

**Результативность наставничества  
(повышения качества образования в разрезе показателей наставляемого)**

Педагог-наставник: Курманалиева Г.Х., заместитель директора по МР  
Наставляемый: Лепшина Г.И., социальный педагог

По результатам анализа работы педагога – наставника с молодыми педагогами в 2024-2025 учебном году - Лепшиной Г.И., 2023-2024 учебном году - Медведевой Л.В. можно отметить положительные результаты.

Социальные педагоги в своей деятельности руководствуются необходимыми нормативными документами, выстраивают свою работу в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей.

**Социальный паспорт школы**

№	Наименование	Количество	
		2023-2024	2024-2025
1	Общее количество учащихся ОО	106	88
2	Девочки/ Мальчики	52/54	41/47
3	На домашнем обучении	0	1
4	Дети с ОВЗ	15	26
5	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	1	0
6	Не охваченные обучением	0	0
7	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН МВД	0	0
8	Дети из малообеспеченных семей	2	6
9	Дети из многодетных семей	24	24
10	Дети-мигранты	0	0
11	Дети в социально опасном положении	2	1
12	Дети-сироты	0	0
13	Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	7 (+2 попечительство)
14	Дети-инвалиды	2	2
15	Второгодники	0	3

В планах работы обозначены цели, задачи, ожидаемые результаты, ежемесячные направления деятельности. Социальный педагог систематически ведет учет детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ситуация по пропускам занятий отслеживается по каждому ребенку, своевременно принимаются меры по устранению проблем.

Критерии деятельности	Результаты, показатели эффективности
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах: -
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций: -форум молодежи «Лаборатория культурно-исторических медиа и общественной дипломатии коренных малочисленных народов Севера «Первооткрыватели». - вебинар «Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризис»
	1.3. Представление опыта работы: - выступление на общешкольном родительском собрании №1. «Ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств», «Памятка для

	<p>родителей по половой неприкосновенности несовершеннолетних»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на педагогическом совете «Профориентация обучающихся. Поступление выпускников школы в ССУЗы, ВУЗы»</li> </ul> <p>1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе: систематически применяются</p> <p>1.5. Включение в систему наставничества: включена в роли «Наставляемого»</p>
<p>2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>2.1. Оказание социальной – педагогической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется социально- педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников - 54 беседы проведено за 2023-2024 учебный год; 26 бесед - за 1 полугодие 2024-2025 учебного года;</li> <li>- организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, социально-педагогическая помощь обучающимся;</li> <li>- оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации;</li> <li>- отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы социального педагога.</li> </ul> <p>2.2. Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении (СОП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется социально-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников - 12 бесед проведено за 2023-2024 учебный год; 7 бесед - за 1 полугодие 2024-2025 учебного года;;</li> <li>- организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, социально- педагогическая помощь обучающимся;</li> <li>- оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации;</li> <li>- отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы социального педагога</li> </ul> <p>2.3. Качественная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на формирование законопослушного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется социально -педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;</li> <li>- организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, социально- педагогическая помощь обучающимся;</li> <li>- оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации;</li> <li>- отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы социального педагога.</li> </ul>
<p>3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся</p>	<p>3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие) – 100%;</p> <p>3.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних;</p> <p>3.3. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>3.4. Эффективная работа по профилактике жестокого обращения (в том числе «буллинга») - снижение фактов жестокого обращения (в том числе «буллинга») – факты отсутствуют;</p> <p>3.5. Эффективная работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся – отсутствуют случаи суицида среди учащихся школы.</p> <p>3.6. Эффективная работа, направленная на реализацию</p>

	<p>восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций - отсутствие или снижение не урегулированных конфликтных ситуаций.</p> <p>3.7. 97 % учащихся, охвачено горячим питанием.</p> <p>3.8 Отсутствие случаев ДТП по вине обучающихся.</p>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	<p>Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью), отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p>
5. Работа с одаренными детьми	<p>Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>
6. Реализация социокультурных проектов	<p>6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами (участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами)</p> <p>6.2. Подготовка и проведение мероприятий отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения</p>
7. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	<p>7.1. 100% учащихся охвачены дополнительным образованием, программами внеурочной деятельности</p> <p>7.2. Не менее 80% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы</p> <p>7.3. В школе функционирует отделение РДДМ</p>
8. Информационная открытость, формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p>8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения своевременное.</p> <p>8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения из сообществ департамента образования – репост не менее 10 информационных материалов из сообществ департамента образования</p> <p>8.3 Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в сообществах «Вконтакте», размещение не менее 3 уникальных постов в неделю в сообществе.</p>
9. Соответствие деятельности требованиям законодательства	<p>9.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей</p> <p>9.2 Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p>
10. Исполнительская дисциплина	<p>Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение</p>

Вывод: Отмечается положительная динамика деятельности социальных педагогов МБОУ «Варьеганская ОСШ», Лепшиной Г.И., Медведевой Л.В.

Справку составила

Романова Г.Х., заместитель директора по МР