

**Справка по результатам реализации плана наставничества  
Галкиной Инны Станиславовны**

В соответствии с приказом администрации МБОУ «Варьеганская ОСШ» от 31.08.2022 № 308-о «О назначении педагогов-наставников» установлено наставничество над молодым специалистом, Атагишиевой Анжелой Сраждиновной, воспитателем группы продленного дня.

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
  - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
  - созданию условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Молодой педагог работает в школе с 01.09.2021 года. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

### *Сентябрь-октябрь*

Был проведён инструктаж по ведению документации и оформлению журнала в группе продлённого дня. После детального изучения программы учебно – воспитательного процесса, нормативных документов Анжела Сраждиновна определила тему по самообразованию «Здоровьесберегающие технологии в группе продленного дня».

### *Ноябрь-декабрь*

Была дана консультация: типы, виды, формы воспитательного занятия. Во время совместной практической деятельности было разработано воспитательское занятие, где проговаривали каждый этап и элемент его проведения. На первом посещении занятия молодого воспитателя была дана консультация по рациональному распределению времени между этапами, какие средства эффективны на данном этапе, использование предварительной работы, игровых приёмов и электронных ресурсов.

### *Январь - февраль*

Во время диагностики выяснилось, что большое затруднение у молодого педагога вызывает организация самоподготовки. Поэтому я провела консультацию: методика проведения самоподготовки в группе продлённого дня.

### *Март - апрель*

Во время посещения воспитательских занятий молодого воспитателя было замечено, что не всегда получается осуществить индивидуальную работу и дифференциацию заданий. В связи с этим совместно разработали воспитательское занятие с учётом индивидуальных особенностей детей, разделили детей на три группы, выбрали для них соответствующее задание.

Проведена консультация по составлению отчётности воспитательной работы по окончанию учебного года. Были даны рекомендации по оформлению портфолио.

### *Результаты профессиональной деятельности Анжелы Сраждиновны за отчётный период:*

Диплом победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса «Экология дело каждого»;  
Диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья;  
Диплом участника VI открытого районного конкурса творческих работ «Рождественский вертеп»;  
Сертификат участника тотального теста «Доступная среда»;

Благодарность за подготовку участников VI Всероссийской научно-практической конференции «Экология и мы»;  
Сертификат участника районной онлайн-викторины, приуроченной ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым наш!»;  
Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»;  
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «В мире цветов».

*Выводы и рекомендации:*

1. Воспитатель владеет методикой проведения внеклассного занятия, подбором материала к занятию, организацией самоподготовки, следит за характером взаимоотношений в своей группе.
2. В ходе посещения воспитательских часов и часов общения выявлено проблема в работе с детьми с низкой мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную деятельность и соблюдение ими дисциплины.
3. Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки поведения воспитанников.

31.05.2023 года.