьникам и молодежи преступной сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии, при проведении форумов и конференций с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев

ОБ ЭТНОВОЛОНТЕРСТВЕ, ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ВРЕДНЫХ ЗАВИСИМОСТЯХ

Автор: Юлия Ушенина

Фото: Салавата Нарикбаева

22 мая на базе МАОУ «Школа-сад № 10» состоялось масштабное мероприятие, организованное Автономной некоммерческой организацией «Ресурсный центр поддержки НКО города Когалыма», - Молодежный Форум #СРЕДА_2024. В нем приняли участие почти полторы сотни старшеклассников, большинство из которых с недавних пор стали волонтерами проекта «Этно-волонтерский корпус для молодежи», реализуемого при поддержке Гранта Губернатора Югры.



Почти два часа живого общения ребят с дружной командой АНО «Ресурсный центр поддержки НКО города Когалыма» пролетели незаметно. Открывая встречу, руководитель центра Анастасия Беседина предложила ребятам примерить на себя роль специалиста по SMM-продвижению, так как эта специальность, кажущаяся на первый взгляд легкой, сейчас довольно популярна среди молодежи. Ребятам было необходимо за время проведения форума написать об этом событии небольшой пост и предложить его для публикации на страничке Ресурсного центра в социальной сети ВКонтакте. Лучшие из них Анастасия пообещала опубликовать, а победителей ждал приз. Забегая вперед, откроем секрет, что их оказалось двое, так как ребята работали в команде, и каждый получил по 500 рублей на счет мобильного телефона.

А пока самые активные размышляли, как отразить свои впечатления в коротком тексте, специалист Ресурсного центра Сергей Беседин начал свой блок «Информация в век информации: национальный аспект» с провокационного вопроса:

- Отличники по географии, вы знаете страну Ингрию?

Как оказалось, сведения об этой несуществующей вымышленной стране можно найти на просторах сети Интернет. Так, в непринужденном диалоге со специалистом, участники форума узнали о приемах манипулирования общественным сознанием, а также о том, как по собственной неграмотности или неосознанности можно попасть в ситуации, которые могут даже повлечь проблемы с законом.

Также в программе форума были рассмотрены темы этно-волонтерства и профилактики употребления запрещенных препаратов. К слову, тему борьбы с употреблением запрещенных веществ организаторы предложили рассмотреть в игровой форме, поделив при помощи разноцветных стикеров всех участников на несколько команд, каждая из которых должна была предложить свой способ или методику работы в этой сфере. Как отметила Анастасия Беседина, оценивая идеи

юных приверженцев здорового образа жизни, среди предложенных вариантов было немало креативных, а некоторые вполне имеют место для дальнейшей реализации их в жизнь. Получится ли, покажет время.



Напомним, создание и популяризация этно-волонтерского корпуса для молодежи в городе Когалыме является одним из мероприятий проекта «Ресурсный центр по адаптации и интеграции мигрантов, гармонизации межнациональных отношений в Югре», реализуемого на средства Гранта губернатора СО НКО (Второй конкурс 2022). Цель проекта - повышение потенциала и роли общественных организаций и развитие молодежного

волонтерского движения в сфере адаптации и интеграции мигрантов и развития межнационального сотрудничества.

- Показатель по проекту – не менее 100 ребят должны войти в этот корпус, и мы очень рады, что даже превысили количество, – поделилась Анастасия Беседина по итогам форума. – Сегодняшнее мероприятие безусловно удалось! Об этом свидетельствуют многочисленные отклики на страничках самих ребят. Радует, что этно-волонтерский корпус для молодежи пополнился новыми участниками, которых мы в дальнейшем будем приглашать на наши мероприятия. Кроме того, обсудили темы деструктивных проявлений и кибербезопасности, актуальные для молодого поколения. Хочу отметить, что ребята – большие молодцы! Все победители автоматически зачислены в осеннюю школу этно-блогеров, которая начнет свою работу осенью этого года в рамках одного из наших проектов, также реализуемого в рамках Гранта губернатора. Это будет обучение на базе нашего ресурсного центра блогерству, созданию медиа-контента и SMM-продвижению. Все эти направления будут объединены этнической тематикой. От всей души благодарим за гостеприимство и предоставленную площадку МАОУ «Школа-сад № 10». Спасибо за помощь и содействие Администрации города Когалыма и Молодёжному комплексному центру «Феникс»!

А мы предлагаем вашему вниманию небольшой фотоотчет с места события и впечатления его участников.

ПРОСТО О СЛОЖНОМ

Автор: Самира Гулиева, руководитель медиаволонтеров «ВТеме»

Фото: Катя Голубцова, медиаволонтер «ВТеме»

На базе МАОУ «Школа-сад №10» Ресурсный центр поддержки НКО города Когалыма провел молодежный форум, направленный на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде.

В актовом зале собрались ребята от 13 до 15 лет, это та категория детей, которые являются активными пользователями сети интернет. Как оказалось, для них это мероприятие оказалось очень полезным. Но обо всем по порядку.

Ресурсный центр поддержки НКО действует в Когалыме с 2019 года, за это время центром реализовано немало программ, направленных на профилактику правонарушений среди мигрантов - это основное направление центра.

- С целью воспитать общество, соблюдающее правила и законы, установленные государством мы проводим форумы, совещания, презентации для всех слоев населения. Не исключение и дети. Сегодня мы второй раз проводим молодежный форум «#СРЕДА_2024», первый состоялся в мае этого года. Еще с первого мероприятия мы поняли, что дети тоже наша аудитория, просто способ подачи нужной информации необходимо было адаптировать под детское восприятие. Тогда мы здорово провели время и получили отличную обратную связь от аудитории, это сподвигло нас не останавливаться, а нести в массы нашу деятельность с еще большим желанием. Ведь от наших детей зависит, что будет происходить в стране через 5-10 лет. Какие ценности мы вложим в будущее поколение, то и увидим в нашей зрелости и старости, - говорит о проекте руководитель Ресурсного центра Анастасия Беседина.

Действительно, дети восприняли команду Анастасии Бесединой на «Ура!». Сам ход мероприятия не казался скучным и монотонным, так как ребята чувствовали себя на равных со спикером и модераторами форума. На протяжении трех часов, с небольшим перерывом, помимо просмотра интересных видеороликов, дети общались на тему противодействия экстремизму и терроризму. Все высказывали свое мнение и делали предположения от чего молодежь может стать жертвой терроризма и главное, как при этом себя вести в экстремальной ситуации. Еще одним важным уроком для подростков стала реальная история их сверстника, поддавшегося на желание получения легких денег. Вербование в сети, как оказалось для взрослых, присутствует и в нашем спокойном городе, но информированность детей помогла не попасть под влияние вербовщиков - дети знают и разбираются в проблеме и сразу отключают телефон или прекращают общение с лицом, подталкивающим их на противоправные действия.

Во второй части – в импровизированном ток-шоу – участники форума представили себя в роли экспертов и жертв и свидетелей террористического акта, им предстояло детально разобрать ситуации каждого участника и дать анализ

МНЕНИЕ УЧАСТНИЦЫ

Ученица восьмого класса
София:

- Мне было очень интересно. Я узнала, как надо вести себя при разных сценариях нападения террориста на школу. Главное - это не паниковать и быстро ретироваться если есть возможность. В других случаях нужно надежно спрятаться. Это было не скучно. Раньше нам уже рассказывали о таких вещах, но это было монотонно и не очень хотелось слушать. Сегодня мы и посмеялись, и задумались. Думаю, это было бы полезно послушать и посмотреть всем школьникам города.

поведению каждого «потерпевшего». При этом зрительный зал активно подключался к обсуждениям происходящего в «студии».

Чтобы больше замотивировать детей, Анастасия Сергеевна провела конкурс среди подростков на самый лучший пост и фотосюжет о форуме. Победители удостоились размещения их творческих работ в социальной сети «ВКонтакте» на странице Ресурсного центра, а также персонального подарка от спикера.

Пока подводились итоги конкурса, Сергей Беседин провел среди участников форума игру, направленную на способ передачи информации и достоверности ее донесения до конечного пользователя. С одной стороны, получилось смешно, так как первоначальная фраза дошла до последнего участника настолько в искажённом виде, что сам Сергей не сразу понял, о чем речь. Но в тоже время дети на наглядном примере поняли, как важно внимательно относиться к информации, и, особенно, к ее передаче.



Присутствовавшие на форуме представители Администрации города Когалыма также оценили атмосферу мероприятия.

- Отраднo было видеть интерес зала к такой необычной, но важной теме. На сегодняшний день сеть «интернет» не только источник информации, но и угроза. Но это только в том случае, если не соблюдать цифровую и информационную гигиену. К сожалению, современные школьники, в силу своего возраста и любопытства, нередко становятся жертвами как мошенников, так и вербовщиков. Именно для этого мы сегодня собрали здесь ребят, чтобы рассказать им о правилах и ответственности, которая наступает при несоблюдении этих правил. Главное, что мы увидели счастливые лица детей. Им понравилось мероприятие, и они осознанно теперь будут подходить ко всем скучным, сложным и опасным вопросам взрослых.

У некоторых из ребят еще можно и поучиться некоторым взрослым, - прокомментировал мероприятие Алексей Долгих, начальник отдела анализа общественно-политической ситуации и развития местного самоуправления Администрации города Когалыма.

В ЛАНГЕПАСЕ ПРОШЕЛ ПЕРВЫЙ ГОРОДСКОЙ ФОРУМ «ЛАНГЕПАС. ПРОБЕЗОПАСНОСТЬ»

Среди его участников - не только профильные специалисты, но и студенты колледжа, старшеклассники, а также представители общественных организаций.

В течение двух дней обсуждали вопросы профилактики экстремизма и терроризма, различных зависимостей, правонарушений, а также вопросы кибер и пожарной безопасности, учились оказывать первую помощь, противодействовать мошенникам. В числе спикеров выступили специалисты администрации города, представители правоохранительных структур, сотрудники МЧС, врачи и приглашенные эксперты, пропагандирующие ЗОЖ.



«На площадках форума работали сразу несколько экспертов, в том числе и федерального уровня, из Тюмени и Санкт-Петербурга. Уверен, что мероприятие стало уникальной платформой для лангепасской общественности как для обмена опытом, так и для развития новых навыков», – подчеркнул глава города Сергей Горобченко.

Цель форума, по словам организаторов, заключается в профилактике деструктивных явлений и развитии навыков безопасного поведения среди молодежи, а также в повышении у горожан осведомленности и компетенций в вопросах личной и общественной безопасности. В администрации города ожидают обратную связь от участников, которая позволит рассмотреть вариант о «выходе» форума на межмуниципальный уровень.

Перед началом рабочей программы состоялась церемония награждения семей, занявших призовые места в городском творческом конкурсе «Палитра народов», посвященном теме межнациональных отношений. Призы и подарки получили 32 участника.

Но, несмотря на радостный тон, который был задан организаторами в начале форума, его основная задача была дать присутствующим на форуме эффективные инструменты противодействия экстремизму и терроризму, в том числе виртуальному, вернее, той негативной информации, которой наполнено интернет-пространство. Неслучайно для этой цели было задействовано две площадки.



На одной Владислав Брылеев, как его зачастую называют «главный кибербезопасник Сургута», говорил о существующих манипуляциях, проводимых через социальные сети. Главный озвученный в ходе встречи тезис – « всю информацию в интернете надо проверять, верить на слово ничему нельзя». А главный девиз: «Думай, проверяй, действуй».

Параллельно работала еще одна площадка, где сотрудники правоохранительных органов говорил о мере ответственности, которая в любом случае наступает за совершение противоправного действия. В ходе разговора был развеян очередной миф, что если действовать через закрытые паблики в мессенджерах и группы в социальных сетях, то никто ничего не узнает. Узнает, и наказание будет неминуемым.

Настоящий аншлаг был на практических площадках «Пожарная безопасность и гражданская оборона» и «Первая помощь». Присутствующим в понятной и доступной форме рассказали, как нужно действовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации и какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему.

Некоторые противоправные действия совершаются под воздействием алкоголя или запрещенных химических веществ, поэтому в рамках масштабного форумного движения эти вопросы тоже не остались без внимания. Общественный деятель, пропагандист здорового образа жизни, представитель общества «Трезвая Тюмень» Анатолий Баженов провел для лангепасских школьников и их родителей уроки трезвости.

По его словам, на встречах поднимался вопрос о важности трезвого образа жизни как естественного состояния человека, семьи и общества.

«Много говорили о том, как корыстные интересы обманывают органы чувств детей и подростков, чтобы сделать неприятные по ощущениям яды вкусными. Как используют слабости нашего мозга, чтобы обмануть молодежь и придать ядам в глазах молодых людей ценность, с помощью кумиров и масс-медиа», – поделился Анатолий Баженов в соцсетях.

Как отметили организаторы форума, а ими выступили специалисты управления по развитию гражданского общества и профилактики экстремизма администрации города Лангепаса а также представители аппарата Антинаркотической комиссии Лангепаса – интерес к площадкам, а также к самому форуму был значительный. Помимо теоретических знаний, участники приобрели практические навыки, которые им помогут справиться с существующими вызовами и сделать свою жизни более безопасной и комфортной.

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ КИБЕРВОЛОНТЕР»

Автор: Тарасевич Лилия Рафкатовна, начальник отдела по профилактике терроризма Управления по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска

Конкурс «Лучший киберволонтер» (далее – Конкурс) в 2024 году проведен в Нижневартовске уже в пятый раз.

Проведение Конкурса в первую очередь направлено на популяризацию деятельности членов общественного движения кибердружин среди населения города Нижневартовска, а также определение лучшего киберволонтера в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма, профилактики антиобщественных и антисоциальных действий, в том числе направленных на распространение наркотических средств, призывов к суициду и т.п.

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в уже созданных и действующих кибердружинах.

В текущем году участие в Конкурсе за звание «Лучшего киберволонтера в 2024 году» приняли 11 человек. Среди них: преподаватели колледжей, студенты организаций высшего и среднего образования, педагоги общеобразовательных школ города, специалисты муниципальных учреждений.



Традиционно Конкурс проводится в 3 этапа:

- первый этап – презентация портфолио;
- второй этап – тестирование участников Конкурса по основным областям знаний, которыми должен владеть киберволонтер;
- третий этап – решение «Учебного кейса», направленное на определение умения киберволонтера выявлять и анализировать полученную в ходе мониторинга сети «Интернет» противоправную информацию.

В ходе первого этапа участники Конкурса рассказали о своей добровольческой деятельности в киберпространстве, личных достижениях в этой сфере, поделились методами выявления противоправного контента, а также способами анализа информации в сети Интернет.

На втором и третьем этапе участники продемонстрировали знания в сфере противодействия терроризму, экстремизму, незаконному обороту наркотиков, молодежных субкультур, деструктивных течений, законодательства Российской Федерации и т.п.

По результатам трех этапов лучшим киберволонтером в 2024 году стала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Нижневартовского политехнического колледжа, руководитель кибердружины.

«Побеждать в данном конкурсе становится доброй традицией для нашего колледжа. Так, мастер производственного обучения нашего колледжа стала призёром

городского конкурса «Лучший киберволонтер в 2022 году», – комментирует успех в конкурсе победитель.

В подтверждение своего мастерства по выявлению противоправного контента социальный педагог, представитель кибердружины МБОУ «СШ №29» города Нижневартовска, второй раз занимает второе место в Конкурсе.

Особым дипломом «За инновационный подход к осуществлению мониторинга социальных сетей» жюри Конкурса отметило студента Нижневартовского государственного университета.

По итогам Конкурса данный участник был приглашен в качестве эксперта на рабочую встречу представителей кибердружин города с сотрудниками правоохранительных органов и аппарата АТК города с целью оказания методической помощи в выявлении противоправного контента.

Он презентовал материал о способах сбора и анализа данных, находящихся в открытом доступе, который заинтересовал не только участников встречи – представителей кибердружин, но и представителей ФСБ и ЦПЭ, что еще раз подтверждает, что проведение конкурса по определению лучших киберволонтеров позволило достигнуть поставленные задачи.

На сегодняшний день в Нижневартовске действует 42 кибердружины на базе всех школ, колледжей, высших учебных заведений, а также Молодежного центра. В общем списке киберволонтеров более 360 человек.

С начала 2024 года киберволонтерами было проанализировано более 12000 страниц в социальных сетях. В правоохранительные органы Нижневартовска направлено более 80 материалов с признаками противоправного контента для проведения проверки.

Конкурсная комиссия выразила надежду на дальнейшую плодотворную работу с учетом новых вызовов для страны в целом и для нашего города.

Информация о конкурсе



ФОРУМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА «СТОП ТЕРРОР»

Автор: Тарасевич Лилия Рафкатовна, начальник отдела по профилактике терроризма Управления по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска

В настоящее время в связи с текущей геополитической ситуацией, а также проводимой Российской Федерацией специальной военной операцией обстановка в сфере противодействия терроризму, по данным Национального антитеррористического комитета остается сложной, формируются новые террористические угрозы.



Быстро меняющаяся обстановка требует дальнейшего совершенствования совместных действий не только правоохранительных органов и органов власти, но и гражданского сообщества.

Начало спецоперации показало острую потребность в воспитании гражданственности и патриотизма в современном обществе, особенно в таком многонациональном и многоконфессиональном регионе, как Югра.

Необходимость совместной работы и обмена практиками по формированию антитеррористического сознания, консолидации многонационального и многоконфессионального общества, а также воспитанию патриотизма подтолкнула к проведению в сентябре текущего года в городе Нижневартовске первого межмуниципального Форума по профилактике терроризма «СТОП Террор».

Он объединил представителей власти, правоохранительных органов, муниципальных служащих, преподавателей и студентов, общественников и аналитиков.

Основная цель Форума – формирование у населения критического мышления и антитеррористического сознания.

В ходе форума эксперты из Москвы, Владикавказа, Екатеринбурга, Сургута и Нижневартовска собрались, чтобы поделиться лучшими практиками и наработками в сфере профилактики терроризма и экстремизма, противодействия мошенничеству, в том числе в сети Интернет, и выработать новые способы и механизмы работы.

В течение двух дней 11 площадок Форума посетили более 400 человек, среди них: педагоги, специалисты администрации города и подведомственных учреждений культуры, спорта и молодежной политики, а также организаций высшего и среднего

профессионального образования. Кроме того, были организованы площадки для студентов, представителей НКО, правоохранительных органов, Кибердружин, а также для пожилых граждан.

Гостями форума стали специалисты из Мегиона, Радужного, Сургута, Сургутского и Нижневартовского районов, всего более 40 человек.

Президентом РФ поставлены задачи по профилактике терроризма, которые закреплены в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024 - 2028 годы. Опыт проведения различных мероприятий в рамках реализации Комплексного плана, а также Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» поделился со специалистами Алексей Николаевич Старостин, доцент кафедры теологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет».

На площадках Романа Анатольевича Силантьева, д.и.н, профессора кафедры теологии, заведующий лабораторией деструктологии Московского государственного лингвистического университета, и Яны Александровны Амелиной, эксперта по деструктивному влиянию социальных сетей, главы информационно-аналитического центра «Граница настоящего», говорили о современных видах терроризма и деструктивных субкультурах, радикальном исламизме и вербовочной активности иностранных спецслужб по вовлечению российских граждан, в первую очередь молодёжи, в террористическую деятельность.

Форум «Стоп террор»





Егора Сергеевича Якорева, социального технолога, руководителя проектов и эксперта Аналитического центра Координационного совета Минобрнауки России по формированию у молодёжи активной гражданской позиции, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма.

Международные террористические организации стремятся активно распространять радикальные идеи среди граждан нашей страны. Наиболее уязвимой категорией населения остается молодежь. Для вербовки и создания привлекательного образа террористических организаций активно используется сеть Интернет.

Массовое распространение фейков, неумение отличить правду от вымысла – все это становится благодатной почвой для действий преступных структур. Поэтому формирование у молодежи критического мышления, антитеррористического сознания – это первостепенная задача. В связи с чем были организованы площадки как для педагогов и преподавателей, с целью обмена опытом по организации и проведению профилактических мероприятий, так и для студентов.

Представители Сургутского Молодежного центра «Формат» (В.С. Брылеев и М.С. Троян) поделились опытом повышения эффективности деятельности кибердружины, методами выявления противоправного контента, а также дали рекомендации по проведению анализа информации в сети Интернет.

Отдельная площадка была организована для представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе национальных. Анна Борисовна Протопопова, директор АНО «Модуль», член Экспертного совета при АТК автономного округа, познакомила участников форума с грантовыми платформами, поддерживающими направление профилактики терроризма среди молодежи, выявление деструктивного поведения и формирование позитивного взаимодействия, а также рассказала о наиболее эффективных механизмах работы с молодежью, объединенных в общую концепцию цикла мероприятий по профилактике терроризма в молодежной среде.

Впервые в рамках форума мы организовали площадку для представителей пожилого возраста. Практика показывает, что именно эта категория населения

остается самой незащищенной от мошеннических действий. В ходе работы площадки говорили о профилактике телефонного мошенничества и вовлечения лиц пенсионного возраста в диверсионную деятельность.

Обратная связь и высокая оценка, полученная от экспертов и участников мероприятия, показывают, что Форум позволил консолидировать наши усилия и *стал эффективной площадкой по обмену опытом и выработке конструктивных решений*

ТЕРРОРИЗМ ПОД КОНТРОЛЕМ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Не первый год на территории Пыть-Яха управлением по внутренней политике администрации города совместно с Пыть-Яхской местной городской молодежной общественной организацией «Активист» проводится межмуниципальный форум «Современные деструктивные течения в молодёжной среде». Форум объединяет более сотни старшеклассников, студентов, педагогов, общественников и представителей органов власти муниципалитетов нашего округа. В этом году Пыть-Ях принимал на своей площадке представителей из Нижневартовска, а также Нижневартовского, Сургутского и Нефтеюганского районов.



На значимость, своевременность и необходимость данного события обратили внимание участники депутат Думы ХМАО-Югры Сергей Елишев, заместитель директора Департамента региональной безопасности ХМАО-Югры Евгений Лейком, заместитель директора Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей ХМАО-Югры Сергей Пишуков. Профилактика экстремизма среди молодежи, была и остается важной и актуальной задачей для всех нас, так как молодежь наиболее подвержена экстремистским проявлениям и враг нашей страны прилагает максимальные усилия к тому, чтобы вовлечь наших молодых людей в эти



процессы. Экстремизм, как правило, является последней ступенью к проявлению терроризма.

Спикер Владислав Брылеев (г. Нижневартовск), руководитель кибердружины и молодёжного центра «Формат», затронул вопросы кибербезопасности и борьбы с кураторами и вербовщиками. Если раньше такие действия были единичными, отметил он, то теперь это

целенаправленная работа, для которой во многих странах созданы специальные подразделения. Экстремизм и терроризм значительно «помолодели» и общество должно быть готово к этому вызову.

Анна Протопопова (г. Нижневартовск), руководитель АНО «Центр тренинга «Модуль» и практикующий психолог, поддержала актуальность темы вербовки и мошенничества. Она отметила, что особое внимание следует уделить работе со старшеклассниками, именно эта возрастная группа особенно нуждается в надёжных инструментах безопасности.

Организаторами форума подчеркнута значимость внедрения инновационных и творческих подходов в процессе предотвращения негативных явлений идеологии терроризма. Спикеры отметили, что сегодня молодежь воспринимает информацию иначе, чем старшее поколение, и методы работы с этой возрастной категорией должны быть адаптированы под их образ жизни, чтобы достичь максимальной эффективности.

Форум носил новый, креативный формат: на образовательных площадках проходили тренинги, ролевые игры, дебаты. Факторы, влияющие на предрасположенность к попаданию в деструктивный культ, как избежать влияния деструктивных групп – главные вопросы форума. По словам эксперта Ларисы Чертовой (г. Нефтеюганск), молодежь должна быть вовлечена не только в обсуждение проблемы, но и в процесс принятия решений, чтобы чувствовать свою значимость и ответственность.

Руководитель Пыть-Яхской молодежной организации «Активист» Ека Шенгелая подчеркнула, что специалисты, работающие с молодежью, должны быть в курсе их интересов и запросов, а также следить за ситуацией в молодежной среде. Организация прислушивается к проблемам молодого поколения и делает всё возможное, чтобы люди могли спокойно гулять по



улицам, общаться и посещать общественные заведения.

Администрация города Пыть-Яха отмечает, что такое адресное и своевременное воздействие на уязвимые категории населения по противодействию идеологии терроризма направлено на переформатирование ценностных ориентиров, позволяет формировать у населения города антитеррористическое мировоззрение и устойчивость к воздействию террористической пропаганды.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ ГОРОДА НЯГАНИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Современная жизнь – это открытое многополярное информационное общество, в котором присутствует множество разнонаправленной информации.

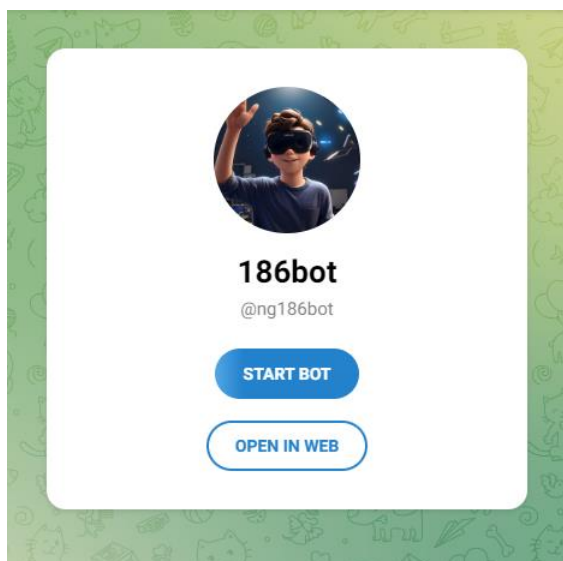
Сегодня Интернет играет большую роль в жизни человека, а также оказывает огромное влияние на него. Пользователей Интернета с каждым годом становится все больше, а значит, что и число предлагаемых им Интернет-услуг растет. Обычный просмотр текста и мультимедиа уже не устраивает людей. В моду вошли сайты, где посетитель может активно взаимодействовать с остальными посетителями. И название им – социальные сети.

В Интернете представлены сайты, где все чаще стала появляться «вредная» информация, к которой можно отнести: призыв к войне; информация, возбуждающая социальную, расовую, информационную или религиозную ненависть и вражду; пропаганда ненависти, вражды и превосходства; распространение порнографии; посягательство на честь, доброе имя и деловую репутацию людей; рекламу (недостоверную, неэтичную, скрытую); информацию, оказывающую деструктивное воздействие на психику людей.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Именно поэтому в 2023 году на основании проведенного опроса родителей, обучающихся общеобразовательных организаций города Нягани была выявлена потребность создания кибердружины в городе, также выявлен перечень основных компьютерных игр, в которые играют подростки, и проведён муниципальный чемпионат фестиваль «Нягань GAMES».

Целью проведения данного мероприятия стало выявление наиболее опытных пользователей и игроков из числа молодёжи и обучающихся школ города Нягани для создания кибердружины города.



Распоряжением Главы города Нягани создана рабочая группа по вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних в сети Интернет, в том числе при ведении игровой деятельности, в которую также включены опытные пользователи и игроки из числа молодежи.

Уникальным продуктом кибердружины стал профилактический чат-бот «186bot» (далее – чат-бот).

Информация о деятельности профилактической информационно-коммуникационной технологии «186 Бот» распространена в ученических чатах, а также размещена на официальных страницах общеобразовательных организаций.

Пользователь, пройдя по ссылке чат – бота может ознакомиться с рекомендациями по кибербезопасности.

На канале чат-бота пользователям предложено пройти пошагово и ознакомиться с просветительской информацией по соблюдению конфиденциальности при ведении игровой деятельности с использованием сети Интернет, с приложением порядка реагирования и подачи жалобы, с целью исключения собеседников, преследующих цели совершения незаконных действий экстремистского характера, в виде направления данных о жестоком обращении в отношении граждан либо о разжигании ненависти, а также попыток вербовки.

В чат-боте доступна функция проведения экспресс-диагностики и получения консультации от специалиста МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» – администратора (при помощи использования кнопки «обратная связь»). При завершении экспресс-диагностики пользователь получает приз в виде набора стикеров.

Администратор консультирует пользователей и, в случае необходимости оказывает помощь посредством подключения к работе компетентных специалистов, представителей субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Нягани.

1	Регион, в котором реализована практика	Ханты - Мансийский автономный округ - Югра <i>Информация о чат-боте</i>
2	Укажите тип организации, от которой Вы представляете практику	М «  СШ № 3», МАОУ г. Нягани
3	Название практики	т
4	Проблематика /Вопрос	Безопасность обучающихся школ города Нягани в Интернет-пространстве.
5	Краткое название	Чат-бот «186bot»
6	Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	https://t.me/ng186bot

7	Цель	<p><i>Цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся в сети Интернет. 2. Обеспечение диагностики знаний обучающихся о безопасности в сети Интернет. 3. Обеспечение незамедлительной помощи в случае возникновения ситуации кибербуллинга, попыток вербовки посредством функции «обратная связь».
8	Задачи	<p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование обучающихся образовательных организаций города о необходимости соблюдать правила Интернет-безопасности. 2. Внедрение чат-бота в образовательные организации города. 3. Проведение образовательного интенсива для педагогов ОО с целью максимального распространения чат-бота.
9	Описание	<p><i>Алгоритм работы чат-бота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение классными руководителями в ОО. 2. Знакомство обучающихся, с правилами безопасности в Интернет-пространстве посредством прохождения тестирования. 3. Знакомство с работой кнопки помощи «Обратная связь», при нажатии на которую обучающиеся, подвергающиеся травле или вербовке могут получить незамедлительную помощь.
10	Результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение правового просвещения школьников г. Нягани в области безопасности в сети Интернет. 2. Обеспечение сопровождения специалистами всех случаев преступлений в сети Интернет. 3. Создание условий для безопасного использования обучающимися школ города Интернет-ресурсов.
11	Материалы	<p>https://t.me/ng186bot</p>

КИБЕРВОЛОНТЕРЫ

Автор: Ямелинец Наталья Юрьевна

Между администрацией Сургутского района и Региональной общественной организацией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Чистый путь» заключено соглашение (13 марта 2022 года) о сотрудничестве в целях противодействия экстремистской и террористической деятельности, а также профилактики наркомании. В рамках соглашения предусмотрено выявление противоправного контента в телекоммуникационной сети «Интернет», предупреждение появления противоправного контента и нарушения прав граждан, в целях принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по ограничению доступа к данному контенту.

Волонтерами центра являются граждане, проходящие реабилитацию на базе центра практической психологии «Гармония» (наркотические и психотропные вещества, алкоголь, игровая зависимость и др.). Реабилитация на базе центра – это комплексный подход, объединяющий в себе все известные психотерапевтические методики, а также, уникальные техники, которые разработаны специалистами и на сегодняшний день дают в процессе применения стабильно хорошие результаты.

Руководителем центра является Бадио Мария, она же осуществляет координацию деятельности ячейки киберволонтеров: *«Я куратор проекта Киберволонтерство, который создан на базе Региональной общественной организации «Чистый путь» в 2022 г. В процессе тесного сотрудничества с Администрацией Сургутского района и правоохранительными органами, у нас родилась идея привлечения ребят из числа прошедших курс психологической реабилитации в нашем центре «Гармония» для поиска и дальнейшей блокировки противоправного контента в сети интернет, а также настенной рекламы запрещенных веществ и символики. Моей главной задачей, помимо поиска противоправного контента, является контроль психоэмоционального состояния ребят, занимающихся поиском. Наша группа небольшая, но это волонтеры, которые хорошо зарекомендовали себя, понимают, чем они занимаются и разделяют ценности нашей деятельности: создание благоприятной и безопасной среды в сфере интернет и в городской среде. Почему именно ребята из числа бывших зависимых? Потому что они лучше других понимают, где и как искать противоправный контент. Ведь пока не существует эффективной автоматической блокировки такого контента, все придется делать вручную. Нам хочется надеяться, что в ближайшем будущем, появится высокоэффективная система, которая позволит блокировать противоправный контент еще на этапе его создания, а пока нам предстоит много работы».*

В целях социальной интеграции в общество, граждан, проходящих реабилитацию на базе центра, обучают быть киберволонтерами, которые занимаются поиском и выявлением противоправного контента в телекоммуникационной сети

«Интернет». А также проведение рейдов по проверке мест массового пребывания людей на наличие стеновой рекламы наркотического и экстремистского характера.

Также волонтеры осуществляют ведение тематических сообществ в социальных сетях, создание и распространение полезного позитивного контента, оказывают помощь при проведении просветительской работы с населением по вопросам безопасного поведения в сети Интернет для разных возрастных категорий.

Наставники передают положительный опыт деятельности киберволонтеров, а также по организации и проведению воспитательных и реабилитационных мероприятий на базе центра.

Чтобы не возникало угрозы для самых волонтеров, за их деятельностью и состоянием внимательно следят врачи и медицинский персонал, клинический психолог занимается диагностикой и глубинной проработкой личностных проблем. Также помощь и поддержку оказывают социальные работники.

Клинический психолог центра Захарян Анна: *«В нашем центре РОО «Чистый путь» действует проект «Киберволонтерство», в рамках которого сотрудники и выпускники центра совместными усилиями борются с противоправным контентом в Интернете. В ходе работы волонтеры занимаются поиском информации наркотического и экстремистского характера, которая может оказывать негативное влияние как на подростков, так и на взрослых людей. Это полезная деятельность не только для общественности, но и для самих волонтеров.*

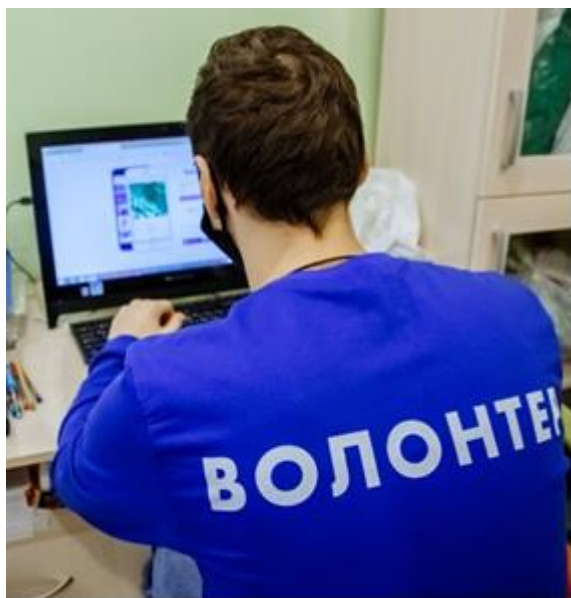
Мы привлекаем к работе ребят, которые закончили полный курс реабилитации и имеют стабильную ремиссию, тем самым помогаем им реализовать свой внутренний потенциал в помощи окружающим людям, уберечь детей и взрослых от того тяжелого и опасного опыта, который они прошли сами. При этом для нас важно, чтобы волонтеры были мотивированы на поддержание трезвого образа жизни и собственной ремиссии.

**О своей деятельности
делится впечатлениями
воспитанница центра
Медведева Ирина:**

Я киберволонтер. Уже на протяжении года я в этом проекте и занимаюсь поиском противоправного контента на просторах интернета. К сожалению, в наш век технологий очень много материала, который может принести вред здоровью. И это, действительно, кропотливая работа. Я прошла реабилитацию в 2019-м году и начала совершенно другую жизнь. Я жила в мире, где никого, кроме себя, не видела. А после прохождения курса я посмотрела на мир другим взглядом. Я глубоко верю в то, что мы можем изменить мир, начиная с себя. Ведь если каждый из нас будет проходить мимо проблемы, закрывать глаза на то, что происходит вокруг, не смотреть на реальность, не хотеть смотреть вокруг себя, то что останется после нас? Что мы оставим нашим детям? В каком мире они будут жить, если мы не поможем? А кто, если не мы? Я уверена в том, что даже несколько единомышленников с одной идеей и общей целью начнут что-то делать, то со временем нас станет больше и мы сможем повлиять на ситуацию в мире! Я верю в малые шаги, которые приводят к большим результатам».

Для этого мы обеспечиваем всестороннюю психологическую безопасность. У наших волонтеров есть куратор — специально обученный человек, который находится с ними в постоянном контакте и регулярно следит за их психоэмоциональным состоянием. Также ребята обязательно посещают группы поддержки, в которых могут открыто поделиться своими мыслями и переживаниями, и помочь своим одноклассникам. Важной частью нашей работы с волонтерами являются индивидуальные психологические консультации, в ходе которых специалист осуществляет мониторинг актуального состояния психической и эмоционально-личностной сфер, мотивационное консультирование, формирование ценностных ориентаций и подбирает уникальный подход к каждому. За время работы проекта личные психологические беседы показывают нам, что волонтеры пребывают в положительном эмоциональном состоянии, активно вносят свой вклад в создание здорового общества, предотвращая распространение незаконного контента, в том числе в подростковой среде. Понимание важности той деятельности, которую они осуществляют, является мотивирующим фактором в помощи нашему обществу и поддержании собственного здоровья. Мы видим положительные результаты деятельности нашего проекта, стремимся совершенствоваться и тем самым повышать уровень физического и ментального здоровья людей».

Для деятельности РОО «Чистый путь» администрацией Сургутского района приобретено все необходимое оборудование, оказывается организационно-методическая помощь, а также проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации волонтеров.



РАЗДЕЛ 4

**Производство
и распространение востребованного
у населения антитеррористического контента,
нацеленного на формирование негативного
отношения к терроризму, украинскому национализму
и неонацизму, а также неприятие идей массовых
убийств, разъяснение социальной значимости
профилактической деятельности органов власти
и популяризацию лиц, отличившихся
в борьбе с терроризмом.**

ПРАВИЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ - ЗАЛОГ БЕЗОПАСНОСТИ И СПОКОЙСТВИЯ

МАУ «Молодежный информационный центр» города Покачи совместно с волонтерским медиа-центром «Таймер» и студентами Политехнического колледжа снят видеоролик антитеррористической направленности «Обнаружили подозрительный предмет? Как действовать дальше».

*видеоролик
«Обнаружили
подозрительный предмет?
Как действовать дальше»*



ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача – сохранить жизнь.

Не допускать паники, истерики и спешки.

Видеоролик создан Молодежным информационным центром по заказу управления по вопросам безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций администрации города Покачи.

*видеоролик
«Обнаружили
подозрительный предмет?
Как действовать дальше»*



КОНТЕНТ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Автор: Ли Александр Леонидович, начальник отдела редакции телевидения МБУ «Городской информационный центр»

Профилактика экстремизма, терроризма и других подобных форм деструктивного поведения — это не просто сухие запреты и лекции. Это мост, который мы строим между людьми. Своего рода семена понимания и уважения, которые мы посадили сегодня, чтобы завтра они выросли в крепкое дерево мира

и согласия. И каждый раз, когда мы протягиваем руку тому, кто отличается от нас, когда пытаемся понять чужую культуру, мы делаем мир лучше.

*Видеоматериал
«Магомед Магомедов.
Почему люди
становятся уязвимыми
для радикальных идей.»*



*Видеоматериал
«Алексей Старостин.
Экстремизм и
терроризм в России.»*



*Видеоматериал «Дидар
Оразов. Террористы
знают религию только с
удобной стороны»*



ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ «БЕСЛАН. ЧЕРНЫЙ СЕНТЯБРЬ»

Проектная группа: Зайнуллина Сабина, Жаворонко Максим, Дронов Георгий, Кагиров Беслан, Погорелова Нина, Целищева Зухра

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» имеет успешную практику совместной со студентами социальной проектной деятельности. Одним из ярких примеров совместной проектной деятельности стал Межрегиональный проект (ХМАО – Югра и Северная Осетия) Документальный фильм «Беслан. Черный сентябрь».





20 лет назад произошла страшная трагедия в школе № 1 г. Беслана, жертвами которой стали свыше 1000 человек. Треть из них погибла. На сегодняшний день это один из крупнейших террористических актов на территории России. Команда студентов и сотрудников Нижневартковского государственного университета в 2023 году отправилась на место трагедии, чтобы снять документальный фильм – историю о том, как люди на протяжении многих лет преодолевают внутреннюю боль и переживают психологическую травму.

Важно было показать судьбы людей, рассказать, через что им пришлось пройти в те дни, когда они были в школе трое суток в качестве заложников, и как теперь сложилась их жизнь.

Фильм также направлен на разъяснение опасности вовлечения молодежи в деструктивные, радикализованные группы и террористические организации, которые нацелены на разрушение стабильности государства и безопасности людей, проживающих на его территории.

Документальный фильм «Беслан. Черный сентябрь» является качественным методическим наполнением мероприятий для молодежи. Данная картина широко тиражируется на территории России и на вновь присоединенных территориях (ЛНР).

*Документальный фильм
«БЕСЛАН. ЧЕРНЫЙ
СЕНТЯБРЬ»*



Премьерный показ фильма «Беслан. Черный сентябрь» состоялся в рамках VI Межрегионального антитеррористического форума, где эксперты со всей страны в области антитеррористической безопасности дали высокую оценку работе команды НВГУ.

Картина получилась не устрашающей, а познавательной, вызывающей чувства сострадания и горечи, желание не повторить больше тех страшных событий.

Фильм получил сотни отзывов от школьников, студентов, преподавателей и специалистов по работе с молодежью. Сегодня до сих пор продолжаются встречи со съемочной группой и совместный просмотр фильма на образовательных площадках России.

Суммарно только в интернете посты о производстве картины и сам фильм набрали больше 40 тысяч просмотров.

Вернувшись из поездки, съемочная команда провела встречу со студентами и гостями НВГУ, где каждый поделился своими впечатлениями. Модератором открытого диалога выступила Зухра Целищева, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма, эксперт в сфере молодежных проектов и инициатор поездки в Северную Осетию.

У Георгия Дронова, будущего журналиста, существует опыт поездок и съемок, но с такими эмоциями он столкнулся впервые. Студент гуманитарного факультета рассказал собеседникам о том, как справлялся с эмоциями, и с какими трудностями столкнулась съемочная группа в Беслане. Георгий Дронов: «Приехав в школу № 1 Беслана, нам не разрешили производить съемку. У нас не было аккредитации, но этот вопрос мы быстро решили с помощью Ассоциации жертв террористических актов «Матери Беслана». На протяжении всей поездки они поддерживали нас и помогали в съемках. Кроме того, колоссальную поддержку оказал Северо-Осетинский государственный университет. Находиться в школе даже спустя 19 лет после теракта и слышать истории людей, переживших трагедию, было тяжело. Мои эмоции не описать словами, но их нужно было отделять от работы. Первое время я даже не понимал, где я нахожусь и о чем спрашивать героя. В душе все переворачивалось. В городе все эти дни ощущалось эмоциональное давление. Казалось, что каждый житель Северной Осетии пришел к мемориалу возложить цветы и почтить память погибших. Впечатлило единство народа и то, что каждый участник трагедии носит с собой бутылку воды».

Зухра Целищева: «Идея создать такой проект пришла ко мне после поездки студентов в г. Волгоград, где ребята снимали фильм-экскурсию «Мамаев Курган». Тогда у нас получился познавательный исторический экскурс.

В какой-то момент мы поняли, что способны на более сложные работы. В нашей проектной команде в г. Беслан было шесть человек: Сабина Зайнуллина, Георгий Дронов, Максим Жаворонко, студенты гуманитарного факультета, Беслан Кагиров, студент факультета информационных технологий и математики, а также Нина Погорелова, начальник отдела по связям с общественностью.

Во время съемок студенты проявили профессионализм и чуткость».

Для каждого участника команды эта поездка оказалась сложной. По словам Сабины Зайнуллиной, студентки гуманитарного факультета, не побывав там, вряд ли кто-то сможет осознать масштаб трагедии и ценность жизни в полной мере.

Интересным был вопрос о подготовке к съемке фильма. «Мы изучили материалы о трагедии в Беслане, предпосылки этой ситуации в контексте происходящего в России на тот момент. При сборе материалов мы просмотрели архивные записи, документальные фильмы других журналистов, интервью с разными очевидцами этой трагедии. Мы концентрировались на том, чтобы не в очередной раз попытаться дать ответ на какие-то спорные моменты трагедии, заново пересказать хронологию, а поделиться историями людей, которые пытались преодолеть внутреннюю боль, последствия психологических травм после этих событий», – поделился Максим Жаворонко, участник группы проекта, посвященного Беслану.

ПОСОБНИЧЕСТВО – ТОЖЕ ТЕРРОРИЗМ

Авторы:

Кутин Артем Юрьевич, начальник отдела профилактики терроризма, экстремизма и обеспечения правопорядка управления общественной безопасности администрации г. Мегиона;

Ямелинец Наталья Юрьевна, главный специалист отдела профилактики терроризма и экстремизма управления общественной безопасности администрации Сургутского района.

*«Пособничество – тоже
терроризм»*



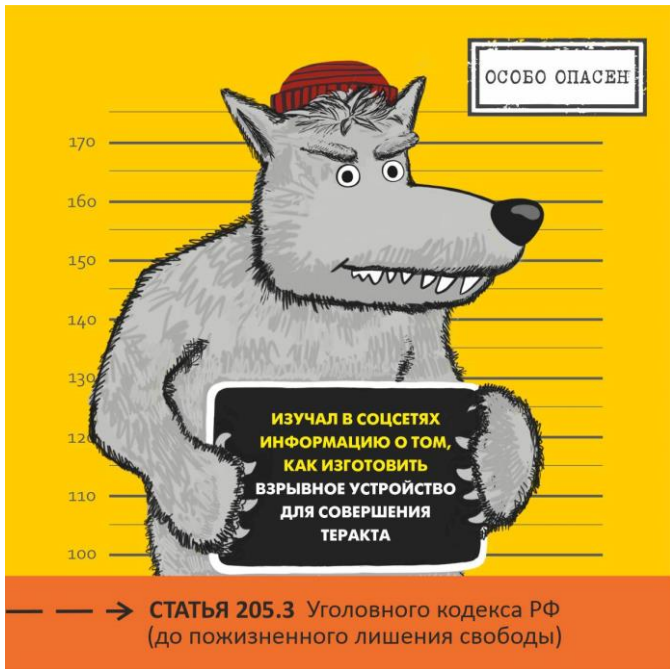
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И МЕССЕНДЖЕРАХ

Автор: Журавлева Анастасия, дизайнер

Иллюстрации хотелось сделать такими же простыми, выразительными и понятными как советские плакаты, которые, как говорится, бьют не в бровь, а в глаз.

Вдохновением для работы послужила фраза «волк в овечьей шкуре». Ведь каждый преступник, вербовщик, по сути, таким и является. На слайдах изображены осужденные волки-преступники с табличками, на которых указаны их злодеяния. Внизу указан срок лишения свободы и номер статьи Уголовного кодекса, по которой осуждён преступник.

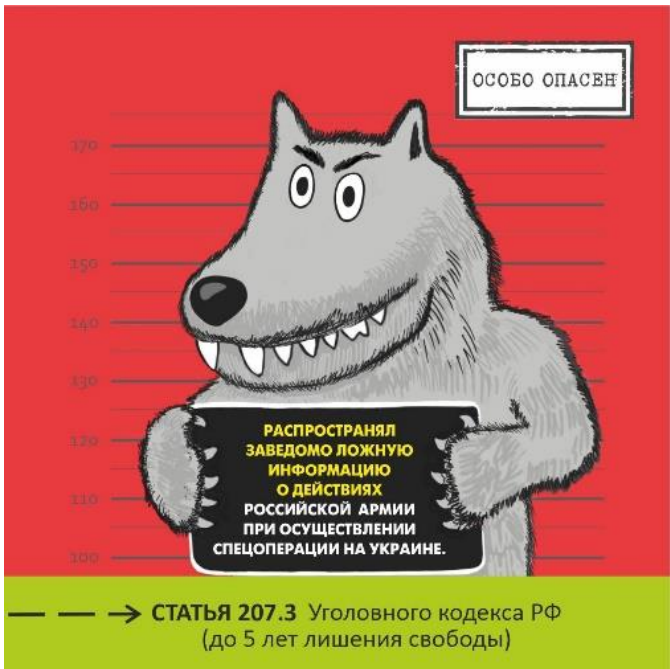




ОСОБО ОПАСЕН

ИЗУЧАЛ В СОЦСЕТЯХ
ИНФОРМАЦИЮ О ТОМ,
КАК ИЗГОТОВИТЬ
ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО
ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ
ТЕРАКТА

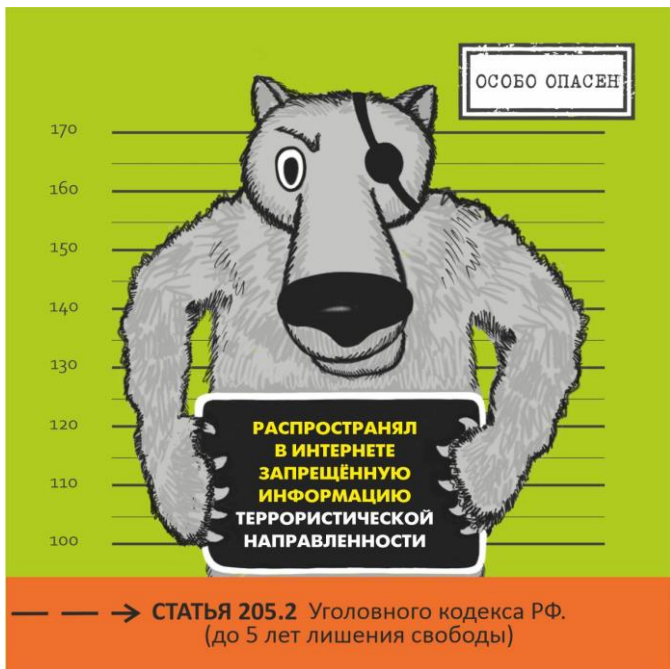
→ СТАТЬЯ 205.3 Уголовного кодекса РФ
(до пожизненного лишения свободы)



ОСОБО ОПАСЕН

РАСПРОСТРАНЯЛ
ЗАВЕДОМО ЛОЖНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ
О ДЕЙСТВИЯХ
РОССИЙСКОЙ АРМИИ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
СПЕЦОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ.

→ СТАТЬЯ 207.3 Уголовного кодекса РФ
(до 5 лет лишения свободы)



ОСОБО ОПАСЕН

РАСПРОСТРАНЯЛ
В ИНТЕРНЕТЕ
ЗАПРЕЩЁННУЮ
ИНФОРМАЦИЮ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

→ СТАТЬЯ 205.2 Уголовного кодекса РФ.
(до 5 лет лишения свободы)



ОСОБО ОПАСЕН

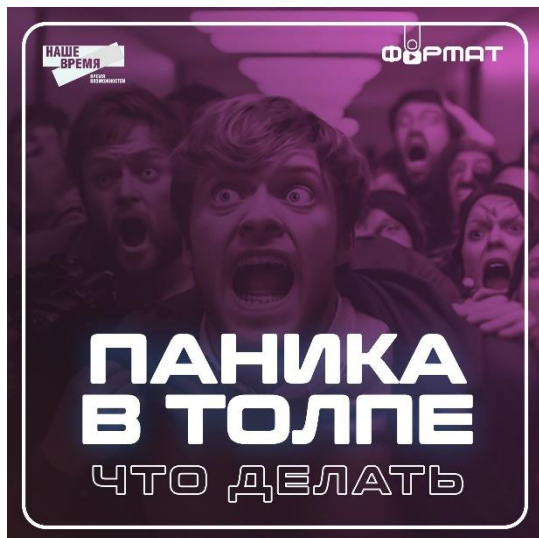
СДЕЛАЛ
ЛОЖНЫЙ ЗВОНОК
И СООБЩИЛ
О МИНИРОВАНИИ
ШКОЛЫ

→ СТАТЬЯ 207 Уголовного кодекса РФ
(до 10 лет лишения свободы)



ПАМЯТКИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЕЖИ

Муниципальным автономным учреждением «Молодёжный центр «Формат» города Сургута созданы информационные памятки антитеррористической направленности для школьников и молодежи на темы:



«Паника в толпе. Что делать?»



«Ты обнаружил подозрительный предмет. Что делать?»



«Захват заложников. Что делать?»

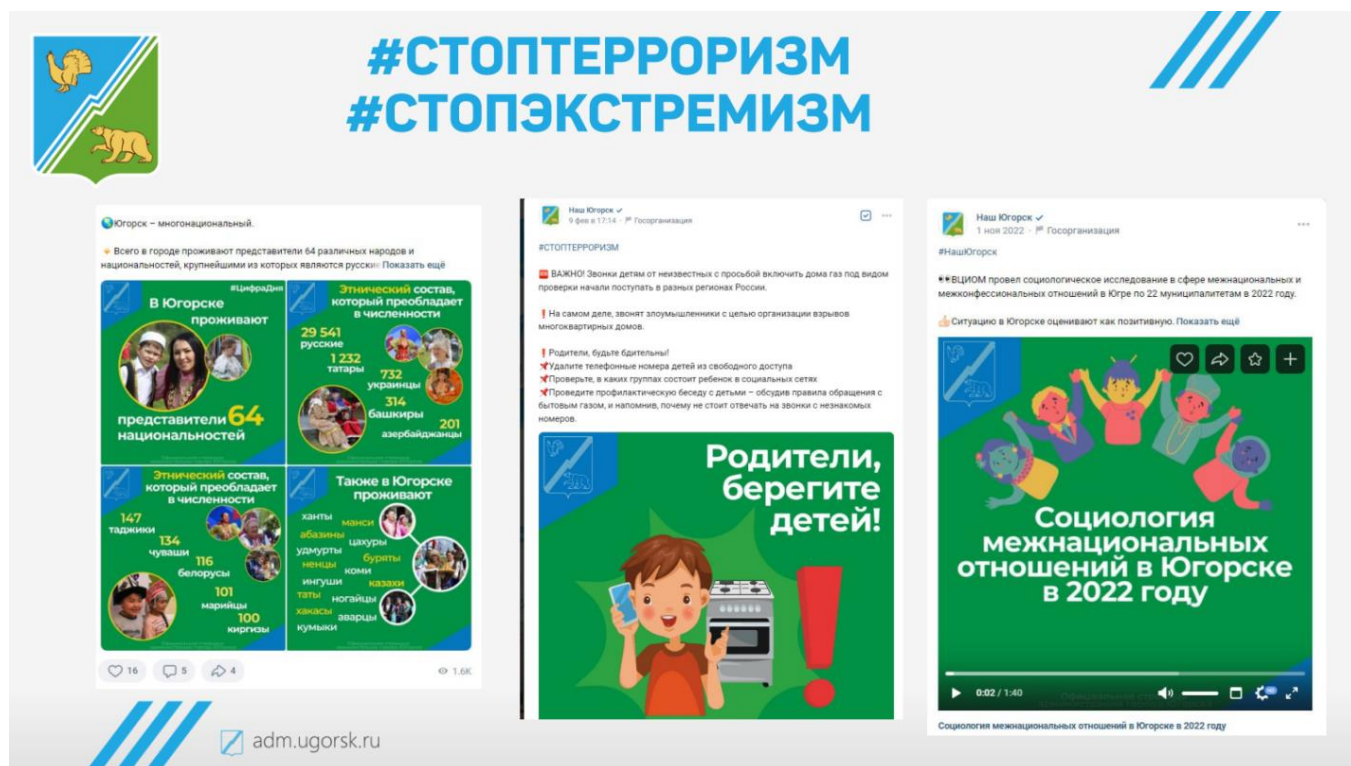


«НАШ ЮГОРСК»

Одним из направлений деятельности Управления внутренней политики и массовых коммуникаций администрации города Югорска является профилактика противодействия идеологии терроризма. С учетом современных трендов в медиа, основной площадкой по информационному воздействию на население становятся социальные сети. Поэтому лучшие практики противодействия идеологии терроризма, профилактики деструктивного поведения мы применяем в наших официальных аккаунтах в соцсетях.

Аудитория госпабликов «Наш Югорск» в Вконтакте, Одноклассниках, Телеграм и Вайбер-каналах превышает 21 тысячу подписчиков, а это больше половины населения города Югорска.

С 2021 года в официальных аккаунтах ведутся рубрики #Стоптерроризм и #Стопэкстремизм. В рубриках выходят посты о заседаниях Антитеррористической комиссии города, работе органов профилактики, о профилактических мероприятиях и событийных, о деятельности национально-культурных объединений, проектах по гармонизации межнациональных отношений. Текст в постах адаптирован под социальные сети, выделена суть. Так, например, о защищенности объектов при проведении массовых мероприятий, о готовности оперативных служб к работе написано простым и понятным для большинства людей языком, избегая канцеляризма, отчетности и «чиновничьего» языка.



В преддверии праздников традиционно выпускаем памятки, но адаптируем под стиль наших аккаунтов, сохраняя единую визуальную концепцию.

Совместно с МАУ «Югорский медиацентр» разработан видеоконтент с участием в том числе лидеров национальных автономий на тему сохранения межнационального и межрелигиозного согласия, информационной безопасности и кибергигиены. Это 3 видеоролика: «Безопасный интернет детям», «Терроризм – это

Терроризм – это не игра»



не игра». «Югорск – большая многонациональная семья». Все они транслируются на видеозэкранах в учреждениях города, в социальных сетях.

Непростую по подаче тему доносим до разных возрастных категорий, для молодежи через их лидеров мнений в доступной форме. Совместно с членами Общественной молодежной палаты запущена серия постов, где ребята высказывают своё негативное отношение к деструктивному поведению, проявлению экстремизма, терроризма и призывают жителей быть бдительными, так как их внимательность может спасти жизни людей.

#СТОПТЕРРОРИЗМ



Также в рубрике #СТОПТЕРРОРИЗМ публикуются материалы о мероприятиях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, конкурсах на данную тему, о профилактических мероприятиях, новости об установке КПП в школах города, о ложных вызовах минирования школы и о привлечении к ответственности за эти действия.

В 2022 году мы запустили рубрику «Герои РФ – борцы с терроризмом» на городском портале. Писали о героях контртеррористических операций, в том числе о тех, кто пожертвовал жизнью ради спасания граждан нашей страны.

«Мы выбираем жизнь без террора»



Также в декабре 2023 года АТК города Урая запустила челлендж «Мы выбираем жизнь без террора!» и передала эстафету АТК города Югорска. Совместно с Югорским медиацентром был создан видеоролик с участием детей, молодежи, представителей общественных организаций, национально-культурных автономий, силовых структур, волонтеров. Эстафету солидарности передали АТК города Нягани.

«Вместе против террора»



Также в 2024 году ко Дню борьбы с терроризмом был разработан ролик «Вместе против террора», в котором юные югорчане рисуют будущее мира без террора, войн и внешних угроз. Ролик был размещен в рамках акции #БесланПомним.

ЗНАКОМЬТЕСЬ. УНИКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «В ИТОГЕ»

Участниками детско-молодёжной студии телеканала «Югра» (г. Ханты-Мансийск), авторами уникального сериала «В итоге»², проводятся съемки передач для сверстников, в том числе антитеррористической направленности.

В проекте участвуют школьники из 20 городов и посёлков Российской Федерации и Макеевки (ДНР). Серии проекта в сообществе детской студии телеканала «Югра» в социальной сети «ВКонтакте» набрали более 10 000 000 просмотров.

Любой школьник России может стать соавтором этого проекта и заявиться как автор идеи, сценарист или актер.

Участниками проекта в 2024 году были созданы серии антитеррористической направленности:

«Цена звонка»



«Портрет манипулятора»



«Признаки вербовщика»



² https://ugra-tv.ru/programs/detskie_teleprogrammy/v-itoge-/archive/.

Раздел 5
Повышение профессионального уровня уполномоченных
должностных лиц, ответственных
за решение задач
по противодействию идеологии терроризма

СОВЕТЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ПОЛУЧАТЬ МАКСИМУМ ПОЛЬЗЫ ОТ УЧАСТИЯ В СЕМИНАРЕ

Существует огромное количество разнообразных обучающих программ, семинаров, Форумов в сфере профилактики терроризма и каждый из них нацелен донести до слушателя разнообразную информацию.

23 - 24 октября 2024 года в городе Ханты-Мансийске более 500 специалистов в сфере противодействия идеологии терроризма приняли участие в организационно-методическом семинаре с должностными лицами исполнительных органов и органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, отвечающими за вопросы профилактики терроризма и противодействия его идеологии.

- В чем особенность прошедшего семинара? Чем запомнится он слушателям?

- Во-первых, уровнем и полученными профессиональными знаниями. Семинар провели эксперты в сфере противодействия идеологии терроризма из республик Татарстан и Дагестан, Томской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и г. Москвы;

- во-вторых, обменом профессионального опыта. Семинар – это отличная площадка для общения с коллегами. Участники смогли задать вопросы, обсудить идеи и получить обратную связь;

- в-третьих, время эффективно проведено. Семинар был нацелен на передачу ключевой информации, получение максимум полезных знаний. В течение двух дней участники смогли познакомиться:

с опытом Республики Дагестан по организации социализации детей, возвращенных из зон вооруженных конфликтов на Ближнем Востоке (эксперт: Ежова Марина Юрьевна, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Дагестан);

с системой организации деятельности в сфере противодействия распространения идеологии терроризма в молодежной среде в Томской области (эксперт: Беляев Константин Васильевич, заместитель начальника Департамента образования по комплексной безопасности Томской области);

с опытом реализации социальных проектов, направленных на социализацию трудовых мигрантов и иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения (эксперт: Оразов Дидар Мурадович, общественный помощник руководителя Аппарата АТК Республики Татарстан);

обсудить вопросы идеологической безопасности (эксперт: Якорев Егор Сергеевич, социальный технолог).

- в-четвертых, практические навыки. Семинар содержал практические упражнения и кейсы. Участники мероприятия сразу смогли применить полученные знания на практике;



- в-пятых, развитие профессиональной сети. Знакомства, которые состоялись на семинаре могут оказаться очень ценными в будущем. Это отличный способ расширить круг общения и наладить профессиональные связи.

В итоге, участие в семинаре – это инвестиция в знания и профессиональное развитие, шанс узнать новое и расширить компетенции, которые помогают эффективно выполнять свою профессиональную деятельность.

СТАРТ У ВСЕХ ОДИН. ВЫСОТА УСПЕХА ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ ТЕБЯ

В октябре 2024 года объявлены победители окружного конкурса лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма. Организатором конкурса выступил Аппарат Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, жюри была рассмотрена 71 конкурсная заявка.

Для чего очередной раз был дан старт конкурсу?

Настроиться на участие в конкурсе не всегда просто. Но когда готовишь конкурсную заявку, то имеешь возможность взглянуть на свой профессиональный путь более осознанно.

Любое соревнование не проходит бесследно, участие в конкурсе дает возможность взглянуть на привычные вещи под другим углом и открывает новые горизонты.

Наш конкурс – площадка для демонстрации опыта, реализации решений и идей в сфере противодействия идеологии терроризма.

Поздравляем победителей:

В номинации «Лучший информационно-аналитический материал по противодействию идеологии терроризма»:

Мирославину Ларису Владимировну (конкурсная работа: «спектакль «Несколько минут страха»), занявшую **I место**;

Трунову Наталью Васильевну, Степанову Елену Михайловну, Хазырову Фатиму Валиулловну (конкурсная работа: «Сохраним мир»), занявших **II место**;

Ямелинец Наталью Юрьевну, Кутина Артема Юрьевича (конкурсная работа: «Пособничество – тоже терроризм»), занявших **III место**.

В номинации «Лучшее профилактическое мероприятие»:

Гибадуллина Марата Назифовича (конкурсная работа: «Кооперативная квест игра с мобильными заданиями»), занявшего **I место**;

Сулову Ирину Владимировну (конкурсная работа: «Игра-путешествие «Касается каждого»»), занявшую **II место**;

Горбунова Дмитрия Сергеевича (конкурсная работа: «Межмуниципальный форум «Современные деструктивные течения в молодежной среде»), занявшего **III место**.

Команду Нижневартковского государственного университета (конкурсная работа: «Документальный фильм «Беслан. Черный сентябрь») - **ГРАН-ПРИ** конкурса.

Работы победителей конкурса войдут в сборник лучших практик реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Комплексного плана противодействия идеологии терроризма.

КОНКУРС ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ, СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Автор: Тарасевич Лилия Рафкатовна, начальник отдела по профилактике терроризма Управления по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска

Профилактика терроризма и экстремизма – это не только задача специализированных государственных структур, но и представителей гражданского общества. Особая роль в этом отводится профилактической работе в условиях образовательной среды, которая должна обеспечить воспитание гражданина с гуманными ценностями.

Воспитание граждан, способных строить мирное и безопасное будущее – это главная цель при формировании у обучающихся устойчивой позиции против насилия и ненависти.

В рамках конкурса открытых уроков, который уже второй год проходит в муниципальных общеобразовательных организациях города Нижневартовска, приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мы стремимся создать пространство для осознания значимости данного события. Педагоги представляют свои уникальные подходы к обсуждению этой важной темы. Уроки становятся не только образовательными, но и этическим манифестом, подчеркивающим необходимость единства и взаимопомощи в обществе.

Важность запуска такого конкурса заключается в том, чтобы создать условия для формирования у обучающихся компетенций в сфере знаний о борьбе с терроризмом, умений пользоваться полученной информацией в процессе жизни для закрепления правил поведения в условиях теракта, развить гражданственность и чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям других народов, содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов, и как итог – сформировать антитеррористическое сознание.

Учителя используют разнообразные методики при проведении уроков: интерактивные дискуссии, ролевые игры, проекты, в которых основной акцент делают на ценностях мира и безопасности, что позволит молодому поколению осознать важность солидарности в борьбе против терроризма.



Победитель конкурса открытых уроков, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, среди учителей муниципальных общеобразовательных организаций в 2024 году, поделилась своими впечатлениями, ответив на вопросы:

Что я приобрёл, участвуя в конкурсе?

- Поскольку это был первый конкурс, в котором необходимо было провести урок, в первую очередь обрела уверенность.

Что было самым сложным для Вас как участника конкурса?

- Самое сложное было выбрать из множества информации, то что повлияет на чувства учеников. Также было важно создать «продукт», который бы включал сразу несколько важных аспектов. Ну и подготовка раздаточного материала, оформление – всему уделялось внимание, это была кропотливая работа.

Что стало самым интересным открытием за время конкурса?

- Самое интересное во время конкурса, стало вовлеченность детей и их сочувствие, проявление скорби. История о жертвах трагедии вызвала у ребят соответствующие эмоции. Открытость детей меня покорила.

Что Вас приятно удивило? На что следует обращать внимание при подготовке?

- Считаю для первого раза результат урока отличный. Поставленные цель и задачи были достигнуты. Но стоит обратить внимание на тайм-менеджмент.

Почему такие конкурсы важны для подрастающего поколения России?

- Конкурс несомненно важен для подрастающего поколения, так как тема терроризма – это угроза, от которой страдает множество невинных людей. Одной из причин этого является воспитание человека, а также психологические травмы, которые дети получают в детстве. Поэтому если дети будут счастливы, образованы и осведомлены о вреде и возможных последствиях, тогда их жизнь будет направлена только на преобразования всего, к чему они прикасаются. Огромную благодарность департаменту образования администрации города Нижневартовска, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» за возможность принять участие в конкурсе по данной тематике и реализовать свои возможности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ТРЕНИНГ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ТЕРРОРИЗМУ-НЕТ!»

Автор:

Целью тренинга является формирование коммуникативной, социально-психологической, информационной и социально-личностной компетенций.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

К задачам относится:

- познакомиться с понятием «терроризм», с опасностями, которые он несёт обществу и государству;
- выяснить принципы и направления противодействия террористической деятельности;
- повысить уровень информированности по вопросу толерантности и терроризма;
- отработать навыки возможных путей защиты от терроризма;
- научить обучающихся освобождаться от негативных эмоций, пробуждать и сохранять в себе ресурсы регулировать и контролировать свое эмоциональное состояние: агрессию, гнев и обиды;

К планируемым результатам относится:

Личностные: формирование правильного отношения к личной безопасности; формирование интеллектуальных умений: анализировать, сравнивать, делать выводы на основе изучения обучающимися правил личной безопасности при возникновении терроризма;

Предметные: обучающиеся должны понимать, какую серьёзную угрозу представляет международный терроризм для безопасности нашей страны и всего человечества; иметь представление о классификации современного терроризма;

Метапредметные: формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Методическая разработка рекомендована для учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ.



Форма проведения: тренинг с элементами беседы.

Оборудование мероприятия: карточки с правилами тренинга, доска, магниты, листы со списком пассажиров «Моё купе», листочки для выбора ответов по количеству участников тренинга, изображение человека во весь рост, карточки с особенностями террориста и «хорошего» человека,

памятки по профилактике деструктивного поведения и профилактике агрессивного поведения

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы будем говорить о терроризме. Но прежде, чем начать наше занятие, мы с вами обсудим правила работы в тренинге (Приложение 1).

Правила тренинга:

- Мы общаемся на «ты»
- «Здесь и сейчас» (мы говорим только о том, что волнует сейчас, а не когда-то давно или вчера)
- «Я не лгу» (мы говорим только правду, какая бы она ни была)
- «Конфиденциальность» (то, что происходит здесь, в этом классе, никуда не выносится и не обсуждается)
- «Я уважаю того, кто говорит» (не перебиваем друг друга. Говорит всегда только один человек)

Ролевая игра «Моё купе»

Поднимите руки, кто хотя бы один раз в жизни ездил на поезде. (поднимают руки)

Те, кто не был в поезде в живую, когда-нибудь видели поезд изнутри, в кино или мультфильме? (ответы детей)

В поезде есть плацкарт и купе. Кто знает, чем они отличаются? (ответы детей).
Правильно, молодцы!

Когда садитесь в поезд, Вы знаете своих соседей заранее (за исключением родственников и друзей)? (нет)

Давайте представим, что у Вас есть возможность выбрать себе попутчиков по дороге до Камчатки. Мы уже обсудили, чем отличается плацкарт от купе. Сейчас мы поедem в купе. Давайте посмотрим на список попутчиков, которых мы можем взять. (вывешиваю на доску список пассажиров).

С кем из этих людей вы бы меньше всего хотели оказаться в одном купе? Запишите свои ответы на листочек. А с кем из этих людей вы бы больше всего хотели оказаться в одном купе? Запишите свои ответы на листочек под цифрой 2.

Теперь я предлагаю вамделиться на группы по 3 человека (раздаю каждому ученику перевернутый листочек со значком (Приложение 2). Я раздала вам листочки, переверните их. Вы видите какой-то значок: у кого-то звездочка, у кого-то точка, у кого-то треугольник и т.д.). Вам необходимо найти двух человек в классе, у кого такой же знак, как у Вас. Время на поиски – 3 минуты. Время пошло.

Итак, вы нашли свою подгруппу. Теперь вам нужно выбрать себе четвертого попутчика, совместно. Запишите под цифрой 3 того, с кем бы вы поехали. И под цифрой 4 – того, с кем бы вы не поехали. Выбор должен быть совместный! Для этого я вам даю время на обсуждение – 5 минут.

Ребята, вы сделали свой выбор. Теперь давайте обсудим. Были ли у вас расхождения во мнениях? Если да, то по какому поводу? Все ли члены вашей подгруппы согласны с решением?

Как вы думаете, какие причины нежелания ехать с человеком в одном купе? Какие чувства вы испытываете к этим людям? Когда нами руководит страх? Когда

брезгливость? Когда неприязнь? Можем ли мы что-то сделать с нашими чувствами и эмоциями в таких случаях?

Может ли кто-то не захотеть ехать с вами в одном купе? Как мы поступаем, если оказались в одном купе с нежелательных человеком? А виноваты ли те, с кем мы не хотим ехать? Что они будут чувствовать, когда увидят наше недовольство? Как лучше поступать в таких случаях?

Список пассажиров (Приложение 3):

- 1) Женщина с грудным ребёнком
- 2) Неопрятная девочка
- 3) Человек из деревни с огромными сумками
- 4) Пассажир, похожий на человека, употребляющего алкоголь
- 5) Сотрудник полиции
- 6) Террорист
- 7) Человек, говорящий на непонятном языке
- 8) Старик
- 9) Иностранец
- 10) Девушка с дредами.



Составление психологического портрета террориста и его трансформация

Ребята, а как выглядит террорист? Какие у него отличительные черты? (Ответы детей. Вывешиваю карточки с отличительными чертами рядом с изображением человека.) Хорошо, молодцы. Давайте ещё добавим к названным вами чертам ещё несколько (если дети дали не полную характеристику).

А как должен выглядеть хороший человек, не похожий на террориста? Какой он? (Ответы детей. Вывешиваю карточки с отличительными чертами рядом с изображением второго человека). Итак, как вы думаете, можно ли исправить какие-то черты в человеке, чтобы он не стал таким, как первый человек (террорист)? Хорошо. Умнички! А что нужно делать для того, чтобы не стать таким, как первый человек? (Ответы детей).

Раздаю памятки по профилактике деструктивного поведения и профилактике агрессивного поведения.

Что необходимо делать, если вы увидели рядом с собой человека, похожего на террориста? (Ответы детей).

Итак, сегодня на занятии вы проделали огромную работу. Что вам больше всего запомнилось? Кто такой террорист и какие у него отличительные черты? К кому можно обратиться, если вы увидели рядом человека, похожего на террориста?

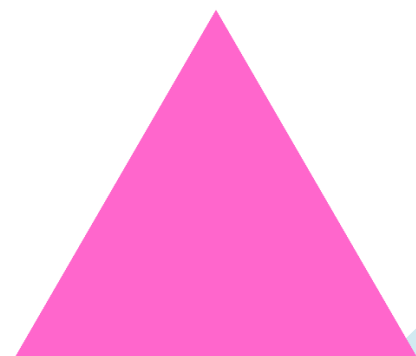
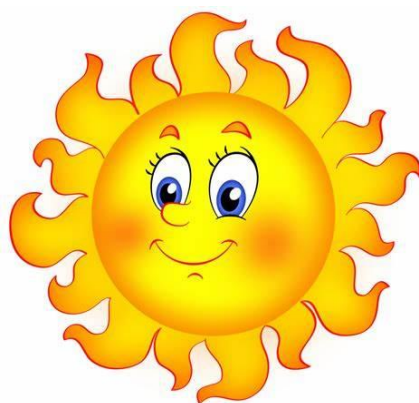
Приложение 1

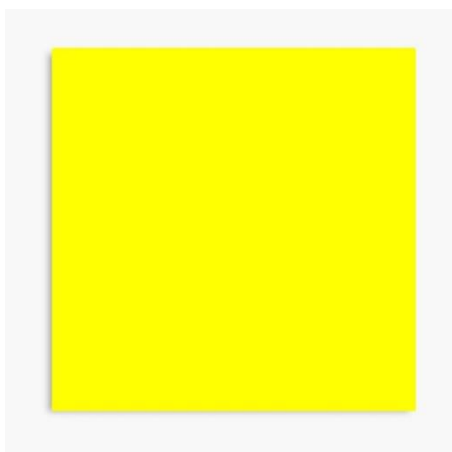
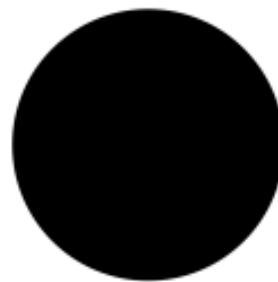
Правила тренинга:

1. Мы общаемся на «ты».
2. «Здесь и сейчас»
(мы говорим только о том, что волнует сейчас, а не когда-то давно или вчера).
3. «Я не лгу»
(мы говорим только правду, какая бы она ни была).
4. «Конфиденциальность»
(то, что происходит здесь, в этом классе, никуда не выносится и не обсуждается).
5. «Я уважаю того, кто говорит»
(не перебиваем друг друга. Говорит всегда только один человек).

Приложение 2

Раздаточный материал:





Приложение 3

Список пассажиров:

- 1) Женщина с грудным ребёнком
- 2) Неопрятная девочка
- 3) Человек из деревни с огромными сумками
- 4) Пассажир, похожий на человека, употребляющего алкоголь
- 5) Сотрудник полиции
- 6) Террорист
- 7) Человек, говорящий на непонятном языке
- 8) Старик
- 9) Иностранец
- 10) Девушка с дредами